KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NƯỚC - HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

(Thực hiện 3 tuần Từ ngày 7 tháng 4 đến ngày 25 tháng 4 năm 2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động	Ghi chú
STT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
2	Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Hô hấp: thổi nơ; Tay-vai: Hai tay gập trước ngực quay cẳng tay và đưa ngang `Lưng - Bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái; Chân: Hai tay dang ngang đá chân về trước.	- Hoạt động - Thể dục sáng - Bài tập phát triển chung - Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ - Vận động theo nhạc: Nắng sớm, cho tôi đi làm mưa với…	
5	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: + Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m).	+ Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m).	- Hoạt động học: + Bắt và ném bóng với người đối diện khoảng cách 4 m (KQMĐ).(T/c Thả đỉa ba ba)	
6	Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Chạy chậm khoảng 100-120m. - Trẻ kiểm soát được vận động: - Đi nối bàn chân tiến lùi	+ Chạy liên tục 120m không hạn chế thời gian (T/C Lá và gió) + Đi nối bàn chân tiến lùi	- Hoạt động học: + Chạy liên tục 120m không hạn chế thời gian (T/C Lá và gió) + Đi nối bàn chân tiến lùi	
7	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số - Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu.	- Tô, đồ theo nét (chữ cái G, Y) - Tô kín màu không chờm ra ngoài (vẽ trường mầm non, sao chép chữ g, y; tranh chủ đề) - Lắp ráp xây dựng...	- Hoạt động học (tập tô chữ cái g, y; tô đồ theo nét, tạo hình) - Hoạt động góc: Xây công viên nước, xây khu du lịch sinh thái..., vẽ in hình tranh chủ đề ... - Hoạt động chiều	

			thực hiện vở toán, vở tập tô	
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
11	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh - Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy **- Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng** : Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh. - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....	+ Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. + Tập luyện kĩ năng: Có thói quen tắm rửa sạch sẽ hàng ngày - Giữ gìn, vệ sinh đầu tóc, quần áo gọn gàng + Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết. + Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh + Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khoẻ con người. - Trò chuyện về cách giữ gìn SK: Ra nắng đội nón, mũ, ra đường đeo khẩu trang, không chơi dưới trời nắng to; đi mưa phải mặc áo mưa, đội nón, che ô	- HĐC: Giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện về cách ứng phó biến đổi khí hậu môi trường trong mùa hè; giữ gìn SK: Ra nắng đội nón, mũ, ra đường đeo khẩu trang, không chơi dưới trời nắng to; đi mưa phải mặc áo mưa, đội nón, che ô…	
12	- Trẻ biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm ... là nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần.	- Phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.	-HĐC: Trong giờ đón trẻ, trả trẻ: Giáo dục kỹ năng sống; Kĩ năng ứng phó phù hợp với trước, trong và sau thiên tai giáo dục trẻ không chơi gần ao, hồ, sông suối, bể chứa nước, giếng, bụi rậm .... - HĐC: Trò chơi bé làm lính cứu hộ	
	-Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn bão, lũ, gió giật và phòng tránh	Kĩ năng ứng phó phù hợp với trước, trong và sau thiên tai		
	Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an	- Một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. - Cho trẻ nhận biết nơi bẩn, nơi sạch, nơi	- HĐ (giờ đón, hoạt động chiều) Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện với trẻ về một số một số hiện tượng thiên nhiên gây nguy hiểm: Mưa đá, lũ quét, sấm,	

	toàn và gọi người giúp đỡ - Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu... - Biết tránh một số trường hợp không an toàn:	nguy hiểm (gần hồ ao suối… Giáo dục trẻ chơi ở nơi sạch và nơi an toàn. - Phòng tránh một số hiện tượng thiên nhiên gây nguy hiểm: Mưa đá, lũ quét, sấm, sét… - Kêu cứu và gọi người giúp đỡ khi bị ngã xuống ao, hồ, sông, suối…. - Giáo dục trẻ phòng chống một số dịch bệnh thường gặp trong mùa hè. Dịch bệnh covit 19	sét… - Kêu cứu và gọi người giúp đỡ khi bị ngã xuống ao, hồ, sông, suối…. - Giáo dục trẻ phòng chống một số dịch bệnh thường gặp trong mùa hè. - Hoạt động tự phục vụ: thay quần áo, chải đầu, lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. - Hoạt động góc: Làm tranh chủ điểm - Trò chuyện về cách giữ gìn SK: Ra nắng đội nón, mũ, ra đường đeo khẩu trang, không chơi dưới trời nắng to; đi mưa phải mặc áo mưa, đội nón, che ô…		
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức					
a. Khám phá khoa học					
13	Trẻ thích tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa? ? Mưa đá, giông, sấm sét, động đất?.. - Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét các.. và thảo luận về các HTTN như mây, mưa, sấm chớp...đặc điểm	- Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa. Ý nghĩa của biến đổi khí hậu, nguyên nhân diễn biến của biến đổi khí hậu, thích ứng và hạn chế biến đổi khí hậu. Đặc trưng dấu hiệu cơ bản của mỗi loại thiên tai. Nguyễn nhân, hậu quả của thiên tai thường xảy ra ở địa phương, cách ứng xử đơn giản khi có thiên tai. - Phát hiện nguyên nhân một số hiện tượng đơn giản, phán đoán kết quả và giải thích (nguyên nhân ô nhiễm không khí, nước, mối liên hệ, quan hệ) - QS, so sánh, phán đoán và suy luận về một số sự vật, hiện tượng tự nhiên xung quanh: - Các nguồn nước: nước mưa, nước giếng, nước máy, nước ao hồ,.... - Nguyên nhân làm cạn kiệt	- HĐH: KPXH + Sự kì diệu của nước + Khám phá về gió (EM 37 Khám phá về mưa) (Đặc điểm, thời tiết, cây cối, hoa, quả trong mùa hè…) - HĐC: Chơi ngoài trời (quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, HTTN + Quan sát hiện tượng tự nhiên, thời tiết, cây cối. bảo vệ môi trường..) QS sự thay đổi	

	của đối tượng.		nguồn nước: Con người sử dụng nước lãng phí, chặt phá rừng… - Nguyên nhân làm ô nhiễm nguồn nước: Con người vứt rác thải bừa bãi, chất thải công nghiệp, thuốc bảo vệ thực vật, phân bón hoá học…không qua xử lý đổ thẳng xuống ao hồ, sông, suối… và cách bảo vệ nguồn nước. - Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi, nước sạch, nước bẩn.. - Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật, cây cối theo mùa. - Các nguồn nước trong môi trường sống; ích lợi của nước đối với con người, con vật và cây cối - Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng. - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây cối. - Quan sát và dự đoán 1 số hiện tượng tự nhiên sắp xảy ra: mưa, nắng,…` - Một số đặc điểm đặc trưng của mùa hè: Là mùa nóng nhất trong năm thời tiết nắng hay có mưa rào, giông gió, bão, lũ, lụt - Một số hoạt động của con người trong mùa hè: Nghỉ hè, nghỉ mát, tắm biển, du lịch…` Một số bệnh thường gặp trong mùa hè:…	của một số HTTN trong mùa hè.... - Làm thí nghiệm về sự bốc hơi của nước, vật chìm, vật nổi, sự hòa tan, sự đổi màu, các nguồn nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước… - HĐ chơi ở góc: Xây khu du lịch sinh thái, xây công viên xanh.... - Chơi phân vai: Cửa hàng giải khát, gia đình, Phòng khám,… - Hoạt động chiều: Xem video hiện tượng mưa lũ, sấm sét, gió bão, động đất... - HĐ vệ sinh trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. GD trẻ bảo vệ nguồn nước, tiết kiệm nước khi rửa tay, rửa mặt....	
	- Trẻ thực hiện thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm sự bay hơi, sự hòa tan, sự đổi màu của nước theo dõi và nhận xét....				
	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau. - Nói được đặc điểm đặc trưng của mùa hè nơi trẻ sống.				
14	Trẻ nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: "Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi".				
15	- Trẻ nhận xét, thảo luận được về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. Nước sạch, nước bẩn…				
16	Trẻ có thể thể hiện hiểu biết về đối tượng	Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt	- Hoạt động học âm nhạc: + T/C: Chuyền xắc xô. Ai đoán giỏi. Tiếng hát ở đâu + Hoạt động tạo hình: Vẽ hiện tượng tự		

	qua HĐ chơi, âm nhạc và tạo hình..	động vui chơi, âm nhạc, tạo hình...	nhiên + HĐ chơi: Bé làm lính cứu hộ. Đắp đập giữ đê + Chơi thả thuyền, pha màu nước, trải nghiệm sự bay hơi, hòa tan của nước (EM 35, 54) + Trải nghiệm Bóng bóng xà phòng EM 39)		
b. Làm quen với các biểu tượng về toán					
20	- Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.		- So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc. -Tạo ra qui tắc sắp xếp.	- Hoạt động học: + So sánh, phát hiện quy tắc, sắp sếp theo quy tắc, tạo ra quy tắc sắp xếp (EM 6, 7, 15, 16) - Hoạt động chơi + Chơi ở góc: Trang trí làm tranh chủ đề - Hoạt động chiều. Thực hiện vở bé làm quen với toán	
21	- Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại. - Trẻ có thể sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp				
22	Trẻ có thể sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.		- Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	- Hoạt động học: Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo (EM 12, EM 40) - HĐ chơi ngoài trời: Chơi với nước	
25	- Trẻ gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm. - Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số thông qua trò chơi trên phần mềm kidmast		- Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai. - Tên các thứ trong tuần. Tên các mùa trong năm. - Trò chơi: " Ngôi nhà toán học của Mille" Bò Millie cung cấp cho bé nền tảng học toán và tư duy vững chắc qua những trò chơi sinh động	- HĐC: Cho trẻ tập xem lịch; làm lịch trực nhật; lịch hoạt động trong ngày (hôm qua, hôm nay, ngày mai) + Trò chơi: " Ngôi nhà toán học của Mille" Bò Millie cung cấp cho bé nền tảng học toán và tư duy vững chắc qua những trò chơi sinh động	
3. Phát triển ngôn ngữ					
	Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của	- Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, tại sao?		- HĐH + Kể chuyện Sơn	

31	người đối thoại	do đâu mà có?. - Đặt các câu hỏi: " tại sao?" " như thế nào?"	Tinh Thủy Tinh. - HĐC: Chơi ngoài trời trò chuyện về hiện tượng tự nhiên thời tiết, cây cối…	
	Trẻ hiểu được nghĩa của từ khái quát về hiện tượng tự nhiên,	- Hiểu các từ trái nghĩa: Gió to, gió nhỏ, lốc, bão....; Nóng, lạnh; nước trong, nước đục; nước sạch - nước bẩn; nước bốc hơi	- HĐH + Khám phá về gió + Sự kì diệu của nước - HĐC: Chơi ngoài trời (quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng tự nhiên, về các nguồn nước, thời tiết, cây cối. bảo vệ môi trường..)	
34	Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao…phù hợp với chủ đề ..	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi, phù hợp với chủ đề	- Hoạt động học + Thơ: Trong nắng - Hoạt động chiều + Đọc đồng dao ông sấm, ông sét Lạy trời mưa xuống; - Giải câu đố về các mùa, về các hiện tượng tự nhiên	
35	- Trẻ có thể kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc Sơn Tinh, Thủy Tinh	- Hoạt động học: Kể chuyện Sơn Tinh, Thủy Tinh - Hoạt động chơi ở các góc + Kể chuyện sáng tạo, kể chuyện theo tranh... - Hoạt động chiều nghe kể chuyện sáng tạo theo tranh chủ đề nước hiện tượng tự nhiên-mùa hè	
	- Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.	- Hoạt động học + Tích hợp trong hoạt động làm quen tập tô chữ cái chữ g, y	

38		- Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Giữ gìn, bảo vệ sách.	- Hoạt động chơi: góc học tập, góc sách truyện chỉ đọc tranh truyện, tranh thơ chủ đề nước hiện tượng tự nhiên	
39	Trẻ có thể kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh.“Đọc” truyện qua các tranh vẽ.	- HĐC: Chơi ở các góc kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo	
41	Trẻ nhận dạng được các chữ g,y trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng chữ cái g, y	- HĐH: Làm quen chữ cái g, y (EL 11. EL 24…)	
	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ g,y, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	Tập tô các nét chữ g, y	- HĐH: Tập tô chữ cái g, y	
	- Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số thông qua trò chơi trên phần mềm kidmast	- Trò chơi: “Ngôi nhà văn học, chữ viết HapPyKid” trên phần mềm kidmast	- HĐ chơi ở các góc (Trẻ PT) - HĐ chiều (Trẻ trung tâm)	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội				
55	Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường , bảo vệ nguồn nước (không xả rác bừa bãi, ..).	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”. Không vứt rác xuống nước và những nơi công cộng; vặn vòi nước cẩn thận không để nước chảy tràn ra ngoài…. - Giáo dục trẻ cách phòng chống và ứng phó với biến đổi khí hậu môi trường	- Xem tranh, ảnh, video trò chuyện về một số hành vi đúng-sai, tốt-xấu trong giữ vệ sinh nguồn nước... * Hoạt động lao động tự phục vụ: Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. + Lồng ghép cho trẻ gọi tên, đặc điểm, tính chất của nước, nguồn nước, sự ô nhiêm nguồn nước, cách bảo vệ nguồn nước; về các HTTN (bão, lũ lụt, mưa đá, giông, sét...) Quá trình hình thành và xuất hiện, ảnh hưởng tới con người và tự nhiên, cách ứng phó...	
	- Trẻ biết tiết kiệm trong	- Sử dụng tiết kiệm nước,	- Hoạt động đón trẻ, hoạt động chiều; rèn kĩ năng sống: Tiết kiệm	

56	sinh hoạt: khoá vòi nước sau khi dùng	trồng cây xanh. - Bảo vệ nguồn nước	nước. - Bảo vệ nguồn nước: Không vứt rác xuống ao hồ, sông suối....		
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					
58	Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc (Mưa rơi. Thật đáng chê. Ánh trăng hòa bình - Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe chuyện kể có nội dung phù hợp với chủ đề . (Ông sấm ông sét, Lạy trời mưa xuống)	+ Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: (Mưa rơi; Thật đáng chê. Ánh trăng hòa bình) Nghe đọc thơ, ca dao, đồng dao . (Ông sấm ông sét, Lạy trời mưa xuống)	- Hoạt động học + Cho trẻ nghe các bài hát: Mưa rơi, thật đáng chê, ánh trăng hòa bình - Hoạt động chiều + Nghe đọc thơ: vè, nghe kể truyện về chủ đề. (Ông sấm ông sét, Lạy trời mưa xuống)	
59	Trẻ có thể hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ bài hát cho tôi đi làm mưa với; Nắng sớm	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát cho tôi đi làm mưa với; Nắng sớm + Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc, dân ca Thái, dân tộc khơ mú…	- Hoạt động học + Hát: Cho tôi đi làm mưa với; Nắng sớm		
60	- Trẻ có thể vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	+ Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.	- Hoạt động học + Vận động theo lời bài hát: Cho tôi đi làm mưa với		
	- Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số thông qua trò chơi trên phần mềm kidmast	- Trò chơi: " Bộ sưu tập thế giới sôi động 1 - Thinkin" Thinh" trên phần mềm kidmast	- HĐ chơi ở các góc: Trò chơi: " Bộ sưu tập thế giới		

			sôi động 1 - Thinkin" Thinh”	
	Trẻ có thể tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích cho tôi đi làm mưa với	-Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. - Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn).	- HĐH + Vận động theo bài hát: Cho tôi đi làm mưa với - HĐC trong góc âm nhạc: Đặt lời theo giai điệu một bài hát Cho tôi đi làm mưa với… - Trải nghiệm âm thanh ngoài trời (tiếng mưa, gió, sấm chớp...)	
62	- Trẻ có thể phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh vẽ HTTN có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	+ Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm vẽ hiện tượng tự nhiên có màu sắc, đường nét và bố cục.	- Hoạt động học + Vẽ HTTN - HĐ chơi ở góc nghệ thuật: Làm tranh chủ đề	
65	Trẻ có thể phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	+ Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo ra bức tranh, các sản phẩm về chủ đề có kiểu dáng, màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	+ Hoạt động chơi Xây công viên nước, bể bơi; khu du lịch sinh thái; …	
67	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình. Vẽ hiện tượng tự nhiên	- Thể hiện thái độ tình cảm khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.	- HĐH: + Vẽ hiện tượng tự nhiên - HĐ chơi ngoài trời: + QS ngắm nhìn cảm nhận được các vẻ đẹp của hiện tượng tự nhiên … + Vẽ phấn, cát dán lá cây tạo thành bức tranh theo ý thích	
	Trẻ có thể nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý	+ Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	- HĐH tạo hình: Vẽ HTTN - HĐC trong góc	

68	thích.		nghệ thuật (làm tranh về chủ đề; tô màu, vẽ xé dán về cầu vồng, mưa, sấm chớp, trăng, sao, ông mặt trời...) HĐC làm tranh, đồ dùng, đồ chơi chủ đề nước và một số HTTN	
	- Trẻ có thể đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	+ Đặt tên cho sản phẩm của mình.		
69	- Trẻ có thể nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	+ Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục		

Tổng số: 30 mục tiêu

T.M BAN GIÁM HIỆU
Phó hiệu trưởng
(Ký duyệt)

Đặng Thị Thái Hà