

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THỂ GIỚI THỰC VẬT - TẾT VÀ MÙA XUÂN

( Thực hiện 5 tuần Từ ngày 3/2/2025 đến ngày 7/3/2025 )

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động	Ghi chú
STT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
<b>a. Phát triển vận động</b>				
2	Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	HH: Ngủi hoa. Tay: Co duỗi 2 tay, bắt chéo tay trước ngực; ; Bụng - lườn: Cúi người về phía trước; Bật tiến về phía trước (Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục)	- Thể dục sáng. Hoạt động học + HH: Ngủi hoa. + Tay: Co duỗi 2 tay, bắt chéo tay trước ngực; + Bụng - lườn: Cúi người về phía trước; + Chân: Bật tiến về phía trước (Ngồi xổm đứng lên liên tục) TC: Gieo hạt; lá và gió - <i>Ca mùa hát tập thể thứ 3, 5 hàng tuần: Mùa xòe...</i>	
3	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên ván kê dốc	Đi trên ván kê dốc	- Hoạt động học thể dục: + Đi trên ván kê dốc (T/C Cò bắt ếch)	
5	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân	+ Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân. + Đập và bắt bóng tại chỗ	- Hoạt động học thể dục: + Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân. ( T/C Chạy tiếp sức) + Đập và bắt bóng tại chỗ (T/C Bánh xe quay)	
6	Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập - <b>+ Trèo lên xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất</b> + Nhảy lò cò 5m	- <b>Trèo lên xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất</b>	- Hoạt động học thể dục: + Trèo lên xuống 7 gióng thang ( T/C Bịt mắt bắt dê)	
		+ Nhảy lò cò 5m	- Hoạt động học thể dục: + Nhảy lò cò 5M ( T/C Chuyền bóng)	
	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp	- Tô, đồ theo nét (chữ cái b, d, đ; m, n)	- Hoạt động chơi: Xây công viên mùa xuân, <i>bản làng mùa xuân</i> , vẽ in hình tranh chủ đề ...	

7	<p>tay - mắt trong một số hoạt động Vẽ, xé, cắt... hình và sao chép các chữ cái b,d,đ; m, n. Chữ số 8</p> <p>- Xếp chồng ...</p>	<p>- Tô kín màu không chòem ra ngoài (vẽ hoa mùa xuân, vẽ vườn cây ăn quả, sao chép b, d, đ, m, n; chữ số 8 tranh chủ đề)</p> <p>- Lắp ráp</p>	<p>+ Cài, khâu, luồn, buộc dây; tô đồ nét chữ, xoáy nút chai tạo chữ, hoa, quả...</p> <p>+ Cắt, xé dán hoa, quả, cây xanh</p> <p>- Chơi ngoài trời: Xé, cắt lá cây làm đồ chơi bằng lá rụng...</p> <p>- Hoạt động chiều thực hiện vở toán, vở tập tô</p>	
<b>b. Dinh dưỡng và sức khỏe</b>				
8	<p>- Trẻ biết lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm:</p> <p>- Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả...</p> <p>- Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...</p> <p>- Trẻ biết: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.</p>	<p>- Phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm.</p> <p>- Nhận biết một số ( Rau, củ, quả gần gũi) thực phẩm, đặc trưng của dân tộc Thái, Khơ, Mú...</p> <p>Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.</p> <p>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì, bệnh ...).</p>	<p>- Hoạt động chơi ở góc: chơi nấu ăn, bán hàng</p> <p>-Trò chuyện với trẻ sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật, <i>một số món ăn ngày tết cổ truyền của dân tộc Kinh, Thái, Xá, giáo dục ăn uống cân bằng dinh dưỡng trong những ngày tết, không uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì</i></p>	
	<p>Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc,..</p>	<p>- Phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng (cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc,..)</p>	<p>* HD ăn: Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc,.. không thức và chơi khuya, <i>không ăn nhiều thức ăn cay, nóng (ô mai</i></p>	

			<i>cay, mận khô, tương ớt...)</i>	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ</li> <li>- Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, bắt cóc, ngã chảy máu...</li> <li>- Biết tránh một số trường hợp không an toàn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi.</li> <li>- Khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ</li> </ul> </li> </ul>	<p>Một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Không đi theo người lạ, không nhận quà của người lạ khi chưa được người lớn cho phép</li> </ul>	<p>-HĐC: Trong giờ đón trẻ, trả trẻ: Giáo dục kỹ năng sống; Khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ; Không đi theo người lạ, không nhận quà của người lạ khi chưa được người lớn cho phép.</p>	
	<p>Trẻ thực hiện được một số quy định về an toàn: không tự ý đi chơi, không leo trèo cây, chui bụi rậm, nghịch cây có gai, nghịch lửa, dao, kéo, không đốt pháo...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện một số quy định phòng tránh dịch bệnh theo mùa</li> </ul>	<p>Phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng (không tự ý đi chơi, không leo trèo cây, chui bụi rậm, nghịch cây có gai, nghịch lửa, dao, kéo, không đốt pháo...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện một số quy định phòng tránh dịch bệnh theo mùa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tích hợp giáo dục trong hoạt động học, hoạt động chơi, hoạt động trải nghiệm : Xem tranh, ảnh, video trò chuyện giáo dục trẻ không tự ý đi chơi, không leo trèo cây, chui bụi rậm, nghịch cây có gai, nghịch lửa, <i>không nghịch bếp củi</i>, dao, kéo, không đốt pháo có ý thức phòng tránh dịch bệnh theo mùa ...)</li> </ul>	
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
<b>a. Khám phá khoa học</b>				
13	<p>Trẻ thích tò mò tìm tòi, khám phá tìm hiểu về một số loại cây, về mùa xuân, ngày tết nguyên đán,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số hiện tượng thời tiết mùa xuân và thứ tự các mùa trong năm (ứng phó biến đổi khí hậu trong mùa</li> </ul>	<p>- Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mùa xuân</li> <li>+ Ngày tết quê em</li> <li>+ Cây xanh và môi trường sống</li> </ul>	

	<p>một số lễ hội trong tết nguyên đán, trong mùa xuân ở quê hương Điện Biên</p> <p>Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng và đặc điểm của mùa xuân, cây, hoa, quả gần gũi.</p> <p>- Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số qua phần mềm trò chơi Kidmart</p>	<p>xuân: Trẻ biết ăn mặc phù hợp với thời tiết; Cách phòng cháy rừng, bảo vệ rừng, cách ăn mặc phù hợp với thời tiết, khi đi dưới trời nắng, trời mưa...)</p> <p>- Đặc điểm ích lợi, tác hại của cây, hoa, quả. Quá trình phát triển của cây, điều kiện sống của một số loại cây.</p> <p>- Sự thay đổi của cây theo mùa.</p> <p>- Cách chăm sóc và bảo vệ cây.</p>	<p>- Hoạt động chơi ngoài trời</p> <p>+ Chơi ngoài trời (quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng thời tiết mùa xuân, đặc điểm của cây, hoa, quả quanh bé xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của hoa, lá, cây rau, củ, quả...)</p> <p>+ Hoạt động chơi: chọn rau; chọn hoa</p> <p>- Trò chơi “Ngôi nhà khoa học của SamMy” Bé khám phá thế giới thực vật cùng bạn rån Sammy</p> <p>+ Trải nghiệm gói bánh chưng gù, bánh chưng vuông, bánh chưng dài...)</p> <p>+ Trải nghiệm cắm hoa, nhặt rau, rửa quả, bày mâm ngũ quả...)</p> <p>- Trò chơi phân vai: Bán hàng (sản phẩm từ thực vật, món ăn dân tộc Kinh, Thái, Xá ngày tết...)</p> <p>+ Trò chơi mới chọn rau</p>	
	<p>Trẻ thực hiện thử nghiệm trồng cây, chăm sóc cây, cây xanh với môi trường sống và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.</p>	<p>- Quan sát phán đoán mối liên hệ của cây với môi trường sống. VD: Làm thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.</p>	<p>- Hoạt động chơi ngoài trời</p> <p>+ Trải nghiệm chăm sóc cây, gieo hạt, thí nghiệm cây xanh với môi trường sống...</p>	
	<p>Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.</p>	<p>- Phân loại rau, hoa, quả., theo 2-3 dấu hiệu.</p>	<p>+ Hoạt động chơi ở góc: Phân nhóm các loại rau, hoa, quả theo dấu hiệu, so sánh sự giống và khác nhau của 2-3 loại rau, hoa, quả....</p>	
<p>15</p>	<p>Trẻ nhận xét, thảo luận được về đặc</p>	<p>.- So sánh sự khác nhau và giống nhau</p>		

	điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát	của 2 - 3 loại rau, hoa, quả....		
16	Trẻ có thể thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc qua bài hát Bé chúc tết; Lá xanh và tạo hình.	- Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình...Bé chúc tết, lá xanh; cắm hoa	- Hoạt động học + Hát bé chúc tết; Em ra vườn rau; Lá xanh - Hoạt động chơi + Trải nghiệm cắm hoa ngày tết - Hoạt động chơi ở góc: Chơi ở góc nghệ thuật...	
<b>b. Làm quen với các biểu tượng về toán</b>				
22	- Trẻ có thể sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.	- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	- Hoạt động học + Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau. So sánh diễn đạt kết quả đo ( EM 12) + Đo độ dài các vật, so sánh diễn đạt kết quả đo ( EM 12, 26) - Hoạt động chơi: thực hành thao tác đo, ứng dụng đo, cắt làm đồ dùng đồ chơi theo CD	
<b>c. Khám phá xã hội</b>				
25	- Trẻ gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm. - Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số thông qua trò chơi trên phần mềm kidmast - Trẻ có khả năng gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm bằng tiếng anh (TT)	- Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai. - Tên các thứ trong tuần. Tên các mùa trong năm. - Trò chơi: “ Ngôi nhà toán học của Mille” Bò Millie cung cấp cho bé nền tảng học toán và tư duy vững chắc qua những trò chơi sinh động - Trẻ có khả năng gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong	- HĐ đón trả trẻ + Trò chuyện với trẻ về hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện trong ngày tết + Cho trẻ gọi tên các thứ trong tuần. Tên các mùa trong năm. + HĐC: trò chơi trên phần mềm kidmast + Hoạt động làm quen với tiếng anh ( TT)	

		năm bằng tiếng anh (TT)	
28	<p>Trẻ có thể kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những lễ hội. trong ngày tết - mùa xuân trên quê hương Điện Biên.</p> <p>- Trẻ biết tên lễ hội và hoạt động nổi bật trong lễ hội: 8/3 (quốc tế phụ nữ); lễ hội hoa ban</p>	<p>- Đặc điểm nổi bật trong ngày lễ hội, sự kiện văn hoá của Điện Biên trong dịp tết nguyên đán, mùa xuân (tết nguyên đán mọi người đi chúc tết, đi lễ, ngày lễ hội hoa ban có các trò chơi dân gian như ném còn, đẩy gậy...)</p> <p>+ 8/3 (quốc tế phụ nữ, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, chúc mừng).</p> <p>+ Lễ hội hoa ban; lễ hội Hoàng Công Chất: múa xòe, ẩm thực...</p>	<p>- Hoạt động chiều: Trò chuyện về đặc điểm thời tiết, khí hậu, ảnh hưởng tới con người, <i>cách ứng phó biến đổi khí hậu mùa xuân; các hoạt động đặc trưng của dân tộc Điện Biên...</i></p> <p>- HĐC: trải nghiệm gói bánh chưng... chơi ném còn, đẩy gậy; chúc tết...</p> <p>- Hoạt động chiều:</p> <p>+ Trải nghiệm tổ chức HĐ chúc mừng ngày 8/3: Pha nước, bày quả, cắm hoa, làm thiệp 8/3, hát múa, chúc mừng 8/3 các bạn gái, cô giáo.</p> <p>+ Xem tranh ảnh, video, trò chuyện về lễ hội hoa ban; Lễ hội Hoàng Công Chất... ở Điện Biên</p> <p>- HĐC: Cửa hàng bán hoa</p>

### 3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

31	<p>- Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại về một số cây cối, hoa quả quen thuộc.</p>	<p>- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa.</p> <p>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức về thực vật.</p> <p>- Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? có gì giống nhau? có gì khác nhau?</p> <p>- Đặt các câu hỏi: " tại sao?" " như thế nào?"</p>	<p>- Hoạt động học</p> <p>+ Cây xanh và môi trường sống</p> <p>- Hoạt động chơi ở các góc:</p> <p>+ Nhận xét về tên gọi, đặc điểm, của một số cây cối, hoa, quả quen thuộc tại địa phương... so sánh điểm giống và khác nhau của một số cây cối, hoa, quả quen thuộc</p> <p>+ Xem sách tranh chuyện, tranh về thực vật, trang trại trồng trọt vườn cây ăn quả,</p>
----	---	--	--

			vườn rau, vườn hoa...	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu được nghĩa của từ khái quát: về đặc điểm một số cây cối, hoa quả quen thuộc.</li> <li>- Trẻ có khả năng nghe, hiểu được một số từ đơn giản bằng tiếng Anh theo nhu cầu và khả năng của trẻ (TT)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu về thể giới thực vật</li> <li>Sử dụng các từ chỉ tính chất đặc điểm của một số loại cây cối, hoa, quả quen thuộc.</li> <li>- Hiểu một số từ chỉ tên gọi một số hoa, quả, cây cối quen thuộc... bằng tiếng anh (TT)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động chiều: Nghe chuyện Sự tích bánh chưng, bánh dày; nghe đọc thơ hoa cúc vàng; Đồng dao họ nhà rau.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số cây cối, hoa, quả gần gũi, so sánh điểm giống và khác nhau của một số cây cối, hoa, quả</li> <li>- Đặt câu hỏi và nhận xét ý kiến về nội dung câu, chuyện, bài thơ trong chủ đề.</li> <li>+ HDC: Làm quen với tiếng anh ( TT)</li> </ul>	
34	<p>Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ: Hoa cúc vàng. Mẹ của em; đồng dao: Họ nhà rau, cao dao... phù hợp với chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có khả năng nhắc lại một số câu vắn, câu thơ đơn giản bằng tiếng anh phù hợp với lứa tuổi bằng tiếng anh (TT)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao: Họ nhà rau, tục ngữ, hò vè.</li> <li>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi, phù hợp với chủ đề</li> <li>- Nhắc lại một số câu vắn, câu thơ đơn giản bằng tiếng anh phù hợp với lứa tuổi bằng tiếng anh (TT)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học</li> <li>+ Thơ: Hoa cúc vàng.</li> <li>+ Mẹ của em</li> <li>- Hoạt động chiều</li> <li>+ Giải câu đố về các mùa, về các loại rau, loại hoa, quả...</li> <li>+ Đọc ca dao đồng về chủ đề Thực vật, tết và mùa xuân. Lúa ngô là cô đậu nành. Họ nhà rau... Nghe bài thơ Quả</li> <li>+ HDC: Làm quen với tiếng anh (TT)</li> </ul>	
35	<p>Trẻ có thể kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện sự tích bánh chưng, bánh dày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc: Sự tích bánh chưng, bánh dày</li> <li>- Nghe kể chuyện: Tiếng kêu cứu của rừng xanh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học:</li> <li>+ Kể chuyện: Sự tích bánh chưng, bánh dày</li> <li>- Hoạt động chiều:</li> <li>+ <i>Nghe kể chuyện Tiếng kêu cứu của rừng xanh</i></li> <li>- Hoạt động chơi ở các góc</li> <li>+ Kể chuyện sáng tạo, kể chuyện theo tranh...</li> <li>- <i>Kể về các hoạt động chuẩn bị và đón tết của gia đình</i></li> </ul>	

38	Trẻ có thể chọn sách để “đọc” và xem.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.	- HĐC: Xem sách tranh chủ đề, chỉ đọc truyện chữ to...
41	Trẻ nhận dạng được các chữ b, d, đ, m, n	- Nhận dạng các chữ cái b, d, đ, m, n	- Hoạt động học: Làm quen chữ cái b, d, đ, m, n (EL 11, EL 24...) - Hoạt động chơi ở các góc: Chơi ghép nút tạo thành chữ cái, tìm chữ cái trong từ dưới tranh....
	Trẻ biết tô, đồ các nét chữ m,n, b, d, đ, sao chép một số kí hiệu...	- Tập sao chép một số kí hiệu, chữ cái i,m,n,b,d,đ,... - Tập tô, tập đồ các nét chữ i, t c, b, d, đ	- Tập tô chữ cái m,n, b, d, đ - Hoạt động chơi ở các góc: tô đồ theo nét chữ cái đã học...
	- Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số thông qua trò chơi trên phần mềm kidmast	- Trò chơi: “Ngôi nhà văn học, chữ viết HapPyKid” trên phần mềm kidmast	- Hoạt động chơi: Trên phần mềm kidmast. Trò chơi: “Ngôi nhà văn học, chữ viết HapPyKid”

#### 4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội

45	Trẻ cố gắng tự hoàn thành công việc được giao	- Thể hiện ý thức bản thân thông qua việc tham gia một số công việc lao động vừa sức: quét nhà, xếp dọn đồ chơi, vệ sinh, chuẩn bị đón tết nguyên đán, chăm sóc cây...	Hoạt động học: Giúp cô chuẩn bị đồ dùng cho tiết học - Hoạt động chơi ở các góc. (XD công viên mùa xuân; bán hàng tết; gia đình, chợ xuân vùng cao, lễ hội hoa ban ... ) - HĐC: Chơi ngoài trời: tạo các tình huống để trẻ có thể nhận xét thái độ, hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”, không trồng cây thuốc phiện...
	Trẻ thích chăm sóc cây, thân thuộc.	- Bảo vệ chăm sóc cây cối.	+Xem tranh, video: về các hoạt động trồng, chăm sóc bảo vệ cây;
	Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...) - Trẻ biết nhắc nhở người lớn sử dụng đồ dùng	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”. Phòng chống cháy nổ trong ngày tết, khi đun nấu bếp củi, bếp ga, cắm nhiều đồ dùng sử dụng	* Hoạt động lao động: trải nghiệm hưởng ứng tết trồng cây của Bác Hồ. Chăm sóc, bảo vệ cây cối trong vườn trường, trong gia đình, và nơi công cộng..... * Hoạt động trải nghiệm: Lễ hội mùa xuân + Hoạt động chơi: Thoát hiểm, cách sử lý khi có đám cháy nhỏ,



	phòng chống cháy nổ. Trong các ngày hội, ngày lễ, ngày tết...	điện trong cùng một ổ điện, không đốt pháo, thắp hương, hóa vàng đúng chỗ...	chập điện.	
<b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>				
58	Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc: Ngày tết quê em; Lý cây xanh; + Mùa xuân ơi + Rau củ ngon tuyệt - Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe chuyện phù hợp với chủ đề	+ Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: Ngày tết quê em; Lý cây xanh. Mùa xuân ơi. Rau củ ngon tuyệt	- Hoạt động học + Nghe hát: Lý cây xanh; Ngày tết quê em + Mùa xuân ơi + Rau củ ngon tuyệt - Chơi NT: Ngắm nhìn cảm nhận được các vẻ đẹp của của thế giới thực vật, tác phẩm nghệ thuật chủ đề thực vật, tết và mùa xuân... + Nghe hát nhạc buổi sáng, hoạt động góc âm nhạc, nghe hát dân ca: <i>inh lá ơi dân ca Thái</i> ; + Hoạt động chiều: + Đọc ca dao đồng về chủ đề Thực vật, tết và mùa xuân. Lúa ngô là cô đậu nành.. Nghe bài thơ Quả	
59	Trẻ có thể hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ bài hát: Lá xanh. Bé chúc tết; Mùa xuân đến rồi, em ra vườn rau - Trẻ có thể hát theo, hát được một số bài hát quen thuộc với lứa tuổi bằng tiếng anh (TT)	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Lá xanh. Bé chúc tết; Mùa xuân đến rồi, em ra vườn rau + Hát theo một số bài hát đơn giản, phù hợp với lứa tuổi bằng tiếng anh (TT)	- Hoạt động học + Dạy hát: Lá xanh; Bé chúc tết; Em ra vườn rau - HDC: góc âm nhạc hát và vận động các bài hát theo chủ đề, + Ca múa hát giữa giờ (hát múa các bài hát chủ đề mùa xuân, thế giới thực vật- <i>múa xòe</i> )	
	Trẻ có thể vận động nhịp nhàng phù hợp	+ Vận động nhịp nhàng theo giai	- Hoạt động học + VĐ: Lá xanh	

60	với sắc thái, nhịp điệu bài hát Lá xanh; Bông hoa mừng cô	điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc: Lá xanh; Bông hoa mừng cô	<i>làm quen và sử dụng các nhạc cụ dân tộc.</i>	
	- Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số thông qua trò chơi trên phần mềm kidmast	- Trò chơi: “ Bộ sưu tập thế giới sôi động 1 - Thinkin" Think” trên phần mềm kidmast	- HĐC: Chơi ở góc chơi kidmast	
61	Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. Cây nêu, quả còn, tranh chủ đề....	+ Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề Thế giới thực vật, tết và mùa xuân	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trải nghiệm cắm hoa ngày tết</li> <li>+ Tạo hình cây xanh</li> <li>+ Làm bưu thiếp tặng cô, tặng mẹ nhân ngày 8/3</li> </ul> </li> <li>- Hoạt động chơi: góc nghệ thuật: Làm tranh chủ đề bằng các nguyên vật liệu thiên nhiên; <i>vẽ mùa xuân trên bản làng, trang trí cây nêu, quả còn, gậy...</i></li> <li>+ Góc xây dựng xây vườn cây của bé, xây công viên xanh...</li> <li>- Chơi ngoài trời. Ngắm nhìn vẻ đẹp của cây cối thời tiết mùa xuân, vẽ tranh ngoài trời về mùa xuân, tết nguyên đán, cây, hoa, quả quen thuộc...</li> <li>* Trải nghiệm trang trí ngày tết</li> </ul>	
63	- Trẻ có thể phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối..	+ Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm tranh một số loại rau, hoa mùa xuân có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động chơi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xé dán hoa mùa xuân</li> <li>+ Tô màu, cắt dán một số loại rau</li> <li>+ Góc NT: Làm tranh chủ đề</li> </ul> </li> <li>Chơi ngoài trời: vẽ phân tạo thành bức tranh theo ý thích</li> </ul>	
65	Trẻ có thể phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối như vườn cây của bé, công viên mùa xuân....	+ Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động chơi ở các góc <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ sử dụng các khối để chơi xây nhà, xây vườn cây của bé, xây công viên mùa xuân...</li> </ul> </li> </ul>	
	- Trẻ thích thú, ngắm	- Thể hiện thái độ	- HĐH:	

67	<p>nhìn và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.</p> <p>+ Thiết kế hoa mùa xuân + Tạo hình cây xanh + Làm bưu thiếp tặng cô, tặng mẹ nhân ngày 8/3</p>	<p>tình cảm khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm tạo hình.</p> <p>+ Thiết kế hoa mùa xuân + Tạo hình cây xanh + Làm bưu thiếp tặng cô, tặng mẹ nhân ngày 8/3</p>	<p>+ Trải nghiệm cắm hoa ngày tết + Tạo hình cây xanh + Làm bưu thiếp tặng cô, tặng mẹ nhân ngày 8/3 + Xé dán hoa mùa xuân + Tô màu, cắt dán một số loại rau - HĐ chơi ngoài trời: + QS ngắm nhìn cảm nhận được các vẻ đẹp của của thế giới thực vật, tác phẩm nghệ thuật chủ đề thực vật, tết và mùa xuân... + Vẽ phân tạo thành bức tranh theo ý thích</p>	
68	<p>Trẻ có thể nhận xét các sản phẩm tạo hình: Cắm hoa; vẽ vườn cây ăn quả về màu sắc, hình dáng, bố cục.</p>	<p>+ Nhận xét sản phẩm tạo hình theo chủ đề về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.</p>	<p>- HĐH + Trải nghiệm cắm hoa ngày tết + Tạo hình cây xanh + Làm bưu thiếp tặng cô, tặng mẹ nhân ngày 8/3 + Xé dán hoa mùa xuân + Tô màu, cắt dán một số loại rau - HĐC trong góc nghệ thuật + Trải nghiệm cắm hoa</p>	
69	<p>Trẻ có thể đặt tên cho sản phẩm tạo hình.</p>	<p>+ Đặt tên cho sản phẩm của mình.</p>	<p>HĐC làm tranh, đồ dùng, đồ chơi chủ đề thực vật tết và mùa xuân</p>	

**Tổng số mục tiêu: 30**

**T.M BAN GIÁM HIỆU**  
**Phó hiệu trưởng**  
**(Ký duyệt)**

