

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TGTV- TẾT - MÙA XUÂN- NGÀY 8/3

TUẦN 24. Ngày mừng 8/3. Từ ngày 07 tháng 3 đến 7 tháng 3 năm 2025

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô đón trẻ vào lớp , trao đổi với phụ huynh , hướng dẫn trẻ cất đ/d, giáo dục	
Thể dục sáng	80 – 90 phút	* Nội dung HH: Ngủi hoa. Tay: Co duỗi 2 tay, bắt chéo tay trước ngực; ; Bụng - lườn: Cúi người về phía trước; Bật tiến về phía trước.	Mục tiêu - Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. - Tạo tâm thế cho trẻ * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, trang phục cô và trẻ gọn gàng.
Hoạt động học	30-40 phút	TD Thể dục: Đập bắt bóng tại chỗ. (T/C Chạy tiếp cờ)	VH Thơ: Mẹ của em
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- QS: Cây hoa hồng, Cây hoa dâm bụt cảnh, cây hoa giấy trò chuyện về thời tiết - TCVD: Gieo hạt, cáo và thỏ; Gà vào vườn hoa, trồng nụ trồng hoa; Chó sói	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung GXD: Vườn hoa của bé GPV: GĐ; bán hàng; bác sĩ... ... chơi kidmast GHT: Chơi ghép tranh, học toán , Kể chuyện... LQ chữ cái, tô đồ theo nét,GTN: Chăm sóc cây, chơi với cát, sỏi... - NT: Hát, vận động, vẽ, xé, dán, nặn... theo CD; Làm tranh CD...	* Mục tiêu ` Trẻ biết gài thẻ về góc chơi, phân vai chơi. Biết thể hiện 1 số công việc của người bán hàng, bố mẹ, bác sĩ ` Biết ghép tranh, ghép chữ... ` Biết liên kết các nhóm chơi với nhau, Biết đề xuất trò chơi và thể hiện ý thích của bản thân Biết sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng mục đích Biết chơi đoàn kết, chia sẻ giúp đỡ bạn.
Ăn trưa	60-70 phút	- Chuẩn bị phòng ăn. Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa đúng thao tác; - Cô chia ăn giới thiệu món ăn, lợi ích của món ăn với cơ thể	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ đọc bài giờ đi ngủ, cho trẻ ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ.	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- Nghe đọc thơ giúp bà - Xem tranh ảnh, trò chuyện về ngày 8/3 về một số hoạt động diễn ra trong ngày 8/3; - Nêu gương cuối ngày	- TCM: HT: Cửa hàng bán hoa - KNS:GD trẻ Biết nhận lỗi - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 5 Tuần, từ ngày 27 tháng 1 đến ngày 7 tháng 3 năm 2025
GV dạy: Sáng : Đinh Thu Hiền Chiều: Dư Kim Tuyền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
lễ giáo cho trẻ, trò chuyện với trẻ về ngày mừng 8/3, về các hoạt động diễn ra trong ngày mừng 8/3trò chuyện với trẻ về các góc chơi, về nội chơi ở một số góc.. Điểm danh		
* Hướng dẫn - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp đi các kiểu chân, chạy với các tốc độ khác nhau, chuyển đội hình 3 hàng ngang - Trọng động: Trẻ tập trên nền nhạc bài Trẻ tập trên nền nhạc bài. hát về chủ đề 8/3 ... 2lân x 8 nhịp - Hồi tĩnh: chơi trò chơi “Tàu về ga, ...”, kiểm tra vệ sinh cá nhân.		
LQVT: Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	LQCV Tập tô chữ cái m,n, l (Hiệu phó dạy thay)	TH Trải nghiệm làm bưu thiếp ngày 8/3 (tặng bà tặng mẹ tặng cô..EDP) <i>(Dạy bù chiều thứ 5)</i>
- Chơi tự do với đồ chơi cô chuẩn bị.		
xấu tính, lộn cầu vòng. Cáo ơi ngủ à, Dung dăng dung dẻ, Mèo đuổi chuột, Mưa to, mưa nhỏ.		
* Chuẩn bị - Khối gỗ, nút nhựa, cây, - Bộ đồ chơi cô giáo , nấu ăn, Búp bê... - Tranh ảnh về chủ đề, lịch của trẻ - Cây, chậu nước, dẻ lau.... - Máy tính, tai nghe...	* Tổ chức hoạt động - Cô tập trung trẻ lại trò chuyện với trẻ về chủ đề, trẻ về góc chơi (...học chủ đề gì?... Chơi ở những góc chơi nào? Góc ... chơi gì?)` Trẻ về góc chơi mình thích để đặt thẻ chơi, phân vai chơi, lấy đồ dùng đồ chơi.. Cô bao quát lớp , chơi cùng với trẻ, định hướng cho trẻ chơi sáng tạo theo chủ đề, thể hiện đúng vai chơi và quy tắc đạo đức của vai chơi, gợi ý liên kết nhóm chơi, gợi ý trẻ đề xuất trò chơi và thể hiện ý thích của bản thân .. - Trò chơi: “Ngôi nhà văn học, chữ viết HapPyKid”` Nhận xét: Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi, góc chơi. Cô NX chung.	
- Nhắc trẻ ăn uống gọn gàng vệ sinh, không nói chuyện, cười đùa, động viên trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng, GD trẻ một số hành vi văn hóa trong ăn uống		
- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ - Khi trẻ dậy cho trẻ dậy dần dần, hát 1 bài trẻ thích, cất gối chăn, rửa mặt...		
- Nhắc trẻ ăn uống gọn gàng vệ sinh, không nói chuyện, cười đùa, động viên trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng . nhắc trẻ cùng cô thu dọn phòng ăn....		
- Thực hiện vở BLQVT - Chơi ở các góc, các khu vực chơi trẻ thích - Nêu gương cuối ngày	Trò chuyện với trẻ về hôm qua, hôm nay, ngày mai qua + Trẻ gọi tên các thứ trong tuần - Nêu gương cuối ngày	
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.		

