

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**  
(Thời gian: 3 tuần từ ngày 23/12/2024-10/01/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
2	- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	- Tập các nhóm cơ và hô hấp: Gà gáy; Tay: Vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). Bụng: cúi người về trước, ngửa người ra sau; Bật: Bật tại chỗ	- HĐH: Thể dục sáng, HĐH TD: Bài tập phát triển chung: Tập các động tác theo nhạc bài: Con cào cào...	
4	Trẻ kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	* HĐH: Thể dục: - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	
6	Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Bật tách chân, khép chân qua 5 ô. - Bò dích dắc qua 5 điểm.	- Bật tách chân, khép chân qua 5 ô - Bò dích dắc qua 5 điểm.	* HĐH: Thể dục: - Bật tách chân, khép chân qua 5 ô. - Bò dích dắc qua 5 điểm	
8	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: - Vẽ đàn gà, Cắt dán đàn cá - Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối	- Lắp ghép hình - Tô, vẽ hình	* HĐH: Tạo hình: Vẽ con gà, cắt dán đàn cá * HĐ chơi: Chơi các góc: - TH: Vẽ, tô màu, theo chủ đề (vẽ, Tô màu tranh chủ đề động vật). - XD: Lắp ghép trang trại của bé	
<b>b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>				
9	Trẻ biết ăn để cao lớn khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất	* HĐ ăn trưa: Giới thiệu bữa ăn trưa, ăn chiều ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất * HĐ chơi:	

	<p>đường</p>	<p>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì)</p>	<p>- Chơi góc PV: Gia đình, bán hàng - Góc học tập: chơi lô tô, xem hình ảnh trên máy tính, tháp dinh dưỡng, các thực phẩm đủ lượng và đủ chất</p>
--	--------------	--	--

## 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

### a) Khám phá khoa học

14	<p>Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.</p>	<p>- Đặc điểm bên ngoài của con vật gắn gũi với địa phương, ích lợi và tác hại đối với con người. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi trong gia đình.</p>	<p>* HĐH: - Đón trả trẻ: Trò chuyện, xem tranh về một số con vật * HĐH: - KPKH: Một số con vật nuôi trong gia đình (5E); Một số con vật sống trong rừng; Một số con vật sống dưới nước (5E). * HĐ chơi: Hoạt động chơi ở các góc: + Phân vai: bác sĩ + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát nước, sỏi, thả thuyền - Góc TH: Vẽ con gà, cắt dán đàn cá. (Steam) - TC dân gian: Mèo bắt chuột, Nhặt ốc. TCVD: Gấu và người thợ săn.</p>
16	<p>- Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. - Trẻ biết phân loại một số con vật theo một hoặc hai dấu hiệu. - Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số thông qua trò chơi trên máy tính, trẻ khám phá thế giới động vật.</p>	<p>- Phân loại con vật theo 1 - 2 dấu hiệu.  Trò chơi phân loại con vật theo nhóm</p>	<p>* HĐH: - KPKH: Một số con vật nuôi trong gia đình (5E), Một số con vật sống dưới nước(5E), Một số con vật sống trong rừng. * HĐ chơi: - Chơi khu vực Góc học tập: Chơi với đồ chơi các con vật...chơi đômilô về con vật. - HĐ chiều: Chơi phân loại con vật theo nhóm</p>

17	Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản giữa con vật và hiện tượng tự nhiên	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật và hiện tượng tự nhiên	* HĐH: - KPKH: Một số con vật nuôi trong gia đình (5E), Một số con vật sống dưới nước (5E), Một số con vật sống trong rừng.
----	---	--	--

**b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán**

20	- Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?... - Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	* HĐ chơi: - Chơi góc HT: Đếm con vật; chơi đômilô xếp tương ứng, sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc các con vật. - Chơi ngoài trời: dạo chơi, quan sát đếm các con vật...
21	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	- Gộp 2 nhóm đối tượng, đếm và nói kết quả	* HĐH: LQVT: Tách, gộp 1 nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm. * HĐ chơi các góc:
	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	Gia đình, bán hàng, góc học tập: Cùng cố kỹ năng đếm đến 5. Nhận biết số 5, Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 5.

**c. Khám phá xã hội**

31	Kể tên và nói đặc điểm của ngày lễ Tết dương lịch	- Đặc điểm nổi bật của ngày tết	- Giờ đón trả trẻ: Trò chuyện ngày tết - Chơi buổi chiều: xem video ngày tết.
----	---	---------------------------------	--

**2. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**a. Nghe hiểu lời nói**

32	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Con vật...	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm con vật và các từ biểu cảm - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố,	* HĐH: - Văn học: + Thơ: Mèo con,Ếch con học bài. + Truyện: Cáo, thỏ và gà trống. - Âm nhạc: Vận động: Thật là hay, Cá vàng bơi.
----	---	---	--

		hồ, vè phù hợp với độ tuổi.	Nghe các bài hát: Đố bạn, Lý con sáo sang sông. * HĐ chơi ở các góc, HĐ chiều: Đọc đồng dao: Con mèo, Con gà.
<b>b. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>			
33	Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.	* HĐ đón trả trẻ, HĐH, HDC, HDG, HĐ ăn ngủ vệ sinh... Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, trả lời và đặt câu hỏi. Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép
35	Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè	- HĐH: + Thơ: Mèo con, Éch con học bài. * HDC: Ca dao, đồng dao: “Con mèo, Con gà”.
36	Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	- Kể lại truyện đã được nghe - Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh	* HĐH: VH: Chuyện: Cáo thỏ và gà trống. - Đồng dao: Con mèo, Con gà...
	Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	- Đóng kịch: Đóng vai 1 số con vật trong chuyện: Cáo thỏ và gà trống	- HĐ chiều. Đóng kịch: Cáo thỏ và gà trống. - Hoạt động chơi ở các góc, kể chuyện sáng tạo theo tranh. - TC: Mèo bắt chuột, Gấu và người thợ săn, Nhật ốc.
38	- Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số thông qua trò chơi trên	- Trò chơi làm quen bảng chữ cái	* HĐ chiều: Làm quen chữ cái qua trò chơi

	máy tính, giúp bé làm quen với bảng chữ cái, học phát âm, nhận mặt chữ cái và mở rộng vốn từ qua các trò chơi, câu chuyện thú vị.			
<b>c. Làm quen với đọc viết</b>				
41	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).	- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Giữ gìn, bảo vệ sách	* HĐ chơi: Góc thư viện: Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau, * HĐH: Giờ đón-trả trẻ: Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. Giữ gìn, bảo vệ sách.	
<b>3. Lĩnh vực phát triển tình cảm-kỹ năng xã hội</b>				
45	Trẻ biết thể hiện sự tự lực: biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).	- Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	* HĐ chơi, HDG, HĐ ăn ngủ vệ sinh, HĐ chiều: Lao động tự phục vụ	
54	Trẻ thích chăm sóc con vật thân thuộc	- Bảo vệ, chăm sóc con vật	* HĐNT, HDG: Chăm sóc con vật	
<b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>				
57	Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	* HĐH, HDG: Tạo hình: Vẽ đàn gà, Cắt dán đàn cá...	
59	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo phách, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, Thật là hay, Cá vàng bơi. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo	* HĐH: Âm nhạc: + VD: Thật là hay, Cá vàng bơi. * HĐ chơi: HDG âm nhạc: Hát vận động, nghe âm thanh nhạc cụ khác nhau (xắc xô,	

	Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số thông qua trò chơi trên máy tính, phát triển năng khiếu âm nhạc, trí tưởng tượng và trí sáng tạo.	phách. - Trò chơi nghe các loại âm thanh khác nhau	phách tre), chơi TCÂN theo chủ đề. * HDG, Hoạt động buổi chiều: Nghe các loại âm thanh khác nhau (Steam)	
61	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	Sử dụng các kỹ năng vẽ, cắt để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét	* HĐH: - Tạo hình: + Vẽ đàn gà + Cắt dán đàn cá * HĐ chơi: - Góc TH: nặn con vật, Cắt dán con vật. Vẽ theo ý thích. (Steam)	
62	Trẻ biết nặn, cắt theo đường `thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục			
67	Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	* HĐH: - Tạo hình: + Vẽ đàn gà + Cắt dán đàn cá - HĐC: Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé, cắt, dán tranh theo chủ đề, làm sách tranh và đồ dùng đồ chơi tự tạo theo CD, làm con vật bằng các nguyên vật liệu khác nhau... (Steam) - Chơi ngoài trời: vẽ theo ý thích.	

**Tổng số mục tiêu: 24**

**TM. BAN GIÁM HIỆU  
P. HIỆU TRƯỞNG**

*Phạm Thị Nam Hồng*

