

KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN THÁNG 10/2024

I. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN THÁNG 9/2024

1. Huy động và duy trì số lượng học sinh

- Làm tốt công tác duy trì số lượng học sinh (150 học sinh) trong đó có (MGLa: 32; MGLb: 35; MGLC: 24; MGL Pú tiu: 33 MGL đ2: 26 (trong đó 15 trẻ 5 tuổi, 11 trẻ 4 tuổi)

- Tỷ lệ chuyên cần đạt 95%,

2. Các hoạt động chăm sóc

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho 100% trẻ

- Rà soát trẻ thuộc diện hưởng chế độ chính sách.

- Thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích trong trường học, đảm bảo VSATTP

- Làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh trong trường mầm non (bệnh tay chân miệng...). Thực hiện tốt công tác vệ sinh trường lớp, vệ sinh cá nhân, giáo dục trẻ thói quen rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Tập thói quen cho trẻ đánh răng sau khi ăn

- Tổ chức cho trẻ ăn hết suất, ngủ đúng giờ, vệ sinh sạch sẽ cho trẻ (Rửa tay trước khi ăn, rửa mặt tết tóc trước khi trả trẻ...)

- Hoàn thành cân đo trẻ lần 1

* Chất lượng chăm sóc giáo dục chủ đề: Trường mầm non – Tết trung thu từ ngày 09/09/2024 đến ngày 27/09/2024

Lớp	Tổng số HS	Cân nặng				Chiều cao			BMI (Cân nặng theo chiều dài/chiều cao)
		Bình Thường	SDD Thê nhẹ cân	SDD Thê nhẹ cân mức độ nặng	Béo phì (Thừa cân)	Bình Thường	SDD Thê thấp còi	SDD Thê thấp còi mức độ nặng	
MGL A	32	29	3	0	0	29	3	0	0
MGL B	35	29	4	0	0	29	4	0	0
MGL PT	33	29	4	0	0	29	4	0	0
MGL C	24	21	3	0	0	21	3	0	0
MGG Đ2	26	23	3	0	0	23	3	0	0

* Kết quả đánh chất lượng giáo dục chủ đề: Trường mầm non – tết trung thu từ ngày 09/09/2024 đến ngày 27/09/2024

Khối lớp mẫu giáo đơn

Lớp	Tổng	Số MT được	MT có từ 70%	Số MT	Số trẻ được	Số trẻ đạt	Số trẻ đạt	Ghi chú
-----	------	------------	--------------	-------	-------------	------------	------------	---------

	số trẻ	đánh giá (ĐG) trong chủ đề	số trẻ đạt trở lên	có dưới 70% trẻ đạt	ĐG theo các MT	trên 70% mục tiêu	dưới 70% MT	
Cả khối	150			0	122	111	9	
MGL A	32	31	31	0	32	30	2	
MGL B	35	31	31	0	32	33	2	
MGL PT	33	31	31	0	33	30	3	
MGL C	24	31	31	0	24	22	2	2 KT

Lớp mẫu giáo ghép 4-5 tuổi

Lớp	Độ tuổi	Tổng số trẻ	Số được đánh giá trong chủ đề	MT có từ 70% số trẻ đạt trở lên	Số MT có dưới 70% trẻ đạt	Số trẻ được ĐG theo các MT	Số trẻ đạt trên 70% mục tiêu	Số trẻ đạt dưới 70% MT	Ghi chú
MGG5	5	15	29	15	0	15	1	1	
Đ2	4	11	25	11	0	11	1	1	

3. Các hoạt động giảng dạy, bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên

- Tổ chức tập huấn toàn trường nội dung chuyên môn năm học 2024-2025
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn đúng quy định đúng kế hoạch sôi nổi có hiệu quả
- Rút kinh nghiệm giáo án, hồ sơ sổ sách.
- Bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch
- Dự giờ khảo sát giáo viên chuyển lớp theo đúng kế hoạch của hiệu trưởng 3 GV XL: Khá 1, Giỏi 2
- + Ưu điểm: Đa số giáo viên có sự chuẩn bị bài, chuẩn bị đủ đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động cho cô và trẻ hoạt động.
- + Hạn chế: Cần lấy trẻ làm trung tâm
- Chấm trang trí 5/5lớp: Xếp loại 5/5 lớp xếp loại tốt
- Kiểm tra hồ sơ sổ sách của 11/11 gv trong tổ\
- Tổ chức Hoạt động theo dự án: Đề tài: Trung thu nghiêm túc, hiệu quả
- Công tác tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc:
- + Lòng ghép tăng cường tiếng Việt cho trẻ mọi lúc mọi nơi kết quả 95% trẻ dân tộc nghe hiểu trong giao tiếp hàng ngày, biết sử dụng ngôn ngữ phổ thông để giao tiếp và khám phá chủ đề phù hợp với nhận thức của từng độ tuổi và mục tiêu của chủ đề, cụ thể: trẻ hiểu được từ khái quát, tính chất, đặc điểm về chủ đề Trường Mầm non, mùa thu, tết trung thu... Phát âm rõ các âm tiếng Việt o,ô,ơ; có thể bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân, mô tả đặc điểm, nội dung qua tranh ảnh về chủ đề trường mầm non. Biết kể về trường mầm non, công việc của cô giáo, của các bạn trong trường, trong lớp, mô tả được đặc điểm của

một số đồ dùng đồ chơi trong trường, trong lớp.... Biết kể lại những sự việc đơn giản trẻ được nhìn thấy, được nghe, kể lại chuyện tranh theo chủ đề, thay đổi hành vi cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh, chủ động giao tiếp với bạn và người lớn...

- Thực hiện soạn giảng đúng kế hoạch chương trình

*** Các công tác khác**

- 100% các lớp tổ chức cho trẻ vui đón tết trung thu tại điểm trường vui vẻ, ý nghĩa

4. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giảng dạy

- 100% giáo viên thực hiện quản lý hồ sơ sổ sách trên phần mềm vnedu.vn

- Đa số giáo viên đã biết cách vào các trang Web tạo một số giao án điện tử, vào một số trang tải các tư liệu để áp dụng trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.
1 GV chuyển trường

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN THÁNG 10/2024

1. Duy trì số lượng học sinh

- Tiếp tục tuyên truyền, vận động trẻ đi học chuyên cần.

- Tiếp tục làm tốt công tác duy trì số lượng học sinh (151 học sinh)

(MGLa: 31; MGLb: 35; MGLc: 24; MGL Pú tiêu: 35; MGG đ2: 25

- Phần đầu tỉ lệ chuyên cần đạt trên 95%.

2. Các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, đánh giá trẻ.

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn về cả thể chất lẫn tinh thần

- Tiếp tục làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh trong trường mầm non (bệnh tay chân miệng...). Thực hiện tốt công tác vệ sinh trường lớp, vệ sinh cá nhân, giáo dục trẻ thói quen rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Tập thói quen cho trẻ đánh răng sau khi ăn.

*** Hoạt động chăm sóc**

- Các lớp phải làm tốt công tác vệ sinh cho trẻ, 100% trẻ có khăn mặt, bát, thìa, ca uống nước riêng tuyệt đối không dùng chung khăn mặt tránh dịch bệnh lây lan. Đồ dùng của trẻ phải có ký hiệu riêng.

- Trẻ phải có đủ giày, dép quần áo mặc phù hợp theo mùa, không cho trẻ đi chân đất trong lớp, trẻ phải được ngủ trên phản có chiếu.

- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh trong việc chăm sóc trẻ phòng chống dịch đau mắt đỏ, bệnh chân tay miệng...Các lớp thường xuyên lau dọn phòng nhóm, rửa đồ dùng, đồ chơi, giáo dục trẻ thói quen rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Tập thói quen cho trẻ đánh răng sau khi ăn.

- Tổ chức cho trẻ ăn ngủ đúng giờ (10h30), chú ý động viên trẻ ăn hết xuất đặc biệt là những trẻ suy dinh dưỡng

- Thực hiện an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ. Giáo viên phải làm tốt việc chăm sóc giáo dục trẻ, không để các thiết bị điện gần tầm tay của trẻ, không có các vật sắc nhọn, cây que có thể gây thương tích cho trẻ. Quan sát và hướng dẫn trẻ đi vệ sinh. Công trường phải được đóng cửa cẩn thận không để

trẻ tự ý ra khỏi trường khi không có cô hoặc cha mẹ đến đón (Không trả trẻ khi không có người lớn đón hoặc say rượu).

- Xây dựng môi trường an toàn trong lớp, trong trường. Cách chăm sóc và bảo vệ sức khỏe, mặc trang phục phù hợp với thời tiết, không theo người lạ, không nhận quà của người lạ nếu không có sự cho phép của người thân...

- Các lớp phát triển chương trình GDMN xây dựng nội dung chăm sóc giáo dục phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ theo độ tuổi và phù hợp với chủ đề Bản thân; tuyên truyền công tác chăm sóc sức khỏe khi thời tiết chuyển mùa.

*** Hoạt động giáo dục**

- Chú trọng tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc. mọi lúc mọi nơi.

- Thực hiện giáo dục trẻ theo chủ đề Bản thân từ ngày 07/10 đến 01/11/2024

- Triển khai thực hiện chuyên đề: Nâng cao chất lượng GDVĐ cho trẻ của 5 lớp. Lồng ghép nội dung giáo dục năng lượng tiết kiệm. Lồng ghép giáo dục quyền con người trong các hoạt động dạy trẻ hiệu quả ở mọi lúc, mọi nơi

- Nâng cao chất lượng lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội, phát triển vận động phù hợp với bối cảnh địa phương

- Tích hợp hiệu quả nội dung giáo dục các chuyên đề phù hợp với chủ đề giáo dục và nhận thức của trẻ theo độ tuổi: giáo dục môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả, Tích hợp hiệu quả nội dung bộ công cụ thẻ ELM vào đề dạy trẻ. Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, kỹ năng sống, an toàn giao thông... phù hợp với Chủ đề Bản thân.

- Tiếp tục tạo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với chủ đề Bản thân: cần đảm bảo một số góc có sự thay đổi phù hợp với mục tiêu, nội dung chăm sóc giáo dục của chủ đề (Góc làm quen với toán, mảng chủ đề lớn, sản phẩm của bé, góc học tập, góc khám phá khoa học và thiên nhiên: trẻ chơi với cát, sỏi; góc trao đổi phụ huynh..) Cần tạo tâm lý thoải mái, vui tươi cho trẻ

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch hoạt động phòng Kismart, phòng hoạt động âm nhạc khu trung tâm.

- Hỗ trợ giáo viên trung tâm Ngoại ngữ, tin học cho trẻ làm quen với tiếng Anh tại điểm trường trung tâm.

- Tăng cường phối hợp với cha mẹ trẻ tổ chức có hiệu quả các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm-KNXH cho trẻ thông qua các hoạt động trải nghiệm ở trường, lớp một cách có hiệu quả: VD trải nghiệm tổ chức sinh nhật, trải nghiệm lao động, ...

*** Đánh giá chất lượng học sinh**

- Chú trọng nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục.

- Đánh giá kết quả chăm sóc chủ đề Bản thân (01/11/2024).

3. Các hoạt động giảng dạy, bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên

- Thực hiện nghiêm túc việc giảng dạy. Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng STEM

- Hoàn thành nội dung BDTX theo kế hoạch, và tham gia bồi dưỡng nội dung 2 theo đúng kế hoạch

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn trong tổ 2 lần/tháng

+ Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 1

- Tổ chức chuyên đề Stem theo quy trình 5E: Xác định vị trí đồ vật của đối tượng có sự định hướng

- Dự giờ, quan sát, rút kinh nghiệm

- Tiếp tục thi GVG cấp trường theo đúng kế hoạch

- Bồi dưỡng kỹ năng thuyết trình cho GV dự thi GVG cấp huyện.

+ Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 2

- Thảo luận chia sẻ kinh nghiệm dạy học tiếp cận dự án cho trẻ mầm non

- Sinh hoạt chuyên môn học kỳ I cấp cụm, cấp huyện

- Đánh giá hoạt động chuyên môn tháng 10, triển khai kế hoạch hoạt động

CM tháng 11

4. Các hội thi của giáo viên

- Hội thi GVG cấp trường: Giáo viên chuẩn bị nội dung biện pháp và tiết dạy để tham gia dự thi GVG cấp trường

5. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học

- Giáo viên cần áp dụng công nghệ thông tin để thiết kế các bài giảng điện tử sinh động hấp dẫn, tiếp tục tìm kiếm và khai thác tài liệu điện tử trong tổ chức các hoạt động cho trẻ mầm non

- Tiếp tục đưa hồ sơ số sách lên phần mềm vnedu.vn

III. Điều chỉnh, bổ xung kế hoạch

P. HIỆU TRƯỞNG

(Duyệt KH)

Ngày 29 tháng 9 năm 2024

NGƯỜI LẬP KH

Đinh Thị Thu Hiền

Đặng Thị Thái Hà

