

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

(Số tuần: 4 tuần. Từ ngày 30/9/2024 đến ngày 25 tháng 10 năm 2024)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a) Phát triển vận động				
2	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực. - Lưng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Bật tại chỗ	* HĐH: thể dục sáng, TD: Tập BTPT chung	
4	Trẻ kiểm soát được vận động: đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	* HĐH: Thể dục + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh * Hoạt động chơi: TCM: Chó sói xấu tính	
6	Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bật tại chỗ, trườn theo hướng thẳng	- Trườn theo hướng thẳng - Bật tại chỗ	* HĐH: Thể dục + Trườn theo hướng thẳng + Bật tại chỗ	
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
9	Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: Trứng rán, cá kho, thịt rang, canh rau... Trẻ biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	- Nhận biết một số thực phẩm quen thuộc và món ăn quen thuộc ở nhà, ở lớp - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	* HĐH: DDSK: Bé ăn gì để lớn lên và khoẻ mạnh (nhận biết 1 số TP và món ăn quen thuộc) * HĐ ăn: Ăn trưa, ăn chiều: Trò chuyện gọi tên, ích lợi các món ăn đối với cơ thể.	

10	Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: - Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. - Biết tháo tất, cởi quần, áo, dép	- Tập sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. - Tập luyện cởi áo, quần, dép...	- HĐ ăn , ngủ, vệ sinh + Biết cầm bát bằng tay trái, cầm thìa bằng tay phải khi ăn, cầm cốc bằng tay phải khi uống + Rèn kỹ năng thay quần áo đúng giới, cài cởi cúc áo.	
11	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đã đun sôi... - Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: - Trẻ chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ ra nắng, mặc quần áo phù hợp với thời tiết, đi dép, giày khi đi học, - Trẻ biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm. - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể... - Nhận biết 1 số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	* HĐ ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Trò chuyện về một số thói quen giữ gìn sức khỏe, vệ sinh cá nhân. * HĐ chơi: HĐG: Gia đình, bán hàng, bác sỹ - Góc tạo hình: Dán, tô màu trang phục phù hợp theo mùa - Góc HT: Chơi với lô tô , đồ chơi các loại thực phẩm, xem vi deo các món ăn. - Chọn trang phục khi đi nắng Nhận biết trang phục theo thời tiết * HĐH: Đón, trả trẻ: - Trò chuyện, xem tranh ảnh về nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp với cô khi bị đau, chảy máu, Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể. - RKNS: Rèn trẻ kỹ năng đánh răng, lau mặt	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

	Quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện	- Chức năng của các giác quan và một số bộ	*HĐH: KPKH: + Chức năng các giác	
--	---	--	-------------------------------------	--

13	tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật; hay đặt câu hỏi về tên gọi, đặc điểm bên ngoài của các bạn và bản thân	phận khác của cơ thể.	quan và một số bộ phận khác của cơ thể bé (TCTV: Tay, ngón tay, bàn tay, chân, miệng, mắt, mũi...) * HĐChơi: Chơi ngoài trời:, quan sát hoa, quả, dạo chơi sân trường, Trải nghiệm với nước, âm thanh, ngửi hoa, nghe âm thanh, chọn trang phục khi đi nắng Nhận biết trang phục theo thời tiết, cái bóng của tôi, đi trên sỏi, cát...	
	- Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, để nhận ra đặc điểm nổi bật của các bộ phận trên cơ thể bé.			
17	Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình....	Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình, trẻ biết được một số điều	- HĐC: Hoạt động góc: - Chơi ở góc nghệ thuật...thể hiện được giai điệu bài hát, cách vận động các bài hát trong chủ đề, biết cầm bút đúng cách, cách tô màu đều, đẹp. - Chơi ngoài trời: Trẻ nhún nhảy theo nhạc, vẽ các nét cơ bản theo khả năng của trẻ	
<i>b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</i>				
21	- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại: Ghép đôi	- Ghép đôi	HĐH: LQVT: Ghép đôi - HĐ đón trả trẻ: Trẻ biết chọn đôi dép, giày đúng đôi của mình. - Chơi góc học tập: Trẻ ghép lô tô đôi dép, đôi tất, đôi găng tay...	
	Trẻ biết biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ phía trên, dưới,	Nhận biết phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau , tay phải tay	* HĐH: LQVT: - Xác định trên-dưới - trước - sau của bản thân.	

24	trước, sau của bản thân, nhận biết tay phải tay trái bé.	trái của bản thân.	- Nhận biết tay phải tay trái bé - HĐC: Góc HT; định hướng đồ vật trong không gian so với bản thân trẻ - Chơi ngoài trời: Trẻ xác định được không gian ở sân trường.	
c. Khám phá xã hội				
25	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân.	* HĐH: KPXH - Bạn có biết tên tôi(Tên tuổi giới tính của bản thân những điều bé thích và không thích) * HĐ đón trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính, sở thích trẻ trẻ. * HĐ Chơi: - TCM: TCHT: Tên tôi là gì, Tổ chức sinh nhật, chó sói xấu tính. - HĐG: Phân vai: Gia đình	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
29	Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, bạn trai, bạn gái...	Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật: Quần áo, cái mũ, đôi dép...	* HĐ đón trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ và các bạn, đồ dùng cá nhân của trẻ... * HĐ vui chơi: Chơi ngoài trời: Hiểu được các từ chỉ đồ chơi, đồ vật xung quanh trường	
	Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, đồng dao về chủ đề bản thân: Đôi mắt	- Đọc thơ: Đôi mắt của em, đi nắng, niềm vui nỗi buồn	* HĐH: LQVH + Thơ: Đôi mắt của em, Đi nắng, niềm vui nỗi	

32	của em, đi nắng, niềm vui nỗi buồn	- Đồng dao: Dung dăng dung dẻ	buồn * HĐ chiều: + Đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ + Đọc các bài thơ trong chủ đề	
33	Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	` Kể lại 1 vài tình tiết của truyện “ Mỗi người một việc”	* HĐH: LQVH: Truyện: Mỗi người 1 việc	

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

39	Trẻ nói được điều bé thích, không thích	Nói sở thích của bản thân và điều bé không thích	- HĐH: + PTTCXH: Cảm xúc của bé: Khi nào bé vui, khi nào bé buồn (TCTV: cười, khóc, sợ, buồn)	
41	Trẻ nhận ra cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói qua tranh ảnh và biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui buồn sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ giọng nói.	- HĐC: + TCM: Tổ chức sinh nhật, Chó sói xấu tính.... - HĐG: + Góc tạo hình: Tô vẽ khuôn mặt vui, buồn, làm búp bê + Góc HT: Chọn khuôn mặt vui, buồn, sợ hãi, tức giận, soi gương nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) + Góc làm đẹp: Chơi soi gương: nói tên gọi, đặc điểm cá nhân, giới tính, sở thích, trang phục theo bối cảnh địa phương	

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

49	Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm	Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản	HĐH: * Âm Nhạc:	
----	--	--	--------------------	--

	thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng. Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc: Mừng sinh nhật, tay thơm tay ngoan... thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện về chủ đề bản thân.	nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. 'Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) 'Nghe ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi	+NDTT:Hát: Mừng sinh nhật NDKH: Nghe: Ru em `TCÂN: Bạn nào hát</p> <p>* Âm nhạc:</p> <p>+ NDTT: Nghe: Mời bạn ăn</p> <p>+ NDKH: VĐ múa: Nào chúng ta cùng tập TD</p> <p>`TCÂN: Bạn nào hát * Âm nhạc: + NDTT: VĐ múa: Tay thơm tay ngoan	
50	Trẻ có một số kỹ năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc về chủ đề: Mừng sinh nhật, tay thơm tay ngoan, nào chúng ta cùng tập thể dục	- Nghe các bài hát, bản nhạc (Rửa mặt như mèo, Ru em, Mời bạn ăn) - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Mừng sinh nhật, tay thơm tay ngoan, nào chúng ta cùng tập thể dục - Trò chơi âm nhạc: Bạn nào hát	+ NDKH'Nghe: Rửa mặt như mèo + TCÂN: Tai ai thính * HĐ chơi: + Góc nghệ thuật: Hát, nghe hát, nghe âm thanh nhạc cụ khác nhau (xắc xô, phách tre), chơi TCÂN theo chủ đề. * HĐ chiều: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề bản thân.	
51	Trẻ có một số kỹ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc: Tay thơm tay ngoan, nào chúng ta cùng tập thể dục (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc bài (Tay thơm tay ngoan, Nào chúng ta cùng tập thể dục)		
52	Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	` Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	* HĐH: Tạo hình: Vẽ khuôn mặt, nặn vòng * HĐC:	
53	Trẻ có một số kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên,	Sử dụng các kỹ năng vẽ tạo thành bức tranh vẽ	+ Góc TH: Vẽ, Tô nguệch ngoạc, nặn: Bé	

	ngang, tạo thành bức tranh vẽ khuôn mặt của bé	khuôn mặt của bé - Sử dụng các kĩ năng nặn để tạo thành chiếc vòng	trai, bé gái, Các loại thực phẩm...Dán, nặn các loại hoa quả, làm búp bê tự tạo bằng nguyên vật liệu sẵn có (rom, giấy...), trang trí trang phục cho bé..... + Chơi ngoài trời: Vẽ trên nền sân	
55	Trẻ có một số kĩ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành những chiếc vòng.	- Kĩ năng xé dán, xếp hình để tạo búp bê		

TỔNG: 22 mục tiêu

BAN GIÁM HIỆU

(Ký duyệt)