

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ 5: ĐỘNG VẬT
(Thực hiện 3 tuần Từ ngày 30/12/2024 đến ngày 24 tháng 1 năm 2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động	Ghi chú
ST T	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
2	Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	HH: Gà gáy sáng Tay: Đưa 2 tay đưa ngang, gập sau gáy; Bụng: lườn tay chống hông nghiêng người sang trái-phải; Chân: Đưa chân ra sau, đá về phía trước	- Thể dục sáng. Hoạt động học (BTPTC) + HH: Gà gáy sáng; + Tay: Đưa 2 tay đưa ngang, gập sau gáy; + Bụng: lườn tay chống hông nghiêng người sang trái-phải; + Chân: Đưa chân ra sau, đá về phía trước + Trò chơi: Chim bay cò bay	
3	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên dây hoặc vạch kẻ thẳng	Đi trên dây hoặc vạch kẻ thẳng	- Hoạt động học thể dục: + Đi trên dây hoặc vạch kẻ thẳng (TCVĐ: Chạy tiếp cò)	
6	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: + Bật nhảy từ trên cao xuống	+ Bật nhảy từ trên cao xuống;	- Hoạt động học TD: Bật nhảy từ trên cao xuống (40-45cm) (T/C. kéo co)	
	- Trẻ có thể biết một số kỹ thuật đá bóng cơ bản. (Đây là yếu tố địa phương. Thực hiện đối với trẻ TT đưa vào hoạt động chơi)	+ Đá bóng vào gôn (Đây là yếu tố địa phương. Thực hiện đối với trẻ TT đưa vào hoạt động chơi)	- Hoạt động chơi ngoài trời: Dạo chơi công viên, sân vận động khu đô thị	

7	<p>Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động Vẽ hình và sao chép các chữ cái i,t,c; chữ số 8</p> <p>- Cắt được theo đường viền của hình vẽ.</p> <p>- Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu</p>	<p>- Tô, đồ theo nét (chữ cái m,n; số 8)</p> <p>- Tô kín màu không chòem ra ngoài (vẽ trường mầm non, sao chép chữ i,t,c, vẽ tranh chủ đề)</p> <p>- Xé, cắt đường vòng cung, ghép các hình đã xé, cắt, tạo hình thành các con vật.</p>	<p>- Hoạt động chơi: tô, đồ chữ cái m,n; chữ số 8. Tô đồ theo nét, tạo hình con vật...</p> <p>- Xây trang trại chăn nuôi, vẽ in hình tranh chủ đề ...Cắt theo hình các con vật và dán tranh chủ đề động vật</p> <p>- Chơi ngoài trời: Xé, cắt lá cây tạo thành con vật yêu thích...</p> <p>- Hoạt động chiều thực hiện vở toán, vở tập tô</p>	
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
8	<p>Trẻ biết lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm:</p> <p>- Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá...</p> <p>- Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Thịt, cá, trứng có thể luộc, rán, kho; hầm; nướng...</p>	<p>- Một số thực phẩm, món ăn được chế biến từ động vật, lựa chọn được một số thực phẩm có cùng nhóm: Thịt, cá, trứng, sữa... có nhiều chất đạm.</p> <p>Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.</p>	<p>- Hoạt động chơi ở góc: chơi nấu ăn, bán hàng thực phẩm thịt, cá, trứng, sữa... có nhiều chất đạm; xếp tháp dinh dưỡng...</p> <p>- HĐ ăn: Cô trò chuyện với trẻ về các món ăn, được chế biến từ động vật...</p> <p>- Trò chuyện với trẻ sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật, suy dinh dưỡng, béo phì... Cân đối hợp lý các chất dinh dưỡng như chất đạm, chất béo trong các bữa ăn hàng ngày.</p>	
12	<p>Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp</p>	<p>- Một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: bị</p>	<p>- Tích hợp giáo dục trong hoạt động học, hoạt động chơi,</p>	

	<p>đỡ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: bị động vật cắn, ong đốt... - Biết tránh một số trường hợp không an toàn: trêu chó, mèo, các con vật dữ, con vật lạ... 	<p>động vật cắn, ong đốt...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số trường hợp không an toàn: trêu chó, mèo, các con vật dữ, con vật lạ... 	<p>hoạt động trải nghiệm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp không an toàn khi tiếp xúc với con vật dữ, con vật bệnh và cách phòng tránh. 	
--	---	---	--	--

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a. Khám phá khoa học

13	<p>Trẻ thích tò mò tìm tòi, khám phá tìm hiểu về những con vật đáng yêu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tên gọi, đặc điểm bên ngoài của một số con vật, biết ích lợi và tác hại của chúng đối với con người. - So sánh tìm đặc điểm chung của 2-3 con vật. - Quan sát gọi tên từng giai đoạn phát triển của con vật; điều kiện sống của một số con vật. - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống. - Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về con vật: VD. Tại sao con gà trống lại gáy ò ó o.... - TCHT: Con gì biến mất, Phân loại con vật theo dấu hiệu cho trước.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> + KPKH: Con gà, vòng đời của Bướm + Chơi ngoài trời (quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng một số con vật về đặc điểm nổi bật con chó, con mèo, con cua, con cá... + Hoạt động chơi (thể hiện hiểu biết về đối tượng qua HĐ chơi bán hàng một số con vật nuôi, món ăn được chế biến từ động vật, âm nhạc và tạo hình, xem sách tranh ảnh, băng hình ...) + HĐC: Xem video về một số con vật trong rừng, sống dưới nước, + TCM: Hãy làm lại như cũ + Trải nghiệm gói bánh chưng gù, bánh chưng vuông, bánh chưng dài... + Trải nghiệm bày 	
	<p>Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về đặc điểm của con vật</p> <p>Trẻ biết phân loại các con vật theo những dấu hiệu khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Ngôi nhà khoa học của SamMy” 			
15	<p>Trẻ nhận xét, thảo luận được về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các con vật gần gũi.</p>			

			<i>mâm ngữ quả</i> + Khám phá thế giới động vật qua trò chơi “Ngôi nhà khoa học của SamMy”	
16	Trẻ có thể thể hiện hiểu biết về các con vật qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình..	- Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình...	- Hoạt động học + TH: Vẽ con gà, Tạo hình con cá bằng lá cây + HĐÂN: Con gà trống đứng ngóng cổ dài, Bé đếm cá, kìa con bướm vàng + Hoạt động chơi âm nhạc và tạo hình, xem sách tranh ảnh, băng hình ...)	
b. Làm quen với một số biểu tượng về toán				
17	Trẻ quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: " bao nhiêu?" " đây là mấy?"	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 8	- Hoạt động học: Củng cố nhận biết số lượng trong phạm vi 8. NB số 8.	
	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng.	- Đếm trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng.	Số TT trong phạm vi 8 (EM 8, 11) - Hoạt động chiều	
	Trẻ nhận biết các số từ 1- 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự. Trẻ trung tâm biết đếm và sử dụng các từ chỉ số lượng trong phạm vi 8 bằng tiếng anh	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 8.	+ Thực hiện vở bé làm quen với toán - HĐC: phân vai; học tập (chơi với lô tô, đếm, đặt số tương ứng...) - HĐ thể dục, xếp hàng chờ đến lượt Trẻ trung tâm biết đếm và sử dụng các từ chỉ số lượng trong phạm vi 8 bằng tiếng anh	
18	Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 và đếm.	- Gộp/ tách các nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 8	- Hoạt động học: Tách gộp trong phạm vi 8	
	Trẻ biết tách một nhóm đối			

	tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.			
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
31	Trẻ hiểu được nghĩa của từ khái quát về động vật.....	- Hiểu các từ khái quát: động vật sống dưới nước, động vật sống trong rừng, con côn trùng, chim....	- Hoạt động học + Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, vận động tiếng kêu, thức ăn, nơi sống của một số con vật sống trong rừng, dưới nước, Vòng đời của Bướm,... - HĐC: Xem sách tranh chuyện, tranh về động vật, xây trang trại, chuồng lợn, ao cá, vườn rau,...vườn bách thú); Đóng vai bác sĩ thú y...	
	Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại về một số con vật gần gũi.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức về động vật. - Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? có gì giống nhau? có gì khác nhau? - Đặt các câu hỏi: " tại sao?" " như thế nào?"	- HĐH: Nghe chuyện chú dê đen; nghe đọc thơ Mèo đi câu cá; chim chích bông. - Đặt câu hỏi và nhận xét ý kiến về nội dung câu, chuyện, bài thơ trong chủ đề. - HĐC: trò chuyện với trẻ về một số con vật gần gũi, so sánh điểm giống và khác nhau của một số con vật.	
	Trẻ có thể sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm của con vật phù hợp với ngữ cảnh. Trẻ trung tâm có thể gọi tên các con vật gần gũi bằng tiếng anh - Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt trong giao	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu về thế giới động vật Sử dụng các từ chỉ tính chất vận động của các con vật. Trẻ trung tâm có thể gọi tên các con vật gần gũi bằng tiếng	- Hoạt động chơi: Thực hành gọi tên đặc điểm, vận động (trèo, xà xuống; leo trèo, hua vôi, nhảy, bơi, ngoi lên, lặn xuống), tiếng kêu, thức ăn, nơi sống của một số con vật sống trong gia đình, trong rừng, dưới nước, côn trùng và chim... Trẻ trung tâm có thể	

32	tiếp hằng ngày.	anh	gọi tên các con vật gần gũi bằng tiếng anh - HĐLD: trải nghiệm cho con vật ăn - Tăng cường tiếng việt cho trẻ mọi lúc mọi nơi, phù hợp với hoàn cảnh	
	Trẻ có thể miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái ... của nhân vật trong chuyện Chú dê đen	Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với nhân vật trong chuyện chú dê đen	- HDC: Chuyện chú dê đen (trả lời các câu hỏi về hành động, tính cách, trạng thái ... của nhân vật trong chuyện Chú dê đen; thực hành kể chuyện chú dê đen) - HDC: đóng kịch Chú dê đen	
34	Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ: Mèo đi câu cá; Chim chích bông	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề	* Hoạt động học +Thơ: Chim chích bông * Hoạt động chiều: Nghe, đọc ca dao đồng dao (con mèo mà trèo cây cau, Con kiến mà leo cành đa, Con gà cục tác lá chanh; ếch dưới ao; con vỏi con voi....)	
35	Trẻ có thể kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện chú dê đen	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự. - Nghe hiểu nội dung truyện kể chú dê đen	* Hoạt động học - Hoạt động chơi ở các góc, kể chuyện sáng tạo theo tranh, Nghe chuyện chú dê đen	
	Trẻ có thể đóng được vai của nhân vật trong truyện chú dê đen	- Đóng kịch.	* Hoạt động chơi: đóng kịch Chú dê đen;	
38	- Trẻ có thể chọn sách để “đọc” và xem.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.	- HDC: góc thư viện xanh trong lớp và ngoài trời xem sách,	

			nghe đọc sách, tập kể chuyện theo đồ vật, theo tranh chủ đề động vật	
41	Trẻ nhận dạng được các chữ i,t,c trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái i,t,c	- Hoạt động học: + Làm quen chữ cái i,t,c (EL 11, EL 24....) + Tập tô chữ cái i,t,c	
	Trẻ biết tô, đồ các nét chữ i,t,c, sao chép một số kí hiệu, chữ cái...	- Tập sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. - Tập tô, tập đồ các nét chữ. i,t,c	- Hoạt động chơi: góc học tập: Tô đồ, in chữ cái.... + Làm tranh ảnh chủ đề về các chữ cái đã học...	
	- Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số thông qua trò chơi trên phần mềm kidmast	- Trò chơi: “Ngôi nhà văn học, chữ viết HapPyKid” trên phần mềm kidmast	- HĐC: Chơi ở góc chơi trên phần mềm kidmast + Chơi hoạt động chiều chơi trên phần mềm kidmast	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội				
54	Trẻ thích chăm sóc con vật thân thuộc.	- Bảo vệ chăm sóc con vật	- HĐH: tích hợp giáo dục trẻ ở mọi lúc, mọi nơi, lồng ghép trong hoạt động học KPKH về các con vật: Một số con côn trùng và chim - Hoạt động chiều: Trò chuyện, xem video: Cho các con vật ăn...	
55	Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, dọn dẹp vệ sinh chuồng trại chăn nuôi...).	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi đúng-“sai”, “tốt - xấu” đối với các con vật.	- HĐC: Chơi ngoài trời: Cô có thể tạo các tình huống để trẻ có thể nhận xét tỏ thái độ, hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường, chăm sóc con vật nuôi, bảo vệ con vật quý hiếm + Trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ môi trường, vệ sinh chuồng	

			trại chăn nuôi, chăm sóc con vật... +Xem tranh, video: Bác Hồ cho cá ăn; bé cho gà ăn, thảo luận về nội dung tranh. - HĐH: Tích hợp giáo dục trong các hoạt động học	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
58	Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc (Gà gáy le te; Chiều nay em đi câu cá; Hoa thơm bướm lượn) - Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; (Con mèo mà trèo cây cau, Con kiến mà leo cành đa, Con gà cục tác lá chanh....) thích nghe chuyện về các con vật	+ Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc về những con vật đáng yêu. - Nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; (Con mèo mà trèo cây cau, Con kiến mà leo cành đa, Con gà cục tác lá chanh....) thích nghe chuyện về các con vật	- Hoạt động học: + Nghe hát: Gà gáy le te; Chiều nay em đi câu cá; Hoa thơm bướm lượn * Hoạt động chơi: Nghe hát nhạc buổi sáng; hoạt động góc âm nhạc Nghe đọc ca dao đồng dao (con mèo mà trèo cây cau, Con kiến mà leo cành đa, Con gà cục tác lá chanh....) Nghe kể chuyện về những con vật gần gũi.	
59	Trẻ có thể hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ bài hát: Con gà trống đứng ngóng cổ dài. Bé đếm cá, kìa con bướm vàng - Trẻ có thể hát theo, hát được một số bài hát quen thuộc với lứa tuổi bằng tiếng anh (TT)	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Con gà trống đứng ngóng cổ dài. Bé đếm cá, kìa con bướm vàng + Hát theo một số bài hát đơn giản, phù hợp với lứa tuổi bằng tiếng anh (TT)	- HĐH: Dạy hát: Con gà trống đứng ngóng cổ dài. Bé đếm cá, kìa con bướm vàng - Hoạt động làm quen với tiếng anh (TT)	
	- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo	+ Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu	- Hoạt động học + Tạo hình con cá	

61	hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. + Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	bằng lá cây - HDC: Tạo hình các con vật theo ý thích + Thiết kế ổ gà + Làm tổ chim - Hoạt động chơi ở các góc; chơi ngoài trời: Làm các con vật bằng học liệu mở; + Góc nghệ thuật: làm tranh trang trí CD động vật Xây trang trại chăn nuôi.	
62	Trẻ có thể phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh Vẽ đàn gà có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	+ Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra bức tranh về đàn gà có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Hoạt động học: + Vẽ đàn gà + Góc NT: Làm tranh chủ đề Chơi ngoài trời: vẽ phần tạo thành bức tranh theo ý thích	
65	Trẻ có thể phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	Xếp hình trang trại chăn nuôi, tạo hình con vật...	HĐH: Tạo hình con cá bằng lá cây - HDC: Làm tranh chủ đề, anbul về động vật yêu thích;	
67	Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình. vẽ con gà, xé dán đàn cá bơi	- Thể hiện thái độ tình cảm khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các tác phẩm nghệ thuật vẽ con gà, xé dán đàn cá bơi, về tranh chủ đề động vật	- HDC: xây trang trại của bé, xây vườn bách thú, ghép hình, làm đồ chơi con vật bằng học liệu mở,... - Hoạt động góc: Làm tranh chủ đề - Vận động lắc lư theo lời bài hát chú voi con ở bản đôn)	
68	- Trẻ có thể đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	+ Đặt tên cho sản phẩm của mình.	- HĐH + Vẽ đàn gà	
69	- Trẻ có thể nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng,	+ Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét	+ Tạo hình con cá bằng lá cây - HDC: Góc nghệ	

	bộ cục.	và bộ cục.	thuật HDC làm tranh, đồ dùng, đồ chơi chủ đề động vật	
--	---------	------------	--	--

Tổng số mục tiêu: 27

T.M BAN GIÁM HIỆU
Phó hiệu trưởng
(Ký duyệt)

Đặng Thị Thái Hà

