

. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT- TẾT - MÙA XUÂN
TUẦN 23: Cây xanh và môi trường sống: Từ ngày 24/ 2 đến 28/3 năm 2025

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô đón trẻ vào lớp , trao đổi với phụ huynh , hướng dẫn trẻ cất đ/d, GD ảnh hưởng của khí hậu đến môi trường sống của cây xanh....trò chuyện với	
Thể dục sáng	80 – 90 phút	* Nội dung HH: Ngủi hoa. Tay: Co duỗi 2 tay, bắt chéo tay trước ngực; ; Bụng - lườn: Cúi người về phía trước; Bật tiến về phía trước	Mục tiêu - Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, trang phục cô và trẻ gọn gàng. hoa tay, bông thể dục
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Đi trên ván kê dốc (T/C Bánh xe quay)	TẠO HÌNH Tạo hình cây xanh (Soạn theo quy trình EDP)
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- QS: Cây bàng, Cây hoa ban; Mèo và chim sẻ,	Dạo chơi vườn cây của bé; nhặt lá cây,
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung GXD: Công viên cây xanh GPV: Gia đình; bán hàng; bác sĩ GHT: học toán , Kể chuyện theo tranh, đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau, LQ chữ cái, phân nhóm các loại cây. TN: Chăm sóc cây - NT: Hát, vận động các bài hát CD, vẽ, xé, dán, cây xanh...; Làm tranh CD...	* Mục tiêu Trẻ biết sử dụng phối hợp các nguyên vật liệu để xây công viên cây xanh có cổng, hàng rào, các loại cây ăn quả.... - Biết thể hiện công việc của bố, mẹ, con, bán hàng, bác sĩ... - Trẻ biết kể chuyện theo tranh, thích hát và chơi TC âm nhạc... làm vở toán, tập tô. - Trẻ biết vẽ, xé, dán tô màu cây xanh - Trẻ chơi trò chơi trên phần mềm kidmast
Ăn trưa	60-70 phút	- Chuẩn bị phòng ăn. Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa đúng thao tác; - Cô chia ăn giới thiệu món ăn, lợi ích của món ăn với cơ thể	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ đọc bài giờ đi ngủ, cho trẻ ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ.	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- Đọc đồng dao trồng đậu trồng cà kết hợp làm động tác chơi, - KNS. không leo trèo cây, không chui bụi rậm, nghịch cây có gai - Nêu gương cuối ngày	- TCM: VD: Ai nhanh hơn - Giải câu đố về các mùa, về các loại rau, loại hoa, quả... - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 Tuần, từ ngày 3/2 đến ngày 7/3 năm 2025
GV dạy: Sáng: Dư Kim Tuyền Chiều: Đinh Thu Hiền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
lễ giáo cho trẻ, trò chuyện với trẻ về cây xanh, về đặc điểm, lợi ích của cây xanh , trò chuyện về trẻ về các góc chơi, về nội dung chơi ở một số góc.. Điểm danh..		
* Hướng dẫn - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp đi các kiểu chân, chạy với các tốc độ khác nhau, chuyển đội hình 3 hàng ngang - Trọng động: Trẻ tập trên nền nhạc bài Cờ hòa bình, Em yêu cây xanh.... 2lân x 8 nhịp - Hồi tĩnh: chơi trò chơi “ Gieo hạt, nảy mầm”, kiểm tra vệ sinh cá nhân.		
KPKH Cây xanh và môi trường sống	LQCV Làm quen chữ l, n, m	ÂM NHẠC DVD: Lá xanh Nghe hát: Lý cây xanh TCAN: Hát theo hình vẽ
- TCVD: Bắt chước tạo dáng, Chuyển quả, Ô tô và chim sẻ; Lộn cầu vòng, Cáo ơi ngủ à, Chơi tự do với đồ chơi cô chuẩn bị.		
* Chuẩn bị `Đồ chơi xây dựng (khối gỗ, hộp, hàng rào, nút chai, cây xanh, ghế đá...)</div> <div>`Đồ chơi gia đình, bán hàng, bs Sách, tranh truyện theo chủ đề, ` Dụng cụ âm nhạc, đồ dùng tạo hình, học liệu mở...</div> <div>` Dụng cụ chăm sóc cây	* Tổ chức hoạt động Cô cho trẻ hát bài " Em yêu cây xanh", hỏi về góc chơi và nội dung chơi trong các góc (lớp mình có những góc chơi nào? hôm nay các con sẽ chơi ở những góc chơi nào? Góc xây dựng các con sẽ xây gì?..)nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết.Cho trẻ đặt thẻ chơi vào góc chơi trẻ thích, phân vai chơi và lấy đồ chơi. ` Cô đến các nhóm chơi trò chuyện với trẻ về vai chơi (góc xây dựng xây công viên cây xanh), Góc NT (vẽ,xé cây ăn quả...), gợi ý liên kết nhóm chơi (bố xây, mẹ đi mua hàng về nấu ăn, bác sĩ khám bệnh cho mọi người...).</div> <div>` Nhận xét theo nhóm, khuyến khích trẻ tự nhận xét. Trò chơi: “ Ngôi nhà toán học của Mille” Bò Millie	
- Nhắc trẻ ăn uống gọn gàng vệ sinh, không nói chuyện, cười đùa, động viên trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng, GD trẻ một số hành vi văn hóa trong ăn uống		
- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ - Khi trẻ dậy cho trẻ dậy dần dần, hát 1 bài trẻ thích, cất gối chăn, rửa mặt...		
- Nhắc trẻ ăn uống gọn gàng vệ sinh, không nói chuyện, cười đùa, động viên trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng . nhắc trẻ cùng cô thu dọn phòng ăn....		
- Nghe chuyện: Tiếng kêu cứu của rừng xanh - Làm tranh chủ đề - Nêu gương cuối ngày	- Trò chuyện về những nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh - Làm tranh chủ đề - Nêu gương cuối ngày (Hiệu phó dạy thay)	- GDKN: Nhận xét và tỏ thái độ trước những hành vi đúng - sai, tốt - xấu đối với cây trồng - Nêu gương cuối ngày, nhận xét, bình cờ, phát phiếu bé ngoan
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.		

