

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH
NHÓM TRẺ 25-36 THÁNG**

LỚP: NHÀ TRẺ A

TRƯỜNG: MẦM NON THANH XƯƠNG

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 13/10 - 7/11/2025

TT	Mục tiêu giáo dục trong chủ đề (a)	Nội dung giáo dục trong chủ đề (b)	Dự kiến các hoạt động giáo dục (c)	Điều chỉnh
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
2	Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục hít thở, tay lưng/bụng và chân.	* Phát triển vận động Hô hấp hít vào thở ra; Tay đưa ra trước; Lưng/ bụng nghiêng người sang 2 bên; Chân: co duỗi chân	- Hoạt động CTCCĐ, thể dục sáng + Hô hấp hít vào thở ra + Tay đưa ra trước + Lưng/ bụng nghiêng người sang 2 bên + Chân: Co duỗi chân	
3	Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi, chạy thay đổi tốc độ nhanh, chậm theo cô, đi trong đường hẹp; Nhún bật về trước	- Đi, chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo cô - Đi trong đường hẹp - Nhún bật về trước	- Hoạt động CTCCĐ, thể dục sáng: Đi, chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo cô - Hoạt động chơi- tập có chủ định + VĐ: Đi trong đường hẹp + VĐ: Nhún bật về trước TCVĐ: Một, hai, ba ta đều bước.	
4	Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: Ném bóng vào đích xa 1,2m.	- Ném bóng vào đích xa 1,2m	- Hoạt động CTCCĐ: + VĐ: Ném bóng vào đích xa 1,2 m	
5	Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể khi trườn qua vật cản	- Trườn qua vật cản	- Hoạt động chơi- tập có chủ định: VĐ: Trườn qua vật cản	
7	- Trẻ thực hiện được vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: Xâu vòng, di màu, xé giấy...	- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau - Tập xâu, luồn dây - Vò xé giấy - Tập cầm bút di màu - Chồng, xếp 5 – 6 khối - Đóng cọc bàn gỗ - Lật mở trang sách	- Hoạt động thể dục sáng, phút thể dục, hoạt động chơi giờ đón trẻ, hoạt động dạo chơi ngoài trời, chơi các góc; chơi buổi chiều... + Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau	

TT	Mục tiêu giáo dục trong chủ đề (a)	Nội dung giáo dục trong chủ đề (b)	Dự kiến các hoạt động giáo dục (c)	Điều chỉnh
			- Hoạt động chơi (đón trả trẻ; chơi ở các góc, chơi ngoài trời...) + Đóng cộc bàn gỗ + In hình bàn tay, bàn chân + Vò xé giấy + Xem sách, tranh + Xếp chồng khối + Lồng hộp + Xâu vòng màu đỏ, màu xanh + Vẽ những đốm màu, di màu, làm thiệp tặng mẹ...	
11	Trẻ có thể làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...).	Tập tự phục vụ: + Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống. + Xúc cơm, uống nước. + Tập luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định	- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: + Tập xúc ăn không rơi vãi cơm + Tập rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn + Hướng dẫn trẻ vận vôi lấy nước uống. - Hoạt động chơi tập buổi chiều: + RKN: Vứt rác đúng nơi quy + RKN: Rót nước uống	
12	Trẻ biết chấp nhận: cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt.	Mặc quần áo, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt;	- Hoạt động vệ sinh: Mặc quần áo, đi vệ sinh đúng nơi quy định, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt; - Hoạt động chơi tập buổi chiều: + RKN: Bé giữ gìn vệ sinh cơ thể (Xem tranh ảnh trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cơ thể; Cởi quần áo khi bị ướt bẩn) + RKN: Bé cài, cởi cúc áo	

TT	Mục tiêu giáo dục trong chủ đề (a)	Nội dung giáo dục trong chủ đề (b)	Dự kiến các hoạt động giáo dục (c)	Điều chỉnh
2. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức				
15	Trẻ ném để nhận biết được vị của một số loại thức ăn, quả	- Ném vị của một số thức ăn, hoa, quả (ngọt, mặn, chua)	- Hoạt động chơi- tập có chủ định: + Nhận biết vị ngọt mặn chua Hoạt động chiều: Trải nghiệm ném vị một số quả đặc trung ở địa phương	
17	Trẻ nói được tên của bản thân khi được hỏi	- Tên và đặc điểm bên ngoài của bản thân - Chấp nhận đặc điểm bên ngoài của cơ thể bản thân và người khác	- HĐCTCCĐ: Bé giới thiệu về mình (Trò chuyện với trẻ về tên, đặc điểm bên ngoài của bản thân) Hoạt động chơi giờ đón trả trẻ: Trò chuyện về tên và đặc điểm bên ngoài của trẻ	
18	Trẻ nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi.	- Tên, chức năng chính một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân.	- Hoạt động chơi- tập có chủ định: + Nhận biết vị ngọt mặn chua + Một số bộ phận trên cơ thể (Tay , chân) + Một số giác quan trên cơ thể (Tai, mắt, mũi)	
21	Trẻ biết chỉ, lấy, cất đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu	- Vị trí trong không gian (trên-dưới so với bản thân trẻ) - Số lượng một - nhiều	- HĐ chơi- tập có chủ định: + Một số bộ phận trên cơ thể: Tay, chân. (tích hợp nhận biết phía trên-dưới của bé). + Trải nghiệm các giác quan: Tai, mắt, mũi (Tích hợp một, nhiều) - Hoạt động chơi giờ đón trẻ, hoạt động dạo chơi ngoài trời, chơi các góc; chơi buổi chiều: Chơi lấy cất	

TT	Mục tiêu giáo dục trong chủ đề (a)	Nội dung giáo dục trong chủ đề (b)	Dự kiến các hoạt động giáo dục (c)	Điều chỉnh
			đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu	
3. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ				
25	Trẻ biết đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao: Khóc nhè; Nước; Bàn chân của bé... với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Nghe, đọc thơ: Nước, Khóc nhè, Bàn chân của bé Đồng dao: Một hai ba ta đều bước	- Hoạt động chơi-tập có chủ định: Thơ: Nước, Bàn chân của bé; Khóc nhè T/c: Một hai ba ta đều bước	
4. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				
28	Trẻ nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi) - Trẻ biết thể hiện điều mình thích và không thích	- Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân. - Trả lời câu hỏi về điều mình thích và không thích; Biểu đạt sở thích, mong muốn của bản thân - Chấp nhận đặc điểm bên ngoài của cơ thể bản thân và người khác	- Hoạt động chơi-tập có chủ định: + Bé giới thiệu về mình - Hoạt động đón trẻ, hoạt động chơi tự do, chơi các góc: Điểm danh, trò chuyện điều trẻ thích, không thích; biểu đạt sở thích, mong muốn của bản thân	
30	Trẻ nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi. Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.	Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, tức giận - Bộc lộ cảm xúc, thái độ của bản thân	- Hoạt động chơi-tập có chủ định: + Nhận biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ - Hoạt động đón trẻ, hoạt động chơi góc sách truyện: + Xem tranh nhận biết, bắt chước cảm xúc trong tranh - Hoạt động trong ngày của trẻ + Bộc lộ cảm xúc, thái độ của bản thân trẻ	
33	Trẻ thể hiện được một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...).	- Sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	Hoạt động chơi: + Chơi thao tác vai: Bế em, xúc cho em ăn, ru em ngủ...	

TT	Mục tiêu giáo dục trong chủ đề (a)	Nội dung giáo dục trong chủ đề (b)	Dự kiến các hoạt động giáo dục (c)	Điều chỉnh
35	Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo bài: Mừng sinh nhật, Tập tầm vông; Bé khỏe bé ngoan	- Nghe, hát các bài hát gần gũi quen thuộc chủ đề: Bé giới thiệu về mình - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài hát tập tầm vông, mừng sinh nhật, Bé khỏe bé ngoan	- Hoạt động chơi-tập có chủ định: + Nghe hát: Tập rửa mặt, tay thơm tay ngoan + Hát: Mừng sinh nhật, Bé khỏe bé ngoan + VĐ: Tập tầm vông + Chơi trò chơi âm nhạc - Hoạt động chơi; hoạt động ngủ (nghe hát ru, hát dân ca giờ ngủ trưa, nghe các bài hát thiếu nhi cái mũi, Mời bạn ăn, ô sao bé không lắc...)	
36	Trẻ thích, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguyệt lịch ngoặc).	- Vẽ, di màu (vẽ các đốm màu) - Xé giấy - Xem tranh chủ đề bản thân - Xâu vòng màu đỏ, xanh	- Hoạt động với đồ vật: + Di màu (vẽ các đốm màu) + Xâu vòng màu đỏ, xanh + Xé giấy - Hoạt động chơi: + Xem tranh chủ đề + Chơi với đất nặn + Xâu vòng, xếp hình + Di màu, tổ màu tranh + Làm thiệp tặng mẹ	

d. Dự kiến môi trường giáo dục

*** Môi trường giáo dục trong lớp**

- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị cho trẻ khám phá chủ đề: Bé giới thiệu về mình như tranh ảnh, họa báo có hình ảnh về cơ thể người (các bộ phận cơ thể, hoạt động hằng ngày của bé: ăn, ngủ, vui chơi...) ảnh của từng trẻ (phụ huynh cung cấp) để trẻ dễ nhận diện bản thân và gắn kết tình cảm. Sử dụng nguyên vật liệu địa phương: Lá cây, hạt ngô, hạt thóc, rom khô, tre nứa để tạo tranh, khung ảnh về chủ đề “bé giới thiệu về mình” Album ảnh “Một ngày của bé” (ảnh chụp trong lớp hoặc gia đình gửi)

- Tranh thơ, sách truyện về chủ đề: Bé giới thiệu về mình: Khóc nhè, Nước, Bàn chân của bé...

- Cô sưu tầm những nguyên vật liệu mở, các vật liệu từ thiên nhiên như lá cây, hạt gạo, rom, sỏi đá, họa báo cũ, vỏ hộp bánh kẹo, vỏ lọ sữa nhựa, giấy vụn ... làm học liệu cho trẻ thực hiện làm đồ dùng học tập, đồ chơi tự tạo

- Trang trí mảng chủ đề “Bé giới thiệu về mình” Sử dụng hình ảnh ngộ nghĩnh như Hình ảnh em bé đang hoạt động hằng ngày (ăn, ngủ, chơi, tập thể dục). Có khung trống để dán sản phẩm trẻ làm (tranh in tay, in chân). Vẽ/treo hình khuôn mặt tròn, thiếu các bộ phận (mắt, mũi, miệng). Chuẩn bị bộ phận rời bằng bìa để trẻ dán ghép hoàn chỉnh khuôn mặt.

A3 trắng/giấy bìa để trẻ tô màu, in bàn tay, dán sticker... theo chủ đề.

*** Các góc hoạt động**

- Góc chơi thao tác vai: Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn, ném vị rau, củ quả quen thuộc...

- Góc VĐ: Chơi với bóng, vòng, các trò chơi vận động, chơi với ô tô; tập các vận động ngón tay, bàn tay...

- Góc HĐVĐV: Chơi với đất nặn, xâu vòng, chơi với bút chì và giấy; Vò xé giấy, chơi với giấy vụn; vẽ đốm màu; Xếp chồng các khối; làm thiệp tặng mẹ...

- Góc NT: Hát và VĐTN các bài hát trong chủ đề, tô màu các bộ phận cơ thể, in hình bàn tay, bàn chân, làm tranh từ các nguyên vật liệu khác nhau, chơi với các dụng cụ âm nhạc...

- Góc Thư viện: Làm quen, khám phá sách truyện, tập lật mở sách, xem tranh ảnh về chủ đề bé giới thiệu về mình, nghe kể truyện, đọc thơ...

Ngày 6 tháng 10 năm 2025

TM. BAN GIÁM HIỆU

Phó hiệu trưởng

(Ký duyệt)

Đặng Thị Thái Hà