

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TẾT VÀ MÙA XUÂN
(Số tuần: 3 tuần: Từ ngày 3/2/2025 - 21/02/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
2	Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	- H ² : Hít vào thở ra. - Tay: 2 tay đưa ra sau kết hợp lắc bàn tay. - Lưng bụng lườn: Vận người sang hai bên - Chân: Co duỗi chân	- HD thể dục sáng, chơi tập có chủ định + H ² : Hít vào thở ra + Tay: 2 tay đưa ra sau kết hợp lắc bàn tay. + Lưng bụng lườn: Vận người sang hai bên + Chân: Co duỗi chân + Tập theo nhạc bài hát: Bé và hoa	
3	Trẻ có thể giữ được thăng bằng trong vận động "Chạy đổi hướng "	- Chạy đổi hướng	- Chơi - tập có chủ định: + Chạy đổi hướng TCVĐ: Ném bóng vào đích(TCTV Chạy, đổi hướng)	
4	Trẻ biết thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: Tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m	- Tung - bắt bóng cùng cô ở khoảng cách 1m	- Chơi - tập có chủ định: + Tung bắt bóng cùng cô + TCVĐ: Quả bóng nảy	
5	Trẻ có thể phối hợp tay, chân, cơ thể trong vận động “trườn chui qua cổng	- Trườn chui qua cổng	- Chơi – tập có chủ định: + Trườn chui qua cổng TCVĐ: Thỏ nhảy	
7	Trẻ có thể phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: xếp hình, nặn, xâu vòng...	- Chắp ghép hình cây, hoa, quả ngày tết - Nặn bánh ngày tết, xâu vòng, di màu, xếp bệ đặt bình hoa... - Lật mở trang sách	- Hoạt động chơi các góc; Chơi tập có chủ định, chơi ngoài trời... + Chơi chắp ghép hình bánh, hoa quả ngày tết + Xem sách, tranh về tết và mùa xuân, làm album ảnh về mùa xuân, lật mở trang sách... + Di màu bánh chưng, hoa đào, hoa mai, nặn	

			bánh, xâu vòng hoa, cắm hoa, xếp bệ đặt bình hoa...	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
15	Trẻ có thể sờ, nhìn để nhận biết đặc điểm nổi bật của hoa ban, bánh chưng, bánh dày...	- Sờ nhìn, để nhận biết đặc điểm nổi bật của hoa ban, bánh chưng, bánh dày...	- Chơi-tập có chủ định: + Nhận biết bánh chưng, bánh dày (TCTV: Bánh chưng, bánh dày) + Nhận biết: Hoa ban	
19	Trẻ có thể nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của hoa ban, bánh chưng, bánh dày..	- Tên và một số đặc điểm nổi bật của hoa ban, bánh chưng, bánh dày	- Chơi-tập có chủ định: + Nhận biết bánh chưng, bánh dày + Nhận biết: Hoa ban	
20	Trẻ biết chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu vàng theo yêu cầu.	- Màu vàng	- Chơi-tập có chủ định: + Nhận biết: Hoa cúc + HĐVĐV: Xâu vòng màu vàng, đồ xen kẽ - Hoạt động chơi các góc, chơi ngoài trời, chơi giờ đón, trả trẻ: Chơi chọn, gọi tên, phân loại đồ chơi màu vàng	
21	Trẻ có thể nhận biết được hình tròn, hình vuông (bánh chưng, bánh dày tròn)	- Hình tròn, hình vuông	- Chơi-tập có chủ định: + Nhận biết bánh chưng, bánh dày (TCTV: Hình vuông, hình tròn) + HĐVĐV: Nặn bánh (Bánh tròn) - Hoạt động chơi các góc, chơi ngoài trời; chơi giờ đón trả trẻ, chơi buổi chiều: Chơi ghép tranh hình tròn, hình vuông, chọn gọi tên hình tròn, hình vuông	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
23	Trẻ biết trả lời các câu hỏi : Bánh gì? Hoa gì? Quả gì?Thế nào? màu gì? hình gì? Để làm gì?	- Nghe và trả lời các câu hỏi: Bánh gì? Hoa gì? Quả gì? Thế nào?màu gì? hình gì? Để làm gì?	- HĐCTCCĐ: + Nhận biết bánh chưng, bánh dày + Nhận biết: Hoa ban - Hoạt động chơi các góc, chơi giờ đón trả trẻ,	

			chơi ngoài trời., chơi buổi chiều... Trò chuyện về một số món ăn truyền thống ngày tết ở địa phương(Thịt hun khói, cá nướng, bánh chưng, bánh gù, xôi ngũ sắc...) xem tranh ảnh, video, trò chuyện về chủ đề	
24	Trẻ có thể hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên hành động của các nhân vật trong truyện: Mùa xuân của họa mi	-Nghe kể truyện: Mùa xuân của họa mi - Lắng nghe người lớn đọc sách, truyện. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, hành động gần gũi trong tranh.	- Hoạt động chơi tập có chủ định Truyện: Mùa xuân của họa mi - Hoạt động chơi các góc, chơi buổi chiều, trong giờ đón trả trẻ: Xem tranh ảnh, video câu truyện về chủ đề tết và mùa xuân, gọi tên các nhân vật, hành động...	
25	- Trẻ phát âm rõ tiếng. - Trẻ có thể đọc được bài thơ: Mùa xuân, Tết cũng là bạn nhỏ	- Phát âm các âm khác nhau về một số loại hoa, quả, bánh, món ăn... ngày tết và mùa xuân - Đọc các bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng: Mùa xuân, Tết cũng là bạn nhỏ	- Hoạt động chơi các góc, chơi giờ đón trả trẻ, chơi ngoài trời, chơi buổi chiều... + Xem tranh ảnh, vi deo và gọi tên các loại bánh, hoa quả, món ăn ngày tết + Xem tranh truyện, tranh thơ gọi tên các nhân vật về chủ đề tết và mùa xuân, đọc thơ mùa xuân, Quan sát cây, hoa mùa xuân... - Chơi-tập có chủ định: + Thơ: Mùa xuân, Tết cũng là bạn nhỏ (TCTV:Nghiêng nghiêng, sương đêm, la cà, nhanh chân)	
26	- Trẻ nói được câu đơn, câu có 3-4 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc. - Trẻ biết sử dụng lời nói để bày tỏ nhu cầu	- Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản - Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen	- Chơi-tập có chủ định: + Nhận biết bánh chưng, bánh dày + Nhận biết: Hoa ban - Hoạt động chơi đón trả trẻ; chơi ở các góc, chơi buổi chiều, ngoài trời :	

	của bản thân.	thuộc trong giao tiếp. - Trả lời và đặt câu hỏi: cái gì?, làm gì?, ở đâu?,.... thế nào?, để làm gì?, tại sao?	Quan sát cây, hoa, đạo chơi sân trường, chơi với đồ chơi trong các góc... Xem tranh ảnh, video về tết và mùa xuân	
27	Trẻ có thể nói to, đủ nghe, lễ phép.	- Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.	- Hoạt động chơi giờ đón trả trẻ: Chào cô, chào bạn, chào bố mẹ... - Hoạt động chơi tập có chủ định + Trả lời các câu hỏi to, đủ nghe, biết thưa gửi lễ phép khi trả lời...	

4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

29	Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.	Giao tiếp với những người xung quanh	- Hoạt động chơi : Giao tiếp với bạn bè, cô giáo + Giờ đón, trả trẻ + Hoạt động chơi các góc, chơi ngoài trời...	
33	Trẻ thể hiện được một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ	- Sử dụng đồ dùng, đồ chơi. - <i>Chơi vui vẻ với tất cả các bạn và người khác</i>	- Hoạt động chơi các góc, chơi ngoài trời, chơi buổi chiều, trong giờ đón trả trẻ: Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi; Trò chuyện với trẻ về việc chơi vui vẻ với bạn, không đánh bạn, tranh giành đồ chơi với bạn	
35	Trẻ có thể hát và vận động đơn giản theo bài hát: Inh là ơi, Bé và hoa	- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài hát: Inh là ơi - Hát: Bé và hoa - Nghe hát: Ngày tết quê em; Mùa xuân của bé - Chơi với dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống,... - Nghe các bài hát ru, hát dân ca, bài hát thiếu nhi: Sắp đến tết rồi; Mùa xuân (dân ca thái); Xúc xắc xúc xê; Tết là tết là tết...	- Chơi - tập có chủ định: + Hát: Bé và hoa + Vận động: Inh là ơi +Trò chơi âm nhạc: Thi ai giỏi, Nghe hát ngồi vào ghế + Nghe hát: Ngày tết quê em; Mùa xuân của bé - Hoạt động chơi: Nghe hát, hát các bài hát về mùa xuân, tết: Sắp đến tết rồi; Mùa xuân (dân ca thái); Xúc xắc xúc xê, Tết là tết là tết... - Chơi với các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống...	

36	Trẻ thích di màu, nặn, xếp hình...	- Di màu, nặn, xếp hình, ... - Xem tranh ảnh, vẽ về tết, mùa xuân	- Chơi - tập có chủ định: +Xâu vòng hoa mùa xuân đỏ - vàng (xen kẽ) + Nặn bánh + Xếp bệ đặt bình hoa - Hoạt động chơi: Nặn cánh hoa, tô màu bánh chưng, Xâu vòng, xếp hình, bày mâm ngũ quả, thả hình, nặn bánh ngày tết... - Xem sách, tranh ảnh về tết, mùa xuân	
----	------------------------------------	--	---	--

Tổng số mục tiêu: 18

TM. BAN GIÁM HIỆU
Phó hiệu trưởng
(Ký duyệt)