

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU**  
(Số tuần: 3 tuần. Từ ngày 23/12 /2024 đến 10/01/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
<b>a) Phát triển vận động</b>				
2	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực.</li> <li>- Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.</li> <li>- Chân: Bước sang ngang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HĐH: Thẻ dục sáng, TD: Tập BTPT chung:</li> <li>- Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực.</li> <li>- Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.</li> <li>- Chân: Bước sang ngang</li> </ul>	
3	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học:</li> <li>+ Thẻ dục : Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m).</li> </ul>	
5	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: Tự đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đập bắt bóng (đường kính bóng 18cm).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học:</li> <li>+ Thẻ dục: Đập bắt bóng</li> <li>- Hoạt động chơi:</li> <li>+ Chơi ngoài trời: Đập bắt bóng</li> </ul>	
6	Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò theo đường dích dắc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bò theo đường dích dắc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học</li> <li>+ Thẻ dục: Bò theo đường dích dắc.</li> <li>- Hoạt động chơi</li> <li>+ Chơi ngoài trời: Bò theo đường dích dắc.</li> <li>+ TCM: TCVĐ Con quạ và con gà con, Gấu và ong.</li> <li>+ TCDG: Cò bắt ếch</li> </ul>	
8	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: vẽ được hình tròn theo mẫu. Nặn con cá theo mẫu	Sử dụng bút màu, đất nặn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động chơi:</li> <li>+ Chơi ở góc nghệ thuật, học tập: vẽ tranh con vật.</li> <li>+ Chơi ngoài trời: Vẽ phân, vẽ trên cát các hình về con vật đơn giản</li> </ul>	

<b>b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>			
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>			
<b>a) Khám phá khoa học</b>			
13	Trẻ quan tâm, hứng thú với các con vật; hay đặt câu hỏi về các con vật? ví dụ: Con mèo có mấy? con gà trống gáy như thế nào?	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc. - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật - Thu thập thông tin về các con vật bằng các cách khác nhau - Mô tả các dấu hiệu nổi bật của các con vật	- Hoạt động học: KPKH + Một số con vật nuôi trong gia đình + Một số con vật sống trong rừng + Một số con vật sống dưới nước(5E) - Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời: Quan sát một số con vật nuôi trong gia đình; con vật sống dưới nước; chăm sóc vật nuôi; dạo chơi, tham quan, các trò chơi trải nghiệm... + Hoạt động góc: Góc gia đình chế biến món ăn, bán hàng, xây dựng trang trại chăn nuôi, vườn bách thú, ao cá, hồ nước.... + Góc học tập: Xem tranh ảnh, video, chơi lô tô, ghép tranh về các con vật ... + Góc thiên nhiên: Câu cá, mò ốc..
	- Trẻ thu thập thông tin về các con vật bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đôi về các con vật.		
	- Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.		
14	Trẻ có thể phân loại các con vật theo một dấu hiệu nổi bật.	Phân loại con vật theo 1 dấu hiệu.	
16	Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của con vật với môi trường sống	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật quen thuộc với môi trường sống của chúng	
17	Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình....	Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình.	- Hoạt động chơi: + Chơi ở góc nghệ thuật: thể hiện được giai điệu bài hát, cách vận động các bài hát trong chủ đề động vật, biết cầm bút đúng cách, cách tô màu đều, đẹp các bài tạo hình về chủ đề đang học. + Chơi ngoài trời: Trẻ nhún nhảy theo nhạc, vẽ các nét cơ

			bản theo khả năng của trẻ	
<b>b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>				
18	Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.			
19	Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 3	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng. - Chơi trò chơi “túi bị”, cùng cô đếm thêm bớt số lượng trong phạm vi 3 TC (kidmart).	- Hoạt động học : LQVT + Đếm, nhận biết và so sánh số lượng trong phạm vi 3 - Hoạt động chơi: + Góc học tập, gia đình, bán hàng: Đếm, các đồ dùng, con vật, đếm tiền... + Chơi ngoài trời: Đếm theo ý thích - Hoạt động phòng Kidmart: Túi bị, ngôi nhà toán học của milli...	
	Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số thông qua trò chơi kidmart			
	Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
20	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.	Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.	- HDH: LQVT + Tách, gộp trong phạm vi 3 - Hoạt động chơi: + Góc học tập: Tách gộp, đếm các con vật + Góc xây dựng: Tách các con vật vào các chuồng, tách vật liệu xây dựng... + Góc gia đình: chia các món ăn ra bát, đĩa...	
	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm.	Tách một nhóm 3 đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.		
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
<b>a) Nghe hiểu lời nói</b>				
<b>b) Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>				
30	Trẻ nói rõ được các tiếng.	Phát âm các tiếng của tiếng Việt.	- Hoạt động đón trả trẻ: Trò chuyện về các con vật nuôi, các con vật dưới nước, trong rừng... + Thực hành: Gọi tên các con vật khi hình ảnh, video + Xem tranh truyện, sách, báo, video về con vật; đóng kịch, kể truyện sáng tạo với con rối, đọc thơ, kể chuyện về con vật(Steam)	

32	Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao về con vật: Đàn gà con, cá ngừ ở đâu, đồng dao về con rùa, con kiến...	<p>Đọc thơ: Đàn gà con, Cá ngừ ở đâu</p> <p>Truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ</p> <p>Đồng dao về con rùa, con kiến, con voi, con chim</p> <p>Câu đố về các con vật</p>	<p>- Hoạt động học: LQVH</p> <p>+ Thơ: Đàn gà con, Cá ngừ ở đâu</p> <p>+ Câu đố về các con vật</p> <p>- Hoạt động chơi:</p> <p>+ Chơi ngoài trời: Đọc các bài đồng dao về con rùa, con kiến, con voi, con chim...</p> <p>+ Chơi ở các góc: Xem tranh truyện, sách, báo, video về con vật; đọc thơ, giải câu đố về các con vật</p>	
33	Trẻ biết kể lại truyện Bác gấu đen và hai chú thỏ đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Kể lại 1 vài tình tiết của truyện Bác gấu đen và 2 chú thỏ	<p>- Hoạt động học: LQVH:</p> <p>+ Truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ</p> <p>- Hoạt động chơi</p> <p>+ Góc văn học: Xem tranh ảnh về các câu truyện, tập kể</p> <p>+ Thực hành: Đóng kịch: Bác gấu đen và 2 chú thỏ(Steam)</p>	
<b>c) Làm quen với đọc viết</b>				
38	Trẻ thích vẽ, viết nguệch ngoạc	<p>+ Hướng dẫn viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới</p> <p>+ Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.</p>	<p>- Hoạt động chơi:</p> <p>+ Thực hành: Cho trẻ tập viết theo các nét chấm mờ</p> <p>+ Chơi ngoài trời: Vẽ phân, vẽ trên cát theo ý thích, theo khả năng của trẻ</p>	
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội</b>				
46	Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	<p>- Chơi hoà thuận với bạn</p> <p>- Chờ đến lượt.</p>	<p>- Giờ đón trả trẻ: Trò chuyện về những điều bé thích, không thích</p> <p>- Hoạt động chơi:</p> <p>+ Chơi ngoài trời, HĐ góc: Trò chuyện về những điều bé thích, không thích khi lựa chọn đồ chơi, chọn bạn chơi. Chơi hoà thuận với bạn</p> <p>+ Buổi chiều: xem vi deo và trò chuyện về chơi hoà thuận với bạn; chờ đến lượt</p> <p>* Hoạt động ăn, ngủ: trò chuyện về bé thích ăn món ăn gì, thích nằm ngủ cạnh bạn nào.</p>	

48	Trẻ quan tâm đến môi trường: Trẻ thích quan sát con vật và chăm sóc con vật.	Bảo vệ chăm sóc con vật.	- Hoạt động chơi: + Chơi NT: QS Một số con vật nuôi trong gia đình; con vật sống dưới nước; trong rừng. chăm sóc vật nuôi; dạo chơi, tham quan, trải nghiệm cho con vật ăn... + Hoạt động góc: Bác sĩ thú y, xây dựng trang trại chăn nuôi, vườn bách thú, ao cá, hồ nước.... + Góc HT: Xem tranh ảnh, video về các con vật ...	
<b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>				
49	Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các con vật Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện về chủ đề những con vật đáng yêu: Chú voi con ở bnar đôn	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các con vật, và tác phẩm nghệ thuật. - Nghe các bài hát, bản nhạc về chủ đề các con vật đáng yêu - Nghe ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè về con vật	- Hoạt động học: Âm nhạc + Hát: Voi làm xiếc + Nghe hát: Chú voi con ở bnar Đôn. + TCAN: Nhảy theo điệu nhạc - Hoạt động chơi: + Chơi góc nghệ thuật: Nghe, hát các bài hát về chủ đề con vật - Hoạt động đón trả trẻ: Hát, nghe các bài hát, đọc thơ, ca dao về những con vật đáng yêu: Ca dao con voi, chim sẻ, chim ri...thơ: đàn gà con, cá ngừ ở đâu... + Hoạt động phòng âm nhạc: Nghe xướng âm bài đàn gà con, trò chơi âm nhạc gà gáy, vịt kêu, làm quen với các dụng cụ âm nhạc	
50	Trẻ có một số kỹ năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc về chủ đề những con vật đáng yêu: Voi làm xiếc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Voi làm xiếc		
52	Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm tranh vẽ Con gà, nặn con cá	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	- Hoạt động học: Tạo hình + Vẽ con gà con (EDP) + Nặn con cá.	

53	Trẻ có một số kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản về con gà con	- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản	- Hoạt động chơi: + Ở các góc: Vẽ các con vật, làm các con vật bằng nguyên vật liệu khác nhau (Steam) + Chơi ngoài trời: Vẽ, in hình con vật trên cát, vẽ con vật trên đá (Steam) + Hoạt động chiều: Dự án làm chuồng cho gà con, làm tổ chim
55	Trẻ có một số kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm về con cá	- Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm con cá	- Hoạt động đón trả trẻ: Nghe các bản nhạc về chủ đề con vật, nhảy, lắc lư theo điệu nhạc - Hoạt động chơi: Chơi góc nghệ thuật: Vận động bằng các dụng cụ âm nhạc khác nhau theo bài hát về chủ đề các con vật đáng yêu.
58	Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc về chủ đề các con vật đáng yêu.	` Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc về chủ đề các con vật đáng yêu.	

**Tổng: 24 mục tiêu**

**BAN GIÁM HIỆU**  
(Ký duyệt)

***Phạm Thị Nam Hồng***

