

KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN THÁNG 12/2024

I. Đánh giá hoạt động chuyên môn tháng 11

1. Huy động và duy trì số lượng học sinh

- Làm tốt công tác duy trì số lượng học sinh (150 học sinh) trong đó có (MGLa: 32; MGLb: 35; MGLC: 24; MGL Pú tiu: 33 MGL đ2: 26 (trong đó 15 trẻ 5 tuổi, 11 trẻ 4 tuổi)

- Tỷ lệ chuyên cần đạt 98,4%

2. Các hoạt động chăm sóc, giáo dục, đánh giá trẻ

2.1. Kết quả chăm sóc

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho 100% trẻ

- Thực hiện tốt công tác phòng chống TNTT trong trường học.

2.2. Kết quả giáo dục

- Công tác tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc

+ Lòng ghép tăng cường tiếng Việt cho trẻ mọi lúc mọi nơi kết quả 95% trẻ dân tộc nghe hiểu trong giao tiếp hàng ngày, biết sử dụng ngôn ngữ phổ thông để giao tiếp và khám phá chủ đề phù hợp với nhận thức của từng độ tuổi và mục tiêu của chủ đề

+ 100% Trẻ ở các lớp biết rửa tay bằng xà phòng, trước và sau khi ăn, biết ăn chín, uống sôi, không ăn thức ăn ôi thiu, không kén chọn thức ăn, ăn đủ chất, không làm rơi vãi thức ăn

+ Trẻ có ý thức hành vi tiết kiệm năng lượng như: Chú ý quan sát bắt chước những hành vi của người lớn: Tắt điện, tắt quạt, tắt ti vi, máy tính khi không sử dụng...

+ 1 số trẻ biết chải đầu, đánh răng hàng ngày, biết ăn mặc phù hợp với thời tiết, giữ gìn quần áo gọn gàng sạch sẽ... Vệ sinh cá nhân sạch sẽ để phòng chống bệnh tật, giúp cơ thể khỏe mạnh...không chơi một số đồ chơi có thể gây nguy hiểm đến tính mạng như vật sắc nhọn, ổ điện phích nước....

* **Kết quả cân đo theo dõi sự phát triển của trẻ trên biểu đồ tăng trưởng**

- Hoàn thành cân đo trẻ lần 2

Lớp	Tổng số HS	Cân nặng			Béo phì (Thừa cân)	Chiều cao			BMI (Cân nặng theo chiều dài/ chiều cao)
		Bình Thường	SDD Thê nhẹ cân	SDD Thê nhẹ cân mức độ nặng		Bình Thường	SDD Thê thấp còi	SDD Thê thấp còi mức độ nặng	
MGL A	32	30	2	0	0	30	2	0	0
MGL B	35	32	3	0	0	32	3	0	0
MGL C	24	21	3	0	0	21	3	0	0
MGL PT	33	30	3	0	0	30	3	0	0
MGG Đ2	26	23	3	0	0	23	3	0	0
	150	136	14	0	0	136	14	0	0

- Thực hiện tốt vệ sinh an toàn thực phẩm, xây dựng thực đơn khoa học đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng và phát triển của trẻ theo độ tuổi.

***Kết quả đánh chất lượng giáo dục chủ đề 3 (Gia đình) (29/11/2024)**

Khối lớp mẫu giáo đơn

Lớp	Tổng số trẻ	Số MT được đánh giá (ĐG) trong chủ đề	MT có từ 70% số trẻ đạt trở lên	Số MT có dưới 70% trẻ đạt	Số trẻ được ĐG theo các MT	Số trẻ đạt trên 70% mục tiêu	Số trẻ đạt dưới 70% MT
Khối lớp đơn	124	32	32	0	124	116	8
MGLA	32	32	32	0	32	30	2
MGLB	35	32	32	0	35	33	2
MGLC	24	32	32		24	20	2
MGLP. Từ	33	32	32	0	33	29	2

Lớp mẫu giáo ghép 4-5 tuổi

Lớp	Độ tuổi	Tổng số trẻ	Số MT được đánh giá trong chủ đề	MT có từ 70% số trẻ đạt trở lên	Số MT có dưới 70% trẻ đạt	Số trẻ được ĐG theo các MT	Số trẻ đạt trên 70% mục tiêu	Số trẻ đạt dưới 70% MT	Ghi chú
MGG	4	11	27	27	0	11	10	1	
Đ2	5	15	27	27	0	15	14	1	

3. Các hoạt động giảng dạy, bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn trường, tổ đúng quy định

- Công tác tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc:

+ Lòng ghép tăng cường tiếng Việt cho trẻ mọi lúc mọi nơi kết quả 96% trẻ dân tộc nghe hiểu trong giao tiếp hàng ngày, biết sử dụng ngôn ngữ phổ thông để giao tiếp và khám phá chủ đề phù hợp với nhận thức của từng độ tuổi và mục tiêu của chủ đề, cụ thể: trẻ hiểu được từ khái quát, tính chất, đặc điểm về chủ đề gia đình đồ dùng, công việc, tình cảm của mọi người trong gia đình... Phát âm rõ các âm tiếng Việt; có thể bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân, mô tả đặc điểm, nội dung qua tranh ảnh về chủ đề Gia đình. Biết giới thiệu tên, công việc, sở thích của người thân gần gũi trong gia đình, đặc điểm, công dụng của đồ dùng trong gia đình, thực hiện được một số quy định trong gia đình... Biết kể lại những sự việc đơn giản trẻ được nhìn thấy, được nghe, kể lại chuyện tranh theo chủ đề, thay đổi hành vi cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh, chủ động giao tiếp với bạn và người lớn...

- Công tác thực hiện các chuyên đề theo chủ đề: 100% các lớp tích cực lồng ghép các chuyên đề vào trong các hoạt động để dạy trẻ hàng ngày: Thực hiện chuyên đề vệ sinh dinh dưỡng - an toàn thực phẩm, tiết kiệm năng lượng, phát triển vận động, Chuyên đề quyền con người, chuyên đề PCCC. Kỹ năng sống.

- Trẻ có ý thức hành vi tiết kiệm năng lượng như: Chú ý quan sát bắt chước những hành vi của người lớn: Tắt điện, tắt quạt, tắt ti vi, máy tính khi không sử dụng...

- Trẻ biết giữ vệ sinh nhà cửa, cất đồ dùng đúng nơi quy định, không chơi một số đồ chơi có thể gây nguy hiểm đến tính mạng như vật sắc nhọn, ổ điện phích nước, bếp, giếng nước....

- SHCM lần 1:

- Tổ chức chuyên đề: hoạt động phòng thư viện thân thiện lòng ghép tăng cường tiếng Việt.

- Bồi dưỡng tháo gỡ những vướng mắc trong chuyên môn

- Bồi dưỡng kỹ năng khai thác, sử dụng các thông tin, tài liệu, video, bài giảng trên mạng Itenet.

- Bồi dưỡng CM cho GV thi GVG cấp huyện.

- Bình xét thi đua đợt 1.

- **SHCM lần 2:**

- Thảo luận soạn giáo án theo quy trình EDP

- Đánh giá hoạt động chuyên môn tháng 11, triển khai kế hoạch hoạt động CM tháng 12

- Hoàn thành bình xét thi đua đợt 1: Kết quả 10/10 giáo viên đạt LĐTT

4. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giảng dạy

- Xây dựng kế hoạch phòng hoạt động máy tính, tổ chức hoạt động phòng Máy tính: Cho trẻ hoạt động với máy tính, trẻ chơi các trò chơi Kisdmat theo kế hoạch đã xây dựng

- Số GV soạn bài, làm hồ sơ bằng máy tính: 10/10 GV đạt 100%

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN THÁNG 12 /2024

1. Duy trì số lượng học sinh

- Tiếp tục tuyên truyền, vận động trẻ đi học chuyên cần.

- Tiếp tục làm tốt công tác duy trì số lượng học sinh (150 học sinh) trong đó có (MGLa: 32; MGLb: 35; MGLC: 24; MGL Pú tiu: 33 MGL đ2: 26

- Phân đầu tỉ lệ chuyên cần đạt trên 98%.

2. Các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục, đánh giá trẻ.

*** Hoạt động chăm sóc**

- Tiếp tục làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh trong trường mầm non (bệnh tay chân miệng...). Thực hiện tốt công tác vệ sinh trường lớp, vệ sinh cá nhân, giáo dục trẻ thói quen rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Rèn thói quen cho trẻ đánh răng sau khi ăn.

- Làm tốt công tác vệ sinh cho trẻ, 100% trẻ có khăn mặt, bát, thìa, ca uống nước riêng tuyệt đối không dùng chung khăn mặt tránh dịch bệnh lây lan. Đồ dùng của trẻ phải có ký hiệu riêng.

- Trẻ phải có đủ giày, dép quần áo mặc phù hợp theo mùa, không cho trẻ đi chân đất trong lớp, trẻ phải được ngủ trên phản có chiếu.

- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh chăm sóc trẻ phòng chống dịch đau mắt đỏ, bệnh chân tay miệng,... Các lớp thường xuyên lau dọn phòng nhóm, rửa đồ dùng, đồ chơi, tổ chức cho trẻ ăn ngủ đúng giờ, chú ý động viên trẻ ăn hết xuất đặc biệt là những trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi, gầy còm và trẻ có nguy cơ béo phì.

- Thực hiện an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ. Không để các thiết bị điện gần tầm tay của trẻ, không có các vật sắc nhọn, cây que có thể gây thương tích cho trẻ. Quan sát và hướng dẫn trẻ đi vệ sinh, các nắp bể chứa nước phải được đậy kỹ. Công trường phải được đóng cẩn thận không để trẻ tự ý ra khỏi trường. Giao và nhận trẻ trực tiếp cho các bậc cha mẹ trẻ.

- Giáo viên các lớp chú ý nắm bắt tình hình sức khỏe của từng trẻ, nắm bắt những bệnh lý của trẻ như thiếu máu, giảm tiểu cầu, máu trắng, tim bẩm sinh... để quan tâm đặc biệt khi xảy ra tình huống còn kịp thời xử lý tránh tình trạng đáng tiếc xảy ra trong trường mầm non.

*** Hoạt động giáo dục**

- Các lớp phát triển chương trình GDMN xây dựng nội dung chăm sóc giáo dục phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ theo độ tuổi và phù hợp với chủ đề

Ngành nghề; xây dựng môi trường giáo dục theo hướng mở, tận dụng mọi không gian cho trẻ học và tăng cường tiếng Việt.

- Giáo viên chú trọng tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc mọi lúc mọi nơi, phối hợp với phụ huynh tăng cường giao tiếp với trẻ bằng tiếng Việt, Môi trường các góc chơi, các khu vực sân trường có hệ thống chữ viết được bố trí khoa học, thuận tiện, đảm bảo an toàn phù hợp với tình hình thực tế...

- Tích hợp hiệu quả nội dung giáo dục các chuyên đề Bộ và Phòng đã triển khai trực tuyến phù hợp với chủ đề giáo dục và nhận thức của trẻ theo độ tuổi: giáo dục môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả, Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, kỹ năng sống, an toàn giao thông... phù hợp với Chủ đề Ngành nghề.

- Tiếp tục tạo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với chủ đề Ngành nghề

- Hoàn thành chủ đề Ngành nghề vào ngày 27/12, tiếp tục triển khai giáo dục trẻ theo chủ đề Động vật từ ngày 30/12.

- Nâng cao chất lượng GDVĐ phù hợp với bối cảnh địa phương. Lồng ghép nội dung giáo dục năng lượng tiết kiệm, hiệu quả cho trẻ, phát triển tình cảm kỹ năng xã hội phù hợp với bối cảnh địa phương ở mọi lúc, mọi nơi

- Tích cực áp dụng thẻ ELM để nâng cao hiệu quả phát triển ngôn ngữ và làm quen với toán cho trẻ mẫu giáo.

- Tích cực áp dụng phương pháp STEM trong hoạt động giáo dục trẻ.

*** Đánh giá chất lượng học sinh**

- Chú trọng nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục.

- Đánh giá kết quả chăm sóc chủ đề ngành nghề (27/12/2024).

3. Các hoạt động giảng dạy, bồi dưỡng chuyên môn của giáo viên

a. Thực hiện chương trình, kế hoạch giảng dạy

- Thực hiện nghiêm túc nội quy chế chuyên môn, soạn giảng đúng chương trình

b. Công tác bồi dưỡng chuyên môn, thực hiện chuyên đề

- Kiểm tra chuyên đề và kiểm tra toàn diện theo kế hoạch hiệu trưởng

- Tổ trưởng, tổ phó phối kết hợp với ban giám hiệu rà soát các biện pháp giáo viên

đăng kí thi Huyện

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn trong tổ 2 lần/tháng

+ Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 1:

- Tổ chức chuyên đề Theo quy trình EDP: Tạo hình: Làm thiệp chúc mừng chú bộ đội.

- Dự giờ, quan sát, rút kinh nghiệm

- Đ/C Quảng Bình thực hiện hoạt động

- GV nghiên cứu nội dung hoạt động để trao đổi thảo luận

+ Sinh hoạt chuyên môn tổ lần 2:

- Trải nghiệm bé làm chú bộ đội

- Bồi dưỡng kỹ năng chuyên khoản trên các ứng dụng điện tử, không dùng tiền mặt.

- Đánh giá hoạt động chuyên môn tháng 12, triển khai kế hoạch hoạt động CM tháng 1

4. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng giáo án điện tử để dạy trẻ và ứng dụng phần mềm vnedu

5. Điều chỉnh, bổ xung kế hoạch

- Tích cực áp dụng thẻ ELM để nâng cao hiệu quả phát triển ngôn ngữ và làm quen với toán cho trẻ tại lớp mình.

- Tích cực ứng dụng stem, stema vào trong các hoạt động

- Dự kiến hội thi giáo viên giỏi cấp huyện chuyển sang tháng 1 và tháng 2

P.HIỆU TRƯỞNG
(Duyệt KH)

Ngày 29 tháng 11 năm 2024
NGƯỜI LẬP KH

Đinh Thị Thu Hiền