

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
CÂY XANH XUNG QUANH BÉ - TẾT NGUYÊN ĐÁN
(Số tuần: 5 tuần: Từ ngày 20/01 đến 28/02/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a) Phát triển vận động				
2	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	HH: Hít vào thở ra; Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước; Lườn: Quay người sang trái, sang phải; Chân: Co duỗi chân	* Hoạt động học: Thể dục sáng, TD: Tập BTPT chung: - HH: Hít vào thở ra; - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước; - Lườn: Quay người sang trái, sang phải; - Chân: Co duỗi chân	
4	Trẻ kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc	Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc	- Hoạt động học: + Thể dục: Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc - Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời: Chơi khu vận động: Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc	
5	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: Chuyển bóng 2 bên theo hàng ngang	- Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	- Hoạt động học: + Thể dục: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang - Hoạt động chơi: Chơi ngoài trời: Chuyển bóng theo ý thích	
6	Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập:	- Ném trúng đích bằng 1 tay (Đích ngang) - Bò chui qua cổng,	- Hoạt động học: Thể dục: + Trườn theo đường dích dắc	

	; Ném trúng đích bằng 1 tay (Đích ngang); Bò chui qua cổng, trườn theo hướng đích dắc	trườn theo đường đích dắc	+ Ném trúng đích bằng 1 tay (Đích ngang) + Bò chui qua cổng - Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời: Chơi với bóng, Ném túi cát, cổng chui.	
--	---	---------------------------	--	--

b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

9	Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau... Trẻ biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	- Nhận biết một số thực phẩm quen thuộc và món ăn quen thuộc - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	- Các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ chất - Sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật * HĐ ăn: Ăn trưa, ăn chiều: Trò chuyện gọi tên, ích lợi các món ăn ở gia đình, ở lớp - Hoạt động trải nghiệm: Nặn bánh, pha nước hoa quả	
---	---	--	---	--

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

13	Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng về các loại rau củ, hoa...tết nguyên đán	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc - Cách chăm sóc và bảo vệ, cây, hoa, quả. (GD ứng phó BĐKH)	* Hoạt động học: KPKH: + Trò chuyện về tết nguyên đán + Một số loại rau (5E) + Một số loại hoa (5E) + Một số loại quả - TCM: Hoa nào lá ấy, Xâu dây hoa, Giỏ rau quả, * Hoạt động chơi: Chơi các góc: Chơi PV: góc GD: (Nấu ăn, đi chợ, cắm hoa); góc xây dựng(xây công viên	
	- Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô			

	giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về các loại rau củ, hoa, quả, tết nguyên đán		cây xanh, vườn rau, vườn cây ăn quả, bản làng ngày tết); góc bán hàng (cửa hàng hoa, cửa hàng thực phẩm, cửa hàng rau củ quả...), góc thiên nhiên: (trồng và chăm sóc cây)	
	- Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của ngày tết, hoa, quả, rau... được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.		+ Góc thư viện: Xem tranh ảnh, video về cây, hoa, quả quen thuộc * HĐ chơi ngoài trời: QS cây, hoa, quả, vườn rau...	
14	Trẻ biết phân loại các loại cây, hoa, quả, rau theo một dấu hiệu nổi bật.	- Phân loại cây, hoa, quả, rau theo 1 dấu hiệu.	Phân loại cây, hoa, quả, rau theo 1 dấu hiệu.	
16	Trẻ nhận ra được một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.	Mối liên hệ đơn giản của 1 số cây quen thuộc với môi trường sống của chúng. (GD ứng phó BĐKH)		
17	Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình....	Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình.	- Hoạt động chơi: + Chơi ở góc nghệ thuật: Thể hiện được giai điệu bài hát, cách vận động các bài hát trong chủ đề thực vật, tết nguyên đán, biết cầm bút đúng cách, cách tô màu đều, đẹp các bài tạo hình về chủ đề đang học. + Chơi ngoài trời: Trẻ nhún nhảy theo nhạc, vẽ các nét cơ bản theo khả năng của trẻ	

b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

19	Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 4	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng. - Chơi trò chơi “túi bí”, cùng cô đếm thêm bớt số lượng trong phạm vi 4 TC kidsmart).	- Hoạt động học: + LQVT: Đếm nhận biết và so sánh số lượng trong phạm vi 4 - Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời: Đếm các đồ chơi, lá cây, sỏi.. + Chơi góc: Đếm lô tô, đồ chơi trong góc học tập + Chơi trò chơi phòng kidsmart: Túi bí	
	Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số thông qua trò chơi kidsmart			
	Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
22	So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: Cao hơn/thấp hơn;To hơn, nhỏ hơn bằng nhau.	- So sánh 2 đối tượng về kích thước cao hơn, thấp hơn, bằng nhau. ;To-nhỏ	- Hoạt động học: LQVT + So sánh 2 đối tượng về kích thước cao hơn, thấp hơn, bằng nhau; + So sánh to hơn – Nhỏ hơn - Hoạt động chơi: Chơi ngoài trời, chơi góc học tập: So sánh cây cao, cây thấp, quả to, quả nhỏ...	
27	Kể tên một số lễ hội: tết nguyên đán	- Ngày tết nguyên đán	- Hoạt động học: KPKH: + Trò chuyện về tết nguyên đán. (các món ăn, trang phục, trò chơi dân gian trong ngày) - Hoạt động đón trả trẻ: Trò chuyện, xem video về ngày tết nguyên đán	

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
a) Nghe hiểu lời nói				
29	Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Hoa, quả, cây, rau...	- Hiểu các sự vật quen thuộc về cây, hoa, quả, rau...	- Hoạt động đón trả trẻ: Trò chuyện về các loại hoa, cây xanh, quả...trẻ nói tên cây, quả, hoa quen thuộc + TCM: Hoa nào lá ấy, Xâu dây hoa, Giỏ rau quả, - Hoạt động chơi: Chơi các góc, chơi buổi chiều với các loại cây, rau, hoa, quả	
b) Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				
31	Trẻ biết kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Tết đi thăm ông bà, đi chơi, xem phim,..	Kể lại sự việc đã diễn ra trong ngày tết, trong các hoạt động hằng ngày	+ Trong giờ đón trả trẻ: Kể lại sự việc đã diễn ra ở gia đình, đi chúc tết người thân, đi du xuân...	
32	Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao: Cây đào, hồ sen, cây dây leo	- Thơ: Cây dây leo, cây đào, hồ sen - Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành, hoa sen	- Hoạt động học: VH: + Thơ: Cây dây leo, cây đào, hồ sen - Hoạt động chơi: Trò chơi: Úp lá khoai, đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành + Chơi góc thư viện: Đọc thơ trong chủ đề Cây xanh, tết nguyên đán	
33	Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	- Kể lại 1 vài tình tiết của truyện đã được nghe	- Hoạt động học: VH: Truyện: Nhỏ củ cải	
	Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	- Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	- Thực hành: Đóng kịch: Nhỏ củ cải	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
	Trẻ quan tâm đến môi	' Bảo vệ chăm sóc cây	- Hoạt động chơi:	

48	trường: Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	cối. (GD ứng phó BDKH)	+Quan sát cây, rau, hoa, quả + Chơi góc: Chơi góc thiên nhiên chăm sóc cây, bỏ rác đúng nơi quy định	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
49	Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các loại hoa, quả, sân khấu ngày tết nguyên đán Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện về chủ đề cây xanh, tết nguyên đán.	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các cây, hoa...trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. - Hoạt động phòng âm nhạc	- Hoạt động học: Âm nhạc + Hát: Bắp cải xanh + Vận động: Hoa trường em, em yêu cây xanh + Nghe hát: Lá xanh, Hoa thơm bướm lượn, Bầu và bí - Hoạt động đón trả trẻ: Hát, nghe hát các bài hát trong chủ đề cây xanh, tết nguyên đán - Chơi góc: Góc nghệ thuật: Hát, vận động, dùng dụng cụ gõ đệm theo bài hát trong chủ đề đang học.	
50	Trẻ có một số kỹ năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát: Bắp cải xanh	- Nghe các bài hát, bản nhạc Lá xanh, Hoa thơm bướm lượn, Bầu và bí - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Hoa trường em, Lá xanh, bắp cải xanh	+ Hoạt động phòng âm nhạc: Vận động sắp đến tết rồi, học xướng âm, dạy trẻ đánh đàn theo giai điệu bài hát hoa bé ngoan, làm quen với các dụng cụ âm nhạc.	
51	Trẻ có một số kỹ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay TN: Em yêu cây xanh VD múa minh họa Hoa trường em.)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. + VD vỗ tay theo nhịp Em yêu cây xanh VD múa: Hoa trường em.		

52	Trẻ có một số kỹ năng sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm: Vẽ cây xanh, xé dán hoa đẹp	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm: Vẽ cây xanh, xé dán hoa đẹp	- Hoạt động học: Tạo hình: Vẽ cây xanh (EDP), Xé dán hoa đẹp - Hoạt động chơi: Chơi các góc: Vẽ cây, hoa, quả, tranh ngày tết, làm hoa, quả, dây xúc xích, trang phục ngày tết.	
53	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	- Sử dụng các kỹ năng vẽ cây xanh, vẽ hoa, vẽ quả,, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản về chủ đề thực vật; dán hoa đẹp		
55	Trẻ có một số kỹ năng lăn dọc xoay tròn, ấn bẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm: Nặn quả, củ cà rốt	- Sử dụng các kỹ năng nặn để nặn thành sản phẩm: Nặn quả, củ cà rốt	- Hoạt động học: Tạo hình + Nặn củ cà rốt + Nặn quả - Hoạt động chơi + Chơi ngoài trời: Nặn các loại quả + Chơi góc nghệ thuật: Nặn hoa, quả, cây xanh...	
58	Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	` Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Hoạt động đón trả trẻ: Nghe các bản nhạc về chủ đề cây xanh, tết nguyên đán, nhảy, lắc lư theo điệu nhạc - Hoạt động chơi: Chơi góc nghệ thuật: Vận động bằng các dụng cụ âm nhạc khác nhau theo bài hát về chủ đề cây xanh xung quanh bé- tết nguyên đán.	

Tổng : 24 mục tiêu

BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)

Phạm Thị Nam Hồng

