

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
Tuần 30: Chủ đề nhánh 2: Một số hiện tượng tự nhiên Từ ngày 14/04 đến 18/04 năm 2025

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 – 90 phút	- Thông thoáng lớp học. Đón trẻ vào lớp nhắc hành vi lễ giáo và lao động tự phục - Trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng tự nhiên và nguồn ánh sáng trong sinh hoạt chơi tự do tại các góc. Điểm danh.	
Thẻ đục sáng		* Nội dung - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Vỗ 2 tay vào nhau (Phía sau) - Bụng lườn: Nghiêng người sang trái sang phải; - Bật: Bật tại chỗ	* Mục tiêu - Trẻ thực hiện được đúng các động tác trong bài thẻ đục theo hiệu lệnh. * Chuẩn bị: - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30-40 phút	VĂN HỌC Truyện: Hồ nước và mây (HIỆU PHÓ NAM HỒNG DẠY)	THẺ ĐỤC Bò đích dắc qua 5 điểm Ném trúng đích bằng 1 tay
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- QS: Bầu trời, chơi trải nghiệm với đất, cát, sỏi, đá (tìm hiểu 1 vài đặc điểm tính chất - - TCVD; Lộn cầu vòng, gió thổi. Chìm nổi; Dung dăng dung dẻ, trốn mưa, bong bóng - Chơi tự do.	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung - XD: Xây ao cá, hồ nước - PV: Gia đình, bác sỹ, bán hàng - HT: Xem tranh ảnh một số hiện tượng tự nhiên, đếm đến 10 - Góc thư viện: Xem tranh, truyện, chơi với chữ cái v, r, tô theo nét chữ cái v, r... - TH: Vẽ, tô màu dán tranh các loại theo chủ đề - AN: Hát, chơi trò chơi theo CD - TN: Chăm sóc cây, chơi vật chìm vật nổi	* Mục tiêu - Trẻ biết cài thẻ về góc chơi; biết tự chọn trò chơi theo ý thích, biết trao đổi thỏa thuận với bạn trong các trò chơi theo nhóm. Sau khi chơi biết xếp cất đồ chơi vào nơi quy định. - Trẻ biết thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề: Bác sỹ, bán hàng. Biết phối hợp các nguyên vật liệu để xây ao cá, hồ nước dưới sự gợi ý của cô. Trẻ nghe, hiểu và nói được từ: <i>Ao cá, hồ nước...</i> - Trẻ biết tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích: Vẽ, tô màu dán các loại theo chủ đề - Biết đếm trong PV 10 thích hát, nghe nhạc các bài hát trong chủ đề. Thích chơi cát, nước, vật chìm vật nổi...
Ăn trưa	60-70 phút	- Cho trẻ rửa tay, cùng cô sắp đồ ăn cô chia cơm và thức ăn. Cô chia ăn giới thiệu trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng. Chuẩn bị giờ ngủ: Cho trẻ	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Trò chuyện về buổi trưa Cho trẻ nghe các bài dân ca, ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- Trải nghiệm làm 1 số tranh về hiện tượng tự nhiên bằng các nguyên vật liệu khác nhau - Nêu gương cuối ngày	- TCM: TCVD: Trời nắng trời mưa - Ôn truyện hồ nước và mây - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 07/ 04 đến ngày 02/05 năm 2025

GV dạy: Sáng: Phạm Thị Ngân

Chiều: Lường Thị Thu

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
vụ , trao đổi với phụ huynh về một số điều cần thiết để tiếp tục theo dõi, chăm sóc trẻ. hàng ngày, thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến SH của con người. Cách sử dụng nước tiết kiệm, xem tranh ảnh, video về nguồn nước		
* Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang. - Trọng động: Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút <i>* Hướng dẫn vận động theo nhạc: Tập kết hợp bài: Cho tôi đi làm mưa</i>		
KHÁM PHÁ KHOA HỌC Sự khác nhau giữa ngày và đêm, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây (5E)	TẠO HÌNH Vẽ trăng sao (ĐT)	ÂM NHẠC NDTT: Dạy hát: Mây và gió NDKH: Nghe hát: Cho tôi đi làm mưa với TCÂN: Tai ai tỉnh
của đất, đá, cát, sỏi), trải nghiệm ánh sáng mặt trời (cái bóng của tôi), Thí nghiệm - “Tạo sóng biển” xà phòng ; Ô tô và chim sẻ; Nắng và mưa...		
* Chuẩn bị - Khối gỗ, nút nhựa, cây hoa, thảm cỏ... - Bộ đồ chơi Bác sĩ, bộ đồ bán hàng, sách, bút, vở, keo, băng, giấy màu, đất nặn, cây hoa. - Phách tre, xác xô, đàn - Lô tô đồ dùng đồ chơi - Xô, chậu, bình tưới nước, giẻ lau... - Vở tập tô chữ cái...	* Tổ chức hoạt động - Cô trò chuyện về chủ đề, về các góc chơi, nội dung chơi. - Cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi. - Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng trẻ - Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng với nhau trong nhóm, trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau. Cô gợi ý để trẻ giao tiếp với nhau thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. Cho trẻ tự nhận xét bạn chơi. Cô nhận xét chung. Cho trẻ cất đồ chơi.	
món ăn, nhắc trẻ mời cô, bạn, nhắc trẻ ăn uống gọn gàng vệ sinh, không nói chuyện, cười đùa, động viên ngủ của trẻ.đi vệ sinh trước khi ngủ và ngủ.		
- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ - Khi trẻ dậy cho trẻ dậy dần dần, hát 1 bài trẻ thích, cất gối chăn, rửa mặt...		
- Giải câu đố về hiện tượng tự nhiên - Chơi trò chơi trên máy tính về hiện tượng tự nhiên - Nêu gương cuối ngày	- Trò chuyện về kỹ năng phòng tránh nắng mưa, sấm sét) - Nêu gương cuối ngày	- Ôn bài hát đã học trong chủ đề - Sắp xếp lau dọn vệ sinh đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối tuần
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để CSGD trẻ.		