

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ BÉ YÊU- NGÀY 22/12
(Số tuần: 4 tuần: Từ ngày 25/11 đến 20/12/2024)

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a) Phát triển vận động				
2	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước. - Bụng: Cúi về phía trước Chân: Bước lên phía trước -bước sang ngang	* Hoạt động: Thể dục sáng, Thể dục: Tập BTPT chung.	
4	Trẻ kiểm soát được vận động : Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc	Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc	- Hoạt động học: + TD: Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc - Hoạt động chơi : + Chơi ngoài trời: Thi đi thay đổi hướng theo đường dích dắc	
5	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m).	- Tung bắt bóng với cô (khoảng cách 2,5 m).	- Hoạt động học : Thể dục: + Tung bắt bóng với cô - Hoạt động chơi + Chơi ngoài trời: Chơi với bóng	
6	Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: + Bật xa 20-25cm; + Bò trong đường hẹp	- Bật xa 20-25cm - Bò trong đường hẹp	- Hoạt động học: Thể dục: + Bật xa 20-25cm + Bò trong đường hẹp - Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời: Bật qua các ô	
7	Trẻ thực hiện được các vận động: - Xoay tròn cổ tay.	- Gập, đan các ngón tay vào nhau. - Xoay tròn cổ tay	- Hoạt động thể dục sáng: + Tập các động tác khởi động: Xoay tròn cổ tay, gập	

	- Gập, đan ngón tay vào nhau		đan các ngón tay vào nhau. - Hoạt động chơi: + Chơi ở các khu vực góc chơi âm nhạc, học tập, tạo hình: + Xâu luôn hạt, đan nan tre, đan sợi dây, tết dây, tết tóc, buộc rơm .	
8	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong hoạt động: Xếp chồng 8-10 khối không đồ, xé dán giấy	- Xếp chồng các hình khối khác nhau - Xé, dán giấy	- Hoạt động chơi: + Chơi góc xây dựng: Xếp chồng các khối thành ngôi nhà, cầu... + Góc nghệ thuật: Xé dán các sản phẩm nghề nông, đồ dùng dụng cụ các nghề + Chơi ngoài trời: Xé dán giấy làm quà tặng các chú Bộ đội, xé dán sản phẩm các nghề	

b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

10	Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: - Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. - Biết tháo tất, cởi quần, áo...	- Tập sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. - Biết tháo tất, cởi quần, áo	- Hoạt động ăn , ngủ, vệ sinh: + Thực hành: Sử dụng đồ dùng ăn uống đúng cách trong giờ ăn + Thực hành: Tháo cởi tất, cởi quần áo	
11	- Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: - Trẻ chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. - Trẻ biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.	Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. - Nhận biết trang phục theo thời tiết. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm - Nhận biết 1 số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: + Ăn xong trẻ vệ sinh răng miệng + Mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh - Đón trả trẻ: + Xem video một số trường hợp bị đau, chảy máu, biết gọi sự giúp đỡ của người lớn. - Thực hành: Một số trường hợp cần sự giúp đỡ người lớn	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức			
a) Khám phá khoa học			
17	Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình....	Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình.	- Hoạt động chơi: + Chơi ở góc nghệ thuật: thể hiện được giai điệu bài hát, cách vận động các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp, ngày 22/12, biết cầm bút đúng cách, cách tô màu đều, đẹp các bài tạo hình về chủ đề đang học. + Chơi ngoài trời: Trẻ nhún nhảy theo nhạc, vẽ các nét cơ bản theo khả năng của trẻ
a. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			
20	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 2.	Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.	- Hoạt động học: + Toán: Tách, gộp trong phạm vi 2 - Hoạt động chơi: Chơi các góc: Góc học tập: Đếm, tách, gộp các đồ dùng, đồ chơi của các nghề...
	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 2 thành hai nhóm.	Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	+ Chơi ngoài trời: Đếm, tách, gộp các đồ chơi ngoài trời: Hạt gạo, hạt ngô, lá cây, hoa...
22	Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước dài, ngắn	So sánh 2 đối tượng về kích thước Dài-Ngắn - Hoạt động phòng kidsmart	- Hoạt động học: Toán: + So sánh 2 đối tượng về kích thước (Dài ngắn) - Hoạt động chơi: Chơi ở góc học tập, bán hàng: so sánh bút chì, dây len, khăn len... - Hoạt động phòng kidsmart: Ngôi nhà toán học của Millie, ngôi nhà không gian và thời gian Trudy
c. Khám phá xã hội			
26	Kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây	- Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến ở địa	* HĐH: KPXH: + Trò chuyện về nghề nông (Tên gọi, sản phẩm, ích lợi

	dựng, bác sĩ, Bộ đội khi được hỏi, xem tranh.	phương.	<p>của nghề nông, lồng ghép sản phẩm của địa phương)</p> <p>+ Trò chuyện về nghề xây dựng (Tên gọi, sản phẩm, ích lợi của nghề xây dựng) (5E)</p> <p>+ Trò chuyện về công việc và đồ dùng của bác sĩ</p> <p>+ Tên gọi, đồ dùng, công việc...nghề bộ đội.</p> <p>- Giờ đón trả trẻ: Trò chuyện, xem tranh, gọi tên 1 số nghề...</p> <p>*Hoạt động chơi: Góc phân vai (đóng vai về các nghề), Góc học tập(phân loại đồ dùng, sản phẩm của nghề)</p> <p>Góc bán hàng, bác sĩ...</p> <p>TCM: Ai đoán đúng</p>	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
b) Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày				
30	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm của các ngành nghề tại địa phương.	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép - Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? Khi nào? - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động đón trả trẻ: Sử dụng các từ: "vâng ạ", "Dạ", "thưa", ... trong giao tiếp. - Thực hành nói các từ: Nghề nông, nghề bác sĩ, cày bừa, cuốc đất, gieo lúa, vữa, si măng...trong các tiết học tìm hiểu về nghề. - Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán - Hoạt động chơi: Trò chơi: Con rùa, Dệt vải 	
32	Trẻ biết đọc thuộc bài thơ: Em làm thợ xây, thỏ bông bị ốm, làm nghề như bố	' Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về chủ đề nghề nghiệp, ngày 22/12	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + VH: Thơ: Làm nghề như bố, Thỏ bông bị ốm, Em làm thợ xây - Hoạt động chiều: Ôn các bài thơ trong chủ đề nghề nghiệp 	
33	Trẻ biết kể lại truyện: Sự tích cây khoai lang, với sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể lại 1 vài tình tiết của truyện: Sự tích cây khoai lang	- Hoạt động học: + VH:Truyện. Sự tích cây khoai lang	

35	Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	- Hoạt động đón trả trẻ: Trẻ biết thể hiện cử chỉ, nét mặt...khi cô giáo hỏi, trò chuyện - Hoạt động chơi, học: Nói rõ ràng không lí nhí, thể hiện nét mặt phù hợp.
c) Làm quen với đọc viết			
36	Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện - Giữ gìn sách	* Hoạt động chơi: Chơi ở góc sách truyện - Trẻ biết cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện - Trẻ biết giữ gìn sách
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội			
40	Trẻ biết thể hiện sự tự tin, tự lực: trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ giọng nói; trò chơi; hát, vận động.	- Hoạt động chơi : Trò chơi: Con rùa, Dệt vải - Chơi góc âm nhạc: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề, thể hiện được nét mặt, cử chỉ theo giai điệu bài hát.
48	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	Giữ gìn vệ sinh môi trường	- Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời: Thực hành: Nhặt rác, nhỏ cỏ bỏ vào thùng rác đúng nơi quy định
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			
49	Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc: thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện về chủ đề Nghề nghiệp.	Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc về chủ đề nghề nghiệp.	- Hoạt động học: + Âm nhạc Nghe: "Thật đáng chê" Nghe: " Cháu thương chú bộ đội" + VH: Thơ: Làm nghề như bố, Thỏ bông bị ốm, Em làm thợ xây. Truyện: Sự tích cây khoai lang - Hoạt động chơi: Góc âm nhạc biểu diễn về chủ đề, góc văn học: nghe đọc thơ, kể truyện, xem sách về chủ đề nghề nghiệp.
	Trẻ có một số kỹ	` Hát đúng giai điệu,	* Hoạt động học:

50	năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát: Làm chú bộ đội	lời ca bài hát: Làm chú bộ đội - Hoạt động phòng âm nhạc	- Âm nhạc Dạy hát: Làm chú bộ đội - Hoạt động phòng âm nhạc: Hát: Cháu yêu cô chú công nhân, vận động bài làm chú bộ đội, làm quen với động tác múa cơ bản.
51	Trẻ có một số kỹ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	- Hoạt động học: Âm nhạc + Vận động vỗ tay theo nhịp: Vì sao con mèo rửa mặt
52	Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm về chủ đề nghề nghiệp, 22/12	` Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề nghề nghiệp, ngày 22/12	- Hoạt động học: Tạo hình + Vẽ ngôi nhà + Làm quà tặng chú bộ đội (EDP) + Nặn sản phẩm của nghề nông + Dán đồ dùng bác sĩ.
53	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh: Ngôi nhà		- Hoạt động chơi ở các góc: Vẽ, xé dán về chủ đề nghề nghiệp, 22/12
54	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm: Làm quà tặng chú bộ đội		+ Chơi ngoài trời: Vẽ trên cát, thi vẽ tranh ngoài trời, vẽ trên nền sân...
55	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành sản phẩm nghề nông.		

Tổng: 26 mục tiêu

BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)

Phạm Thị Nam Hồng

