

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG
NHÓM TRẺ 25-36 THÁNG
LỚP: NHÀ TRẺ A

TRƯỜNG: MẦM NON THANH XƯƠNG

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 15/9 - 10/10/2025

TT	Mục tiêu giáo dục trong chủ đề (a)	Nội dung giáo dục trong chủ đề (b)	Dự kiến các hoạt động giáo dục (c)	Điều chỉnh
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
2	Trẻ có thể thực hiện được các động tác trong bài thể dục hít thở, tay lưng/bụng và chân.	* Phát triển vận động Hô hấp hít vào thở ra; Tay giơ cao; Lưng/ bụng Cúi về phía trước; Chân: ngồi xuống, đứng lên	- Hoạt động CTCCĐ, thể dục sáng + Hô hấp hít vào thở ra + Tay giơ cao; Lưng/ bụng Cúi về phía trước + Chân: ngồi xuống, đứng lên	
3	Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi, chạy thay đổi tốc độ nhanh, chậm theo cô, đi có mang vật trên tay, bật tại chỗ	- Đi, chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo cô - Đi có mang đồ chơi trên tay. - Bật tại chỗ	- Thể dục sáng + Khởi động: Đi, chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo cô - Hoạt động chơi - tập có chủ định: + Khởi động + VĐ: Đi có mang đồ chơi trên tay + VĐ: Bật tại chỗ	
4	Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: Tung bóng qua dây.	- Tung bóng qua dây	- Hoạt động chơi- tập có chủ định: + VĐ: Tung bóng qua dây	
5	Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể khi bò qua vật cản	- Bò qua vật cản	- Hoạt động chơi- tập có chủ định: + Bò qua vật cản	
7	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: Nhào đất nặn, làm quen với bút chì, vò giấy, xâu vòng.	-Tập xâu, luồn dây - Vò xé, nhào - Tập cầm bút - Nhón nhặt đồ vật. - Chồng, xếp 3 – 4 khối	- Hoạt động chơi giờ đón trẻ, hoạt động dạo chơi ngoài trời, chơi các góc; chơi buổi chiều... + Chơi với đất nặn... + Xâu vòng + Chơi với bút chì và giấy; Vò xé giấy, chơi với giấy vụn... + Nhón nhặt đồ chơi cho vào rổ; Xếp chồng các khối; In hình mặt trăng	

TT	Mục tiêu giáo dục trong chủ đề (a)	Nội dung giáo dục trong chủ đề (b)	Dự kiến các hoạt động giáo dục (c)	Điều chỉnh
			+ TC: Chi chi chành chành; gập giấy...	
8	Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.	- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau. - <i>Ăn, uống theo nhu cầu; có đầy đủ nước sạch</i>	- Hoạt động ăn: Giới thiệu các món ăn trong bữa ăn, ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau; Ăn, uống đầy đủ theo nhu cầu của trẻ	
9	Trẻ có thói quen ngủ 1 giấc buổi trưa	Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa. - <i>Chăm sóc, ăn, ngủ và nuôi dưỡng đầy đủ</i>	- Hoạt động ngủ: Tập thói quen ngủ đủ 1 giấc buổi trưa - <i>Hoạt động chăm sóc, ăn, ngủ, vệ sinh: Chăm sóc, ăn, ngủ và nuôi dưỡng trẻ đầy đủ</i>	
10	Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi qui định.	Tập đi vệ sinh đúng nơi qui định.	- Hoạt động vệ sinh: Hướng dẫn trẻ tập đi vệ sinh đúng nơi quy định KNS: Bé không tè dầm	
13	Trẻ có thể biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở (Bể, xô, chậu nước, nhà kho, Nơi mất vệ sinh, ổ điện, các vật sắc nhọn....)	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ hoặc đến gần ở trường, lớp mầm non (Bể nước, nhà kho, Nơi mất vệ sinh, ổ điện, các vật sắc nhọn....)	- Hoạt động chơi: Giờ đón trẻ, hoạt động dạo chơi ngoài trời, chơi tập buổi chiều : Cho trẻ xem và nhận biết và tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm. (Bể nước, nhà kho, Nơi mất vệ sinh, ổ điện, các vật sắc nhọn....) + KNS: An toàn khi chơi với đồ chơi ngoài trời	
14	Trẻ có thể biết và tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh (<i>leo trèo lên lan can, đu bám giá đồ chơi, xô đẩy bạn, với các vật trên cao</i> - <i>Chăm sóc và bảo vệ sức khỏe cho trẻ</i>	- Hoạt động chơi giờ đón, trả trẻ; hoạt động chiều; chơi các góc: + Cho trẻ xem vi deo, hình ảnh, trò chuyện về một số hành động nguy hiểm và cách phòng tránh + KNS: Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh ở	

TT	Mục tiêu giáo dục trong chủ đề (a)	Nội dung giáo dục trong chủ đề (b)	Dự kiến các hoạt động giáo dục (c)	Điều chỉnh
			trường, lớp	
2. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức				
15	Trẻ sờ nắn, nhìn, ...để nhận biết được đặc điểm nổi bật của đồ chơi ở lớp. Đền lồng, bánh nướng, bánh dẻo...	- Sờ nắn, nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi của lớp - Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn (nhẵn) - xù xì. - Tìm đồ vật vừa mới cất giấu. - Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật	- Hoạt động chơi-tập có chủ định: + Trải nghiệm tết trung thu + Trò chuyện về ngày tết trung thu - Hoạt động chơi giờ đón trẻ, hoạt động dạo chơi ngoài trời, chơi các góc; chơi tập buổi chiều... + Chơi với các đồ dùng đồ chơi của lớp để tìm hiểu khám phá đặc điểm + Trò chơi: Tìm đồ chơi + Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ dùng, đồ chơi của lớp	
16	Trẻ chơi bắt chước được một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi ở lớp mầm non	- Bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi - Tập sử dụng một số đồ dùng đồ chơi trong lớp mầm non	- Hoạt động chơi các góc + Chơi thao tác vai : Bế em, ru em ngủ, xúc cho em ăn + Chơi tập sử dụng đồ dùng đồ chơi ở các góc	
17	Trẻ nói được tên của những người gần gũi khi được hỏi (cô giáo, các bạn, nhóm/lớp)	- Tên của cô giáo, các bạn, nhóm/ lớp. - <i>Yêu quý bạn bè.</i> <i>Chơi vui vẻ với tất cả các bạn và người khác</i>	- Hoạt động chơi-tập có chủ định: + NB: Cô giáo của bé + NB: Bé và các bạn - Hoạt động chơi: giờ đón trả trẻ, chơi tập buổi chiều: Trò chuyện về tên nhóm lớp, tên trẻ, tập gọi tên bạn, tên cô giáo - T/c: Bạn nào đi trốn	
19	Trẻ nói được tên một vài đặc điểm nổi bật của đồ chơi ở lớp	- Tên, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ chơi quen thuộc - Một số đặc điểm	- Hoạt động chơi- tập có chủ định: + Nhận biết: Trò chuyện về ngày tết trung thu	

TT	Mục tiêu giáo dục trong chủ đề (a)	Nội dung giáo dục trong chủ đề (b)	Dự kiến các hoạt động giáo dục (c)	Điều chỉnh
	Một số đặc điểm của ngày tết trung thu	của ngày tết trung thu	+ Trải nghiệm tết trung thu - Hoạt động chơi giờ đón, trả trẻ, hoạt động dạo chơi ngoài trời, chơi các góc; chơi tập buổi chiều... + TCM: Tìm đồ chơi + Chơi với các đồ dùng, đồ chơi ở các góc.	
3. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ				
25	Trẻ phát âm rõ tiếng. Trẻ biết đọc thơ với sự giúp đỡ của cô	- <i>Phát âm các âm khác nhau</i> - Nghe, đọc thơ: + Bạn mới + Miệng xinh + Trăng + Vườn trẻ	- Hoạt động chơi: giờ đón trả trẻ, chơi tập buổi chiều, chơi các góc: Trò chuyện với trẻ về chủ đề, chơi các trò chơi phát triển ngôn ngữ... Hoạt động chơi-tập có chủ định: Thơ: Bạn mới; Vườn trẻ; Trăng; chơi với bạn	
4. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				
32	Trẻ biết chào, tạm biệt.	- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt; chơi cạnh bạn, không cầu bạn.	Hoạt động chơi-tập có chủ định: + KNXH: Bé cất đồ chơi đúng nơi quy định - Hoạt động chiều + KNXH: Chào, tạm biệt; Bé không cầu bạn - Hoạt động giờ đón, trả trẻ: Thực hành chào, tạm biệt cô giáo, các bạn, bố mẹ. Thực hành cất đồ chơi đúng nơi quy định	
35	Trẻ biết hát bài: Đi nhà trẻ, vận động đơn giản theo nhạc bài hát: Lời chào buổi sáng	- Nghe hát: Đêm trung thu; lại đây múa hát cùng cô, Ngày đầu tiên đi học - Hát: Đi nhà trẻ; - Vận động: Lời chào buổi sáng - Chơi với dụng cụ	Hoạt động chơi-tập có chủ định: + Nghe hát: Lại đây múa hát cùng cô, Đêm trung thu, Ngày đầu tiên đi học + Hát: Đi nhà trẻ + Vận động: Lời chào	

TT	Mục tiêu giáo dục trong chủ đề (a)	Nội dung giáo dục trong chủ đề (b)	Dự kiến các hoạt động giáo dục (c)	Điều chỉnh
		âm nhạc: xắc xô, phách tre, trống... - Nghe các bài hát ru, hát dân ca, bài hát thiếu nhi: Em tập thể dục buổi sáng, em yêu cô giáo, cùng đi về lớp, cùng múa vui, đi chơi với búp bê...	buổi sáng + Chơi các trò chơi âm nhạc * Hoạt động chơi: Nghe các bài thiếu nhi: Em tập thể dục buổi sáng, em yêu cô giáo, cùng đi về lớp, cùng múa vui, đi chơi với búp bê... - Chơi với các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống... - Giờ ngủ: Nghe các bài hát ru, hát dân ca	
36	Trẻ thích chơi với đất nặn, cầm bút vẽ nguyệt ngoạc, xem tranh, xâu vòng.	- Nặn, vò giấy, xếp hình. - Xem tranh, ảnh về trường mầm non	- Hoạt động chơi tập có chủ định: + HĐVĐV: Chơi với đất nặn; LQ với bút và giấy; Xâu vòng + Trải nghiệm: Vò giấy làm đồ chơi trung thu Hoạt động chơi các góc, chơi giờ đón trả trẻ, chơi buổi chiều... + Chơi với đất nặn, vò, xé giấy, dùng bút vẽ nguyệt ngoạc... + Xem tranh chủ đề	

d. Dự kiến môi trường giáo dục

*** Môi trường giáo dục trong lớp**

- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị cho trẻ khám phá chủ đề : Bé vui đến trường như tranh ảnh, họa báo có hình ảnh về trường lớp mầm non, cô giáo và các bạn... Các đồ chơi trong lớp: Bóng, vòng, khối xếp hình, dây, hạt hạt, búp bê, đèn lồng, mũ, đèn ông sao....

- Tranh thơ, sách truyện về trường mầm non, lớp nhà trẻ của bé: Thơ bạn mới, vườn trẻ, miệng xinh trắng...

- Cô sưu tầm những nguyên vật liệu mở, các vật liệu từ thiên nhiên như lá cây, hạt hạt, rom, sỏi đá, họa báo cũ, vỏ hộp bánh kẹo, vỏ lọ sữa nhựa, giấy vụn ... làm học liệu cho trẻ thực hiện làm đồ dùng học tập, đồ chơi tự tạo

- Trang trí mảng chủ đề “Bé vui tới trường” Sử dụng hình ảnh ngộ nghĩnh như bé cầm cặp, bé chào cô, bé chơi cùng bạn, bé tham gia các hoạt động của lớp

- Cô cùng trẻ dán ảnh của từng bé trong lớp lên bảng “Bé đến trường hôm nay” để trẻ nhận diện chính mình và bạn.

- Mảng mở (cho trẻ tham gia sáng tạo): Dán giấy A3 trắng/giấy bìa để trẻ tô màu, in bàn tay, dán sticker... theo chủ đề.

*** Các góc hoạt động**

- Góc chơi thao tác vai: Bế em, xúc cho em ăn...

- Góc VĐ: Chơi với bóng, vòng, các trò chơi vận động, chơi với ô tô; tập các vận động ngón tay, bàn tay, đèn lồng, đèn ông sao...

- Góc HĐVĐV: Chơi với đất nặn, xâu vòng, chơi với bút chì và giấy; Vò xé giấy, chơi với giấy vụn; Nhón nhặt đồ chơi cho vào rổ; Xếp chồng các khối; In hình mặt trăng...

- Góc NT: Hát và VĐTN các bài hát trong chủ đề, chơi với đất nặn, sử dụng bút vẽ nguệch ngoạc, Trang trí đèn lồng, đèn ông sao...

- Góc Thư viện: Làm quen, khám phá sách truyện, tập lật mở sách, xem tranh ảnh về trường mầm non, tết trung thu, nghe kể truyện, đọc thơ...

Ngày 4 tháng 9 năm 2025

TM. BAN GIÁM HIỆU

Phó hiệu trưởng

(Ký duyệt)

Đặng Thị Thái Hà