

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CÁC NGHỀ PHỔ BIẾN-NGÀY 22/12**  
(Thời gian: 4 tuần từ ngày 25/11-20/12/2024)

Mục tiêu		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu giáo dục			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
<b>a. phát triển vận động</b>				
2	- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	- Tập các nhóm cơ và hô hấp: Hít vào thở ra. Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước. Bụng lườn: Cúi về phía trước, Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.	- HĐH: Thể dục sáng, HĐH TD: Bài tập phát triển chung: Tập các động tác theo nhạc bài: Cháu yêu cô chú công nhân...	
4	Trẻ kiểm soát được vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	* HĐH: Thể dục - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	
5	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: - Trẻ tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp.	- Đập và bắt bóng tại chỗ.	* HĐH: Thể dục - Đập và bắt bóng tại chỗ.	
6	Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm - Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm	- Trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm - Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm	* HĐH: Thể dục: - Trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm - Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm	
8	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay, mắt trong một số hoạt động: - Cắt thành thạo theo đường thẳng. - Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối - Vẽ hình người, nhà, cây	- Cắt theo đường thẳng - Tô, vẽ hình.	* HĐH: + Cắt dán đồ dùng của nghề xây dựng + Vẽ quà tặng chú bộ đội. * HĐG: XD: Xây nhà của bé (nhà, hàng rào, ao, vườn, khu chăn nuôi, lắp ghép hình...).	
<b>b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>				
	Trẻ thực hiện được	- Tập đánh răng,	* HĐLD:	

10	một số việc khi được nhắc nhở: - Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. - Trẻ tự thay được quần, áo khi bị ướt, bẩn.	lau mặt. - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Tập đánh răng, lau mặt. - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	
12	Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...là nguy hiểm không đến gần. Nhận biết không nên nghịch các vật sắc nhọn.	Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.	* HĐ chiều: Trò chuyện với trẻ những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng (bàn là, bếp đang đun, phích nước...)	

## 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

### a) Khám phá khoa học

19	Trẻ thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và <i>tạo hình</i> .	Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình.	* HĐH: - Tạo hình: + Cắt dán đồ dùng của nghề xây dựng. + Vẽ quà tặng chú bộ đội - Âm nhạc: + Hát, vận động: Ngày mùa vui; Cháu yêu cô chú công nhân; Tôi bị ốm. + Trò chơi: Đoán tên bạn hát... + Trò chơi mới: Người chăn nuôi giỏi; Thi Xem tổ nào nhanh; Ai đoán đúng; Lăn bóng. - HĐC: ở góc nghệ thuật...	
----	---	--	---	--

### b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

20	Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?... Trẻ có thể sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng - Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi	* HĐH: LQVT. + Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi. + Củng cố kỹ năng đếm đến 5. Nhận biết số 5, NB số thứ tự trong phạm vi 5. * HĐ chơi: - Chơi góc HT: Đếm đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của nghề; chơi đômilô xếp tương ứng, ghép đôi các đồ dùng dụng cụ, sản phẩm của nghề;	
----	---	--	---	--

			- Chơi ngoài trời: dạo chơi, quan sát đếm các đồ vật dụng cụ, sản phẩm của nghề.
25	Trẻ có thể chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình tròn và tam giác	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tam giác, hình tròn	* HĐH: - Toán: So sánh hình tròn và hình tam giác. * HĐ chơi: - Góc học tập: Lắp ghép các hình hình học; Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.

### **c. Khám phá xã hội**

30	Kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện.	Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương	* HĐH: - KPXH: Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động của nghề sản xuất nghề xây dựng, nghề y, nghề bộ đội * HĐ chơi: - Chơi ở các góc: + Góc XD: Xây chuồng trại chăn nuôi, xây nhà, doanh trại bộ đội, Xây bệnh viện... + Góc PV: Bác sĩ, Bán hàng; gia đình, chú bộ đội hàng quân... + Góc học tập: Chơi với đồ chơi công cụ, sản phẩm, phân loại đồ dùng sản phẩm theo nghề... - Chơi NT: QS đồ dùng, sản phẩm của nghề.
----	--	--	--

## **3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

### **a. Nghe hiểu lời nói**

32	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Rau quả, con vật, đồ gỗ...	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao,	* HĐH: - Văn học: + Truyện: Người làm vườn và các con trai. + Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề, Làm bác sĩ, Chú giải phóng quân. + Ca dao, đồng dao: Cày đồng đang buổi ban trưa. - Âm nhạc: Hát, vận động: Ngày mùa vui, Cháu yêu cô chú công nhân, Tôi bị ốm;
----	---	--	--

		tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	Nghe các bài hát: Hạt gạo làng ta, Bác đưa thư vui tính, Gửi anh một khúc dân ca. * HĐ chơi: HDG, HĐ chiều: Đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu lành. - Học tiếng anh chiều thứ 3, 5 hàng tuần.	
<b>b. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</b>				
33	Trẻ có thể nói rõ để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó.	* HĐH: - Văn học: + Truyện: Người làm vườn và các con trai. + Thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề”, “Làm bác sĩ”, “Chú giải phóng quân”. + Ca dao, đồng dao: “Cày đồng đang buổi ban trưa”. * HĐ chơi: - Chơi ngoài trời - HGDG: Trò chuyện về nghề.	
35	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	- HĐH: + Thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề”, “Làm bác sĩ”, “Chú giải phóng quân”. * HĐC: Ca dao, đồng dao: “Cày đồng đang buổi ban trưa”.	
36	Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	- Kể lại truyện đã được nghe - Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh	* HĐH: + Nghe kể chuyện: Người làm vườn và các con trai - Hoạt động chơi ở các góc, kể chuyện sáng tạo theo tranh. * HĐC: Góc thư viện xanh trong lớp và ngoài trời xem sách, nghe đọc sách, tập kể chuyện theo đồ vật, theo tranh chủ đề nghề nghiệp.	
38	Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số thông qua trò chơi trên máy tính giúp bé	- <b>Trò chơi tìm chữ cái</b>	* HĐ chơi: Chơi góc học tập	

	làm quen với bảng chữ cái, học phát âm, nhận mặt chữ cái và mở rộng vốn từ qua các trò chơi, câu chuyện thú vị.			
<b>c. Làm quen với đọc viết</b>				
39	Trẻ biết chọn sách để xem.	- “Đọc” truyện qua các tranh vẽ - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn, bảo vệ sách	* HĐ chơi: Góc thư viện: - “Đọc” truyện qua các tranh vẽ. - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn, bảo vệ sách chơi với đồ chơi nhận dạng chữ cái e, ê; làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Biển báo giao thông, biển báo nguy hiểm công trình xây dựng, không trèo cột điện... * HĐ học: Giờ đón-trả trẻ: Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.	
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm-kỹ năng xã hội</b>				
45	Trẻ biết thể hiện sự tự tin: Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	* HDG: Phân vai... * HĐ Chơi: TCM: Người chăn nuôi giỏi; Thi Xem tổ nào nhanh; Ai đoán đúng; Lăn bóng.	
50	Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	* HĐ đón trả trẻ: Xem video, tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp Kể lại những việc trẻ có thể làm được, kể lại sự việc đơn giản xảy ra ở gia đình trẻ.	
55	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	Giữ gìn vệ sinh môi trường.	* HĐ ăn trưa: Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.	
<b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>				
57	Trẻ cảm nhận và thể hiện được cảm xúc: Vui sướng, vỗ tay, làm	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm,	* HĐH: Âm nhạc: + Hát: Ngày mùa vui; Vận động: Cháu yêu cô chú công	

	động tác mô phỏng và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	nhân; Tôi bị ốm. + Nghe các bài hát: Hạt gạo làng ta, Bác đưa thư vui tính, Gửi anh một khúc dân ca. + Trò chơi âm nhạc: TC Đoán tên bạn hát... * HĐ chơi: HDG âm nhạc:
58	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: “Ngày mùa vui”.	Hát, nghe hát, nghe âm thanh nhạc cụ khác nhau (xắc xô, phách tre), chơi TCÂN theo chủ đề.
59	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu bài hát: Ngày mùa vui, Tôi bị ốm. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp bài hát Ngày mùa vui; Cháu yêu cô chú công nhân; Tôi bị ốm.	
61	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	* HĐH: - TH: Vẽ quà tặng chú bộ đội, Vẽ quà tặng chú bộ đội. - Tạo hình: Cắt dán đồ dùng sản phẩm của nghề xây dựng.
62	Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Sử dụng các kỹ năng vẽ, cắt để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình	* HĐ chơi: - HDG: Vẽ, xé dán, cắt 1 số đồ dùng sản phẩm nghề. - Chơi ngoài trời: Chơi với sỏi, đá, sơn màu, lá cây, hạt gạo, rom rạ...
64	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	dáng/đường nét Sử dụng các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm	* HĐ chơi: - Góc TH: Cắt dán đồ dùng sản phẩm của nghề xây dựng. Vẽ quà tặng chú bộ đội. * HĐH: - LQVT: Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản, ngôi nhà...

			<p>* HĐ chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi ngoài trời: Chơi với sỏi đá, hạt hạt...</li> <li>- Góc XD: Lắp ghép hình, Xây bệnh viện, trang trại chăn nuôi, doanh trại bộ đội</li> </ul>	
66	Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.	<p>* HĐH: ÂN: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu bài hát: Ngày mùa vui; Cháu yêu cô chú công nhân; Tôi bị ốm.</p> <p>- HĐC: Góc âm nhạc, chơi ngoài trời với góc âm thanh...</p>	
	Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.		

**Tổng số mục tiêu: 27**

**TM. BAN GIÁM HIỆU  
P. HIỆU TRƯỞNG**

*Phạm Thị Nam Hồng*