

KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN THÁNG 01/2025

I. Đánh giá công tác tháng 12/2024

1. Duy trì số lượng học sinh

- Tiếp tục làm tốt công tác duy trì số lượng học sinh: 126 trẻ.
(MGLa: 32; MGLb: MGLc: 24; 35; MGL Pú tửu: 35; MGL đ2: 26)
- Tỷ lệ chuyên cần đạt 98%,

2. Các hoạt động chăm sóc, giáo dục, đánh giá trẻ

2.1. Kết quả chăm sóc

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho 100% trẻ
- Thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích trong trường học, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, thực hiện tốt kế hoạch chăm sóc, cân đo trẻ suy dinh dưỡng và béo phì.

* Kết quả cân đo theo dõi sự phát triển của trẻ trên biểu đồ tăng trưởng

Lớp	Tổng số HS	Cân nặng			Béo phì (Thừa cân)	Chiều cao			BMI (Cân nặng theo chiều dài/chiều cao)
		Bình Thường	SDD Thể nhẹ cân	SDD Thể nhẹ cân mức độ nặng		Bình Thường	SDD Thể thấp còi	SDD Thể thấp còi mức độ nặng	
MGL A	32	30	2	0	0	30	2	0	0
MGL B	35	33	2	0	0	33	2	0	0
MGL C	24	22	2	0	0	22	2	0	0
MGL PT	33	32	1	0	0	32	1	0	0
MGG Đ2	26	23	3	0	0	23	3	0	0
	150	140	10	0	0	140	10	0	0

2.2. Kết quả giáo dục:

* Đánh giá chất lượng học sinh chủ đề 4 ngành nghề

Khối lớp mẫu giáo đơn (27/12/2024)

Lớp	Tổng số trẻ	Số MT được đánh giá (ĐG) trong chủ đề	MT có từ 70% số trẻ đạt trở lên	Số MT có dưới 70% trẻ đạt	Số trẻ được ĐG theo các MT	Số trẻ đạt trên 70% mục tiêu	Số trẻ đạt dưới 70% MT	Ghi chú
Khối lớp đơn	124	27	27	0	124	117	7	
MGLA	32	27	27	0	32	30	2	
MGLB	35	27	27	0	35	33	2	
MGLC	24	27	27	0	22	20	2	2 KT
MGLP. Tửu	33	27	27	0	33	32	1	

Lớp mẫu giáo ghép 4-5 tuổi

Lớp	Độ tuổi	Tổng số trẻ	Số MT được đánh giá trong chủ đề	MT có từ 70% số trẻ đạt trở lên	Số MT có dưới 70% trẻ đạt	Số trẻ được ĐG theo các MT	Số trẻ đạt trên 70% mục tiêu	Số trẻ đạt dưới 70% MT	Ghi chú
MGG	5	15	29	29	0	15	14	1	
Đội 2	4	11	28	28	0	11	10	1	

3. Các hoạt động giảng dạy, bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên:

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn trường, tổ đúng quy định
- Tham gia sinh hoạt chuyên môn cấp huyện nghiêm túc có hiệu quả
- Thảo luận trang trí lớp tạo môi trường, trang trí lớp học quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm chủ đề ngành nghề

- Bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch
- Công tác tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc:

+ Lòng ghép tăng cường tiếng Việt cho trẻ mọi lúc mọi nơi kết quả 98 % trẻ dân tộc nghe hiểu trong giao tiếp hàng ngày, biết sử dụng ngôn ngữ phổ thông để giao tiếp và khám phá chủ đề phù hợp với nhận thức của từng độ tuổi và mục tiêu của chủ đề, cụ thể: trẻ hiểu được từ khái quát, tính chất, đặc điểm về chủ đề nghề nghiệp (công việc, công cụ, đồ dùng, sản phẩm của nghề phổ biến gần gũi)... Phát âm rõ các âm tiếng Việt; có thể bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân, mô tả đặc điểm, nội dung qua tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp... Biết kể lại những sự việc đơn giản trẻ được nhìn thấy, được nghe, kể lại chuyện tranh theo chủ đề, thay đổi hành vi cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh, chủ động giao tiếp với bạn và người lớn...

- Công tác thực hiện các chuyên đề theo chủ đề: 100% các lớp tích cực lồng ghép các chuyên đề vào trong các hoạt động để dạy trẻ hàng ngày: Thực hiện chuyên đề vệ sinh dinh dưỡng - an toàn thực phẩm, tiết kiệm năng lượng, phát triển vận động, Kỹ năng sống, bảo vệ môi trường biển, đảo.

- Trẻ có ý thức hành vi tiết kiệm năng lượng như: Chú ý quan sát bắt chước những hành vi của người lớn: Tắt điện, tắt quạt, tắt ti vi, máy tính khi không sử dụng...

- Trẻ biết thực hiện một số quy định như giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường, không được gây ồn nơi bệnh viện, nơi công cộng... cất đồ dùng đúng nơi quy định, không chơi một số đồ chơi có thể gây nguy hiểm đến tính mạng như vật sắc nhọn, ổ điện phích nước, bếp, giếng nước, không tự ý uống thuốc....

- Thực hiện soạn giảng đúng kế hoạch chương trình.

- Thực hiện tốt công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi: Duy trì 100% số trẻ 5 tuổi đi học; tỉ lệ huy động đạt 100%; tỉ lệ chuyên cần đạt: 98%

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn trường, tổ đúng quy định. Tích cực tham gia ý kiến đóng góp xây dựng chuyên đề.

+ **Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 1:**

- Tổ chức chuyên đề Theo quy trình EDP: Tạo hình: Làm thiệp chúc mừng chú bộ đội.

- + Lựa chọn giáo viên thực hiện bài học minh họa: Quảng Bình thực hiện
- Dự giờ, quan sát, rút kinh nghiệm
- + **Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 2:**
- Trải nghiệm bé làm chú bộ đội

4. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học

- Bồi dưỡng kỹ năng chuyển khoản trên các ứng dụng điện tử, không dùng tiền mặt.

5. Điều chỉnh, bổ xung kế hoạch

- Tăng cường tiếng việt cho trẻ dân tộc trong mọi hoạt động
- Tích cực ứng dụng stem, steam và các dự án vào trong các hoạt động

dạy

II. Triển khai các nhiệm vụ công tác tháng 1/2025

1. Duy trì số lượng học sinh

- Tiếp tục làm tốt công tác duy trì số lượng học sinh
- Tiếp tục làm tốt công tác duy trì số lượng học sinh: 126 trẻ.
(MGLa: 32; MGLb: MGLc: 24; 35; MGL Pú tiu: 35; MGL đ2: 26)
- Tiếp tục huy động học sinh nhà trẻ ra lớp theo yêu cầu phổ cập.
- Phần đầu tỉ lệ chuyên cần đạt trên 98%.

2. Các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, đánh giá trẻ.

*** Hoạt động chăm sóc**

- Đảm bảo VSDD-ATTP trong trường, giáo viên chú ý cho trẻ ăn mặc quần áo phù hợp theo mùa, không để trẻ quá nóng hoặc quá lạnh.
- 100% trẻ phải có đủ nước sạch, nước ấm để dùng, động viên trẻ ăn hết xuất và cho ngủ đủ giấc.

- Cân đo trẻ suy dinh dưỡng ngày 06/01/2025

- Thực hiện nghiêm túc việc phòng chống dịch bệnh theo mùa.

- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh cách phòng tránh dịch bệnh theo mùa (Cúm A, bệnh thủy đậu, sởi...)

- Tiếp tục rèn thói quen giữ gìn VS trường lớp không vứt rác ra lớp, ra sân trường. Thu dọn đồ dùng, đồ chơi để đúng nơi quy định. Rèn thói quen rửa tay trước khi ăn. VS cá nhân trẻ và VS phòng nhóm, đồ dùng đồ chơi thường xuyên

- Động viên trẻ ăn ngủ để nâng cao thể lực của trẻ.

- Đảm bảo chế độ sinh hoạt của trẻ trong ngày.

- Thực hiện an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ, không để các thiết bị điện gần tầm tay của trẻ, không có các vật sắc nhọn, cây que có thể gây thương tích cho trẻ. Quan sát và hướng dẫn trẻ đi vệ sinh, các nắp bể chứa nước phải được đậy kỹ. Cổng trường phải được đóng cẩn thận không để trẻ tự ý ra khỏi trường khi không có cô hoặc cha mẹ đến đón (Không trả trẻ khi không có người lớn đón hoặc say rượu).

- Đặc biệt chú ý quản lý đảm bảo AT tuyệt đối cho trẻ trong suốt quá trình trẻ học tập, vui chơi, chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi khu vực trải nghiệm.

*** Hoạt động giáo dục**

- Các lớp phát triển chương trình GDMN xây dựng nội dung chăm sóc giáo dục phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ theo độ tuổi và phù hợp với chủ đề

Thế giới động vật. Xây dựng môi trường giáo dục theo hướng mở, tận dụng mọi không gian cho trẻ học và tăng cường tiếng Việt theo chủ đề. Lồng ghép nội dung giáo dục biến đổi khí hậu môi trường; phòng chống cháy nổ vào trong các hoạt động hàng ngày để dạy trẻ mọi lúc, mọi nơi

- Tích hợp hiệu quả nội dung giáo dục các chuyên đề phù hợp với chủ đề giáo dục và nhận thức của trẻ theo độ tuổi: giáo dục môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả, Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, kỹ năng sống, an toàn giao thông... phù hợp với Chủ đề động vật.

- Tiếp tục tạo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm: Cần đảm bảo một số góc có sự thay đổi phù hợp với mục tiêu, nội dung chăm sóc giáo dục của chủ đề (Góc làm quen với toán, mảng chủ đề lớn, sản phẩm của bé, góc học tập, góc khám phá khoa học và thiên nhiên: trẻ chơi với cát, sỏi; góc trao đổi phụ huynh...). Hoàn thành chủ đề Thế giới động vật vào ngày 24/01/2025, triển khai giáo dục trẻ theo chủ đề Thế giới thực vật, tết và mùa xuân từ ngày 27/1/2025

- Tăng cường phối hợp với cha mẹ trẻ tổ chức có hiệu quả các hoạt động GD phát triển tình cảm-KNXH cho trẻ thông qua các HĐ trải nghiệm ở trường, lớp một cách có hiệu quả: trải nghiệm lao động, trải nghiệm ứng phó biến đổi khí hậu mùa xuân ...

- Thực hiện nghiêm túc việc giảng dạy, nề nếp chuyên môn.

- Thực hiện nghiêm túc sinh hoạt chuyên đề tổ.

- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch của hiệu trưởng

* **Đánh giá chất lượng học sinh**

- Chú trọng nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục.

- Đánh giá kết quả chăm sóc chủ đề Thế giới động vật (24/01/2025).

3. Các hoạt động giảng dạy, bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên

a. Thực hiện chương trình, kế hoạch giảng dạy

- Tổ chuyên môn, giáo viên kiểm tra việc thực hiện những nội dung góp ý về hồ sơ sổ sách, xây dựng môi trường trong và ngoài lớp, tổ chức các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

b. Công tác bồi dưỡng chuyên môn, thực hiện chuyên đề

- Kiểm tra chuyên đề và kiểm tra toàn diện theo kế hoạch hiệu trưởng

- Tổ trưởng, tổ phó phối kết hợp với ban giám hiệu rà soát các biện pháp của giáo viên đăng kí thi Huyện

+ Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 1:

- Tổ chức chuyên đề lồng ghép tăng cường tiếng Việt "Đóng Kịch "Chú Dê đen"

- Dự giờ, quan sát, rút kinh nghiệm

- Bồi dưỡng tháo gỡ những vướng mắc trong chuyên môn

- Hướng dẫn kỹ năng viết tin bài, bài viết, đăng bài, khai thác thông tin, dữ liệu trên hệ thống trang Website, cổng thông tin điện tử.

- Bình xét thi đua học kì 1

+ Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 2:

- NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN

4. Các hội thi của giáo viên

- Hội thi GVĐG cấp huyện.: Giáo viên chuẩn bị nội dung biện pháp tốt để tham gia dự thi GVG cấp Huyện vào ngày mùng 6 đến mùng 8/1/2025

5. Điều chỉnh, bổ xung kế hoạch

- Duy trì đội văn nghệ xung kích của nhà trường.
- Tiếp tục xây dựng góc sáng tạo, bổ sung góc địa phương.
- Xây dựng trường học thân thiện: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh, trồng bồn hoa mới xây, trồng rau.
- Tổ chức hội xuân theo các điểm trường

P. HIỆU TRƯỞNG
(Duyệt KH)

Ngày 30 tháng 12 năm 2025
NGƯỜI LẬP KH

Đặng Thái Hà

Đinh Thị Thu Hiền

