

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG - TẾT TRUNG THU**

(Số tuần: 3 tuần. Từ ngày 9/9/2024 đến ngày 27 tháng 9 năm 2024)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a) Phát triển vận động				
2	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước. - Bụng: Cúi về phía trước - Chân: Bước lên phía trước	* Hoạt động thể dục sáng, HDH: - Tập BTPT chung + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước. + Bụng: Cúi về phía trước + Chân: Bước lên phía trước	
3	Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m	- Đi kiễng gót	- Hoạt động học: Thẻ dục + Đi kiễng gót	
5	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: Lăn bóng với cô, trò chơi chuyên bóng	- Lăn bóng với cô - Chuyên bóng	- Hoạt động học: + Thẻ dục: Lăn bóng với cô - HĐC: TCM: Chuyên bóng, lăn bóng	
6	Trẻ có khả năng thể hiện sự khéo léo trong thực hiện bài tập bò theo hướng thẳng	- Bò theo hướng thẳng	- Hoạt động học: TD: Bò theo hướng thẳng	
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
11	- Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Mời cô, mời bạn trước khi ăn, ăn không rơi vãi... - Trẻ biết nói với người lớn khi bị	- Biết mời cô, mời bạn, ăn uống giữ gìn vệ sinh, ăn gọn gàng, không rơi vãi - Nhận biết 1 số trường hợp	- HĐ ăn, ngủ, vs: + Trước khi ăn rèn trẻ mời cô, mời bạn, nhắc nhở trẻ khi ăn không rơi vãi thức ăn, không đồ thức ăn khi không ăn hết xuất... - HĐC: Khi trẻ chơi nếu gặp trường hợp bị ngã xây	

	đau, chảy máu.	khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	xát, chảy máu, bị đau khi chơi trẻ biết gọi cô, các bạn để được giúp đỡ.	
12	<p>Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... - Biết không leo trèo bàn ghế, lan can. - Biết không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn đến tính mạng. - Biết ăn uống từ tốn, không cười đùa trong giờ ăn - Biết không leo trèo bàn ghế, lan can. - Biết không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ chiều: Rèn kỹ năng nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn đến tính mạng ở trường mầm non (bậc hè, cầu thang, lan can). - Hoạt động đón trả trẻ: Không theo người lạ ra khỏi trường lớp - HĐ ăn, ngủ, vệ sinh: Trẻ ăn uống từ tốn, không nô, không cười đùa trong giờ ăn, uống - HĐ chơi: Không leo trèo bàn ghế, lan can, cầu thang. - HĐ chiều: RKNS: Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp. 	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

13	- Trẻ thu thập thông tin về đối tượng: Đồ dùng, đồ chơi của lớp: Tủ, rổ, quả bóng, búp bê... bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện.	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong lớp	- HĐH: + KPKH: Đồ dùng đồ chơi của lớp (Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng đồ chơi; Phân loại ĐDDC theo 1 dấu hiệu) Lồng ghép theo bối cảnh địa phương	
	- Mô tả những dấu hiệu nổi bật của một số đồ dùng đồ chơi ở lớp với sự gợi mở của cô giáo.	- Mô tả dấu hiệu nổi bật của đồ dùng, đồ chơi trong lớp học	- Hoạt động góc: + Các góc trong lớp học trẻ quan sát, ghi nhớ các đồ dùng đồ chơi khi trẻ tham gia chơi các góc, phân loại đồ dùng đồ chơi của lớp, đồ chơi trung thu. + HĐ chơi ngoài trời : Quan sát đồ dùng đồ chơi ở	
14	- Trẻ phân loại đồ	Phân loại đồ		

	dùng đồ chơi trong lớp học theo một dấu hiệu nổi bật.	dùng, đồ chơi trong lớp theo 1 dấu hiệu	trường MN.	
17	Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi góc nghệ thuật, âm nhạc, tạo hình	Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi góc nghệ thuật, âm nhạc, tạo hình	- HĐC: Hoạt động góc: - Chơi ở góc nghệ thuật...thể hiện được giai điệu bài hát, cách vận động các bài hát trong chủ đề, biết cầm bút đúng cách, cách tô màu đẹp - Chơi ngoài trời: Trẻ nhún nhảy theo nhạc, dùng phấn vẽ các nét cơ bản, xếp lá cây theo ý thích của trẻ.	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
19	- Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 1	- Một và nhiều.	- HĐH: Toán: + Nhận biết một và nhiều - HĐG: HT : Trẻ đếm lô tô, các đồ chơi ở góc + Chơi ngoài trời: Trẻ đếm các đồ chơi ngoài trời...	
21	- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại: Xếp tương ứng 1-1	' Xếp tương ứng 1-1	- HĐH: + Xếp tương ứng 1-1, - HĐG: Xây dựng trường MN(Xếp lớp học, bồn hoa, hàng rào, đường đi,... + Góc học tập: Xếp lô tô, đồ chơi tương ứng 1-1 - Chơi ngoài trời: Chơi với lá cây, hoa, xếp tương ứng theo ý thích của trẻ	
23	- Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, hình tam giác	` Nhận biết, gọi tên các hình: Hình tròn, hình tam giác trong thực tế.	- HĐH: Nhận biết gọi tên hình tròn, hình tam giác - Hoạt động vui chơi: + Góc học tập: Trẻ xem lô tô các hình + Chơi ngoài trời: Trẻ vẽ phấn hình tròn, tam giác theo khả năng	
c. Khám phá xã hội				
25	Trẻ nói được tên trường/ lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện	- Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo. - Tên các bạn, đồ dùng, đồ	- HĐH: KPXH: + Trò chuyện về trường mầm non, lớp học của bé (5E) - Hoạt động đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về cô giáo,	

		chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường - Biết yêu thương cô giáo, các bạn	các bạn, đồ dùng, đồ chơi ở lớp.	
27	Trẻ kể được tên ngày lễ khai giảng, tết trung thu qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Ngày khai giảng năm học mới - Ngày tết trung thu	- Hoạt động học: + KPXH: Tết trung thu - HĐ đón trả trẻ: Trò chuyện, xem video về ngày khai giảng năm học mới, ngày tết trung thu.	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
29	Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng màu xanh, màu đỏ rồi lăn bóng”.	Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản của cô	- HDC: + TCM: Lăn bóng; Giúp cô tìm bạn, chuyền bóng + Chơi ngoài trời: Trẻ thực hiện được theo các yêu cầu đơn giản khi vui chơi với sự hướng dẫn của cô	
30	- Trẻ biết sử dụng được câu đơn	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn	- Hoạt động đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ bằng những câu đơn về hoạt động ở nhà, ở trường của trẻ... + Tăng cường tiếng việt cho trẻ, cô có thể trò chuyện song ngữ câu đơn giản tiếng mẹ đẻ của trẻ(Nếu có), - HDC: Góc phân vai: Trẻ trò chuyện với nhau qua các vai chơi	
32	- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ: Bạn mới, trăng sáng	- Đọc thơ: + Bạn mới: + Trăng sáng - Tăng cường tiếng việt cho trẻ qua các từ khó	- HĐH: Văn học: Thơ: + Bạn mới: + Trăng sáng + TCTV cho trẻ các từ khó trong các bài thơ, truyện về chủ đề	
33	Trẻ biết kể lại truyện: Bàn chải đánh răng đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	` Kể lại 1 vài tình tiết của truyện: Bàn chải đánh răng	- HĐH: Truyện: Bàn chải đánh răng	
	Trẻ biết sử dụng các	Sử dụng các từ	- HĐ đón trả trẻ :Sử dụng	

34	từ: "vâng ạ", "Dạ", "thưa", ... trong giao tiếp.	biểu thị sự lễ phép	các từ : "vâng ạ", "Dạ", "thưa", chào cô, chào bạn, chào mẹ, chào bố...(TCTV) - HDH, vui chơi khi cô gọi đến tên, trẻ biết sử dụng các từ dạ, thưa...	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
43	Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao: Cát đồ chơi, đồ dùng cá nhân đúng chỗ	Một số quy định của lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)	- Hoạt động học: KPXH + Trò chuyện về trường MN, lớp học của bé - Hoạt động chơi: + Góc, Ngoài trời: Trẻ chơi xong cô yêu cầu cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng đúng quy định	
44	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời cô	- Một số quy định của lớp (đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)	+ HĐ chơi: Cất đồ chơi đúng các góc chơi - HĐG, HĐNT: Thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô. - HĐ chiều: Dạy kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định, bỏ rác đúng quy định.	
46	Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Lắng nghe cô và bạn nói	* HĐ chơi: Cô nói, phổ biến các cách chơi, trẻ chú chú lắng nghe - Khi chơi cùng nhóm trẻ biết chú ý lắng nghe bạn nói.	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
49	Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các bài hát: Chào hỏi, ánh trăng hoà bình...các bài hát nói về chủ đề trường mầm non, tết trung thu	Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi: Chào hỏi, ánh trăng hoà bình...các bài hát nói về chủ đề trường mầm non, tết trung thu	HDH: +ÂN: NDTT Hát: Cháu đi mẫu giáo, rước đèn dưới ánh trăng + Nghe hát: Chào hỏi, Ánh trăng hoà bình + TC: Bạn nào hát, ai nhanh nhất - HĐC: HĐG nghệ thuật: Hát, vận động, nghe các bài	

50	Trẻ có một số kỹ năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát: Cháu đi mẫu giáo, rước đèn dưới ánh trăng	' Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Cháu đi mẫu giáo, rước đèn dưới ánh trăng	hát trong chủ đề	
52	Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm về chủ đề trường mầm non tết trung thu.	` Sử dụng các nguyên vật liệu tạo ra sản phẩm về chủ đề trường mầm non tết trung thu.	- Hoạt động học: TH: + Vẽ quả bóng (EDP) - HĐC: + HDG Nghệ thuật: Vẽ, tô màu đường tới trường, đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non, lớp học.	
53	Trẻ có một số kỹ năng vẽ các nét cong tròn tạo thành bức tranh Quả bóng	Sử dụng các kỹ năng vẽ thành bức tranh quả bóng	+ Chơi ngoài trời: Vẽ phân theo ý thích của trẻ về các đồ chơi...	

Tổng : 26 mục tiêu

BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)