

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ 7: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG
(Thực hiện 4 tuần Từ ngày 10 tháng 03 đến ngày 04 tháng 04 năm 2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT				
<i>a) Phát triển vận động</i>				
2	- Trẻ biết thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Tiếng còi tàu - Tay: + Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên kết hợp tay chống hông chân bước sang phải, trái - Chân: Đưa ra sau đá về trước	* Hoạt động học, thể dục sáng - Hô hấp: Thổi nơ, Tiếng còi tàu - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên kết hợp tay chống hông chân bước sang phải, trái - Chân: Đưa ra sau đá về trước - Hoạt động chơi: + Trò chơi: Hóa đá, tạo dáng.	
3	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động - Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát, không làm rơi vật.	- Đi trên ghế TD (2mx0,25m) đầu đội túi cát	- Hoạt động học: + Đi trên ghế TD (2mx0,25m) đầu đội túi cát. TC: Rong rần lên mây	
	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi nối bàn chân tiến, lùi.	+ Đi nối bàn chân tiến, lùi.	- Hoạt động học: + Đi nối bàn chân tiến lùi T/C: Mèo đuổi chuột	

5	- Trẻ biết phối hợp tay mắt để thực hiện vận động : Ném trúng đích bằng 2 tay	- Ném trúng đích bằng 2 tay	- Hoạt động học + Ném trúng đích bằng 2 tay (đích ngang) + Trò chơi: Ô tô vào bến	
6	- Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bật qua vật cản cao 15 - 20cm.	- Bật qua vật cản cao 15 - 20cm.	- Hoạt động học + Bật qua vật cản TCDG: Bịt mắt bắt dê	
7	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động: Cắt được theo đường viền của hình vẽ, ghép các hình đã cắt theo mẫu. Xếp chồng 12-15 khối	- Tô, đồ theo nét (chữ cái l,h,k, p, q chữ số 9) - Tô kín màu không chừa ra ngoài (vẽ tô màu tranh chủ đề giao thông, sao chép chữ l,h,k, p,q, chữ số 9 - Lắp ráp - Cắt đường vòng cung, ghép tạo thành bức tranh cắt dán ô tô	- Hoạt động chơi tô đồ chữ cái l,h,k, p,q, tranh chủ đề giao thông tạo hình theo ý thích... - Hoạt động chiều thực hiện vở toán, vở tập tô + Góc xây dựng: Xây dựng sân bay, bến xe Điện Biên, ngã tư đường phố... + Xé, cắt dán PTGT	
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
12	- Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: - Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: bỏng bô xe máy, bị xe đâm...	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: bỏng bô xe máy, bị ngã xe, xe đâm...	- Hoạt động chơi (giờ đón, hoạt động chiều) Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện với trẻ về một số trường hợp tai nạn liên quan đến PTGT cần gọi người giúp đỡ (bỏng bô, ngã...)	
	- Trẻ thực hiện được một số quy định về an toàn khi tham gia	- Một số quy định về an toàn khi tham gia giao thông (đi bộ trên vỉa hè, đi sang đường	- Hoạt động học + Giao thông thông minh (một số quy định về an toàn giao	

	giao thông: Biết đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.	phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy...)	thông) + Thực hành: Trải nghiệm tham gia giao thông an toàn tại khu vui chơi giao thông. - Hoạt động chiều: Trải nghiệm đội mũ bảo hiểm	
--	---	--	---	--

2. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

a) Khám phá khoa học

13	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về đặc điểm của một số phương tiện giao thông. - Trẻ biết phân loại PTGT theo những dấu hiệu khác nhau.	- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 2 - 3 dấu hiệu. - Ảnh hưởng của thiên tai đối với hoạt động của các phương tiện giao thông: gây ách tắc giao thông, hỏng công trình đường bộ, cầu, cống, hỏng các phương tiện giao thông.	- Hoạt động học: + Khám phá tàu thủy + Khám phá máy bay. (đặc điểm, công dụng, so sánh điểm giống và khác nhau của PTGT phân loại phương tiện giao thông theo 2 - 3 dấu hiệu, ảnh hưởng của thiên tai với PTGT, ảnh hưởng của PTGT đối với môi trường...). - Hoạt động chơi + Góc học tập: phân loại PTGT...	
15	- Trẻ nhận xét và thảo luận được về đặc điểm, sự giống nhau và khác nhau của một số phương tiện giao thông.	- Trẻ nhận xét và thảo luận được về đặc điểm, sự giống nhau và khác nhau của một số phương tiện giao thông. - Ảnh hưởng của PTGT đối với môi trường: Ô nhiễm môi trường không khí, gây nên hiệu ứng nhà kính, ảnh hưởng tới sức khỏe con người.	- Trò chơi âm nhạc + Hát theo hình vẽ, Ai nhanh nhất. Hoá đá - Hoạt động học tạo hình + Xé dán thuyền trên biển + Cắt dán biển báo giao thông - Hoạt động chơi + Thả thuyền, phi máy bay giấy...	
16	- Trẻ biết thể hiện hiểu biết về một số phương tiện và quy định an toàn giao thông qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.	- Trẻ biết thể hiện hiểu biết về một số phương tiện và quy định an toàn giao thông qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình.	- Trò chơi âm nhạc + Hát theo hình vẽ, Ai nhanh nhất. Hoá đá - Hoạt động học tạo hình + Xé dán thuyền trên biển + Cắt dán biển báo giao thông - Hoạt động chơi + Thả thuyền, phi máy bay giấy...	

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

	- Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số	- Đếm trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng.	- Hoạt động học: + Cùng cố nhận biết số lượng 9, nhận biết	
--	--	---	---	--

17	lượng và đếm trong phạm vi 9.		chữ số 9, số thứ tự trong phạm vi 9. (EM 8, 11) - Hoạt động chơi: + Đếm số lượng PTGT và đếm theo khả năng	
	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng			
	- Trẻ nhận biết các số trong phạm vi 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9.	+ Thực hành: Vở bé làm quen với toán + Thực hành xếp hàng theo số thứ tự... + Góc học tập: luyện đếm, thêm bớt, chọn số tương ứng, xếp số thứ tự...	
18	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm	- Gộp/tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và đếm	- Hoạt động học + Tách/ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9. - Hoạt động chơi + Thực hành: Củng cố tách/ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9	
	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.			
19	Trẻ có thể nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số xe, vé xe, vé tàu...)	- Hoạt động chơi + Thực hành: Đọc biển số xe... + Chơi PV: Lái xe, bán vé xe...	
3. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ				
	- Trẻ có thể hiểu nghĩa của một số từ khái quát: phương tiện giao thông	- Hiểu các từ khái quát (PTGT), trái nghĩa (nhANH-CHẬM, to, nhỏ...) chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng của PTGT.	- Hoạt động học: + Khám phá tàu thủy + Khám phá máy bay...	

31	- Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại về một số phương tiện giao thông, - Trẻ biết công việc, phương tiện của các chú cảnh sát phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ (lính cứu hỏa).	- Nghe hiểu nội dung các câu mở rộng về phương tiện và quy định giao thông. - Đặt các câu hỏi “tại sao”, “như thế nào”, “làm bằng gì”... - Hỏa hoạn xảy ra tại gia đình, ở nhà cao tầng, khu chung cư... công tác chữa cháy của các chú cứu hỏa, xe và các phương tiện dụng cụ chữa cháy.	+ Thực hành: Đặt câu hỏi về các PTGT...Làm quen với một số biển báo an toàn giao thông đường bộ + Giải câu đố về PTGT - HĐC: Bé chơi GT - Hoạt động chiều: Kỹ năng sống lịch sự khi ngồi trên xe ô tô.... + Làm quen với xe chữa cháy qua bài thơ “Xe chữa cháy”. Cho trẻ xem phim, trò chuyện về hỏa hoạn xảy ra ở nhà cao tầng, khu chung cư, công tác chữa cháy của các chú cứu hỏa, xe và các phương tiện dụng cụ chữa cháy.	
34	- Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ: Bé tập đi xe đạp; Giải câu đố về phương tiện giao thông	- Đọc thơ Bé tập đi xe đạp - Nghe và giải câu đố phù hợp với chủ đề giao thông	* Hoạt động học + Thơ: Bé tập đi xe đạp * Hoạt động chiều: (Giải các câu đố về phương tiện giao thông.) + Nghe đọc thơ: Xe chữa cháy	
35	- Trẻ có thể kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện một phen sợ hãi	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự. Một phen sợ hãi - Nghe hiểu nội dung truyện kể một phen sợ hãi; Kiến con thi an toàn giao	* Hoạt động học + Một phen sợ hãi - Hoạt động chơi ở các góc, kể chuyện sáng tạo theo tranh - Hoạt động chiều: Nghe kể chuyện kiến con thi an toàn	

		thông	giao thông	
39	- Trẻ có thể kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh. “Đọc” truyện qua các tranh vẽ chủ đề giao thông	- HĐC: góc thư viện xanh trong lớp và ngoài trời xem sách, nghe đọc sách, tập kể chuyện theo đồ vật, theo tranh chủ đề giao thông	
40	- Trẻ có thể nhận ra kí hiệu thông thường: biển báo giao thông...	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...	- Hoạt động học + Giao thông thông minh - HĐC: Quan sát biển báo GT, đường đi, thực hành trải nghiệm tham gia giao thông. + Góc nghệ thuật: Cắt dán biển báo giao thông, tô vẽ tranh, phân loại các PTGT theo nơi hoạt động	
41	- Trẻ nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái h, k q, p,	- Hoạt động học: Làm quen chữ cái h, k, p, q (EL 11, EL22, 24, 27...)	
	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Tập sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. - Tập tô, tập đồ các nét chữ cái h, k, p, q	- Hoạt động học: Tập tô chữ cái h, k, p, q - Hoạt động chơi ở các góc tô đồ, in chữ cái.... + Hoạt động chiều ghép, xếp, tô đồ sao chép chữ cái đã học	
	- Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số thông qua trò chơi trên phần mềm kidmast.	- Trò chơi: “Ngôi nhà văn học, chữ viết HapPyKid” trên phần mềm kidmast	- Hoạt động chơi ở góc: chơi kidmast	
4. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI				

50	Trẻ thực hiện được một số quy nơi công cộng: không làm ồn nơi công cộng, giữ vệ sinh nơi công cộng (Bến xe, bến tàu...)	- Một số quy định nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; không làm ồn, chờ đến lượt). Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận quy định khi tham gia giao thông	- Hoạt động học: + Giao thông thông minh - Hoạt động chiều + Kỹ năng: Đội mũ bảo hiểm + Cho trẻ xem video nơi bến xe, bến tàu; video kỹ năng sống trò chuyện với trẻ về một số quy định nơi công cộng, không làm ồn, chờ đến lượt...	
	- Trẻ biết chờ đến lượt	Xếp hàng mua vé, ngồi đúng ghế...	- Hoạt động chơi + Góc chơi phân vai: Xếp hàng mua vé xe, vé tàu....	

5. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

58	Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc: Bài học giao thông. Ngồi tựa mạn thuyền, bạn ơi có biết, Đi đường em nhớ - Thích nghe và đọc thơ, giải câu đố, thích nghe chuyện phù hợp với chủ đề	+ Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển). Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: Bài học giao thông, Đi đường em nhớ, bạn ơi có biết + Bé tập đi xe đạp + Mẹ và bé, một phen sợ hãi,	- Hoạt động học + Nghe hát: Bài học giao thông, Đi đường em nhớ, Anh phi công ơi + Đọc thơ bé tập đi xe đạp, + Truyện: Một phen sợ hãi; - HĐC + Nghe hát nhạc buổi sáng, hoạt động góc âm nhạc, nghe hát về phương tiện giao thông - Hoạt động chiều + Giải câu đố về phương tiện giao thông + Nghe kể chuyện: Kiến con thi an toàn giao thông + Nghe đọc thơ: Cô dạy con	
	- Trẻ có thể hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Bác đưa thư vui	- Hoạt động học + Hát: Bác đưa thư vui tính. + Hát VĐ: Bác đưa thư vui tính. Em đi chơi thuyền	

59	của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ bài hát. Bác đưa thư vui tính. Em đi chơi thuyền	tính, em đi chơi thuyền	- HĐC: Góc âm nhạc hát các bài hát theo chủ đề, + Ca múa hát giữa giờ (các bài hát chủ đề giao thông)	
60	- Trẻ có thể hát, vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc vận động. Bác đưa thư vui tính,	+ Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc: Bác đưa thư vui tính	- Hoạt động học + VĐ: Bác đưa thư vui tính + Em đi chơi thuyền - HĐC: Góc âm nhạc hát và vận động các bài hát theo chủ đề, <i>làm quen và sử dụng các nhạc cụ dân tộc.</i> + Ca múa hát giữa giờ (hát múa các bài hát chủ đề giao thông)	
	- Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số thông qua trò chơi trên phần mềm kidmast	- Trò chơi: “ Bộ sưu tập thế giới sôi động 1 - Thinkin” trên phần mềm kidmast	- HĐC: chơi trên phần mềm kidmast	
61	Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. về một số PTGT tranh chủ đề....”	+ Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm theo CD giao thông	- Hoạt động học: - Xé dán thuyền trên biển - HĐC: làm tranh trang trí CD giao thông - HĐC: Gấp thuyền, Gấp máy bay. Phi máy bay giấy, thả thuyền	
62	Trẻ có thể phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh Vẽ ô tô có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	+ Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo ra bức tranh vẽ ô tô có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Hoạt động học: + Vẽ ô tô + Góc NT: Làm tranh chủ đề Chơi ngoài trời: vẽ phấn tạo thành bức tranh theo ý thích	
	- Trẻ có thể phối hợp các kĩ năng	+ Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để	- HĐH: + Xé dán thuyền trên	

63	xé dán để tạo thành bức tranh thuyền trên biển, tranh cắt dán biển báo giao thông có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	tạo ra bức tranh về thuyền trên biển, tranh cắt dán biển báo giao thông có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét và bố cục.	biển + Cắt dán biển báo giao thông - Hoạt động chơi ở các góc: Góc nghệ thuật làm tranh chủ đề	
65	- Trẻ có thể phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	- Xếp hình vườn hoa, bến xe, sân bay, ngã tư đường phố.	- HĐC: Xây vườn hoa của bé, xây bến xe, sân bay, ngã tư đường phố, ghép hình, làm đồ chơi PTGT bằng học liệu mở,...	
66	- Trẻ có thể gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu chậm. em đi chơi thuyền	+ Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài em đi chơi thuyền	- HĐH: Dạy VĐ võ tay theo tiết tấu chậm: Em đi chơi thuyền; - HĐC: Góc âm nhạc, chơi ngoài trời với góc âm thanh...	
67	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.	- Thể hiện thái độ tình cảm khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật.	- HĐH: + Xé dán thuyền trên biển + Cắt dán biển báo giao thông - Hoạt động chơi + Trải nghiệm gấp máy bay - HĐ chơi ngoài trời: + Vẽ phân tạo thành bức tranh theo ý thích - Hoạt động chơi ở các góc: Góc nghệ thuật làm tranh chủ đề	
68	Trẻ có thể nhận xét các sản phẩm tạo hình + Xé dán thuyền trên biển + Cắt dán biển báo giao thông về màu sắc, hình	+ Nhận xét sản phẩm tạo hình + Xé dán thuyền trên biển + Cắt dán biển báo giao thông theo chủ đề về màu sắc, hình	- HĐH + Xé dán thuyền trên biển + Cắt dán biển báo giao thông - HĐC trong góc nghệ thuật; Hoạt động chiều	

	dáng, bố cục.	dáng/ đường nét và bố cục.		
	- Trẻ có thể đặt tên cho sản phẩm tạo hình. + Xé dán thuyền trên biển + Cắt dán biển báo giao thông	+ Đặt tên cho sản phẩm + Xé dán thuyền trên biển + Cắt dán biển báo giao thông của mình.		
69	- Trẻ có thể nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	+ Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	- HĐH: + Xé dán thuyền trên biển + Cắt dán biển báo giao thông - HĐC: làm tranh, đồ dùng, đồ chơi chủ đề giao thông	

Tổng số mục tiêu: 30

T.M BAN GIÁM HIỆU
Phó hiệu trưởng
(Ký duyệt)