

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ
LỚP: NHÀ TRẺ 25-36 THÁNG TRUNG TÂM
TRƯỜNG MẦM NON THANH XƯƠNG

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 10/11 - 5/12/2025

TT	Mục tiêu giáo dục trong chủ đề (a)	Nội dung giáo dục trong chủ đề (b)	Dự kiến các hoạt động giáo dục (c)	Điều chỉnh
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
2	Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục hít thở, tay lưng/bụng và chân.	- Hô hấp hít vào thở ra - Tay giơ cao - Lưng/ bụng cúi người về phía trước - Chân: Co duỗi chân	- HDCTCCĐ, thể dục sáng + Tay giơ cao + Lưng/ bụng cúi người về phía trước + Chân: Co duỗi chân	
3	Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi bước qua gậy kê cao; Bật qua vạch kẻ	- Đi bước qua gậy kê cao - Bật qua vạch kẻ	- HDCTCCĐ: + VD: Đi bước qua gậy kê cao + VD: Bật qua vạch kẻ	
4	Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay-mắt: Tung - bắt bóng cùng cô	- Tung - bắt bóng cùng cô	- HDCTCCĐ: + VD: Tung - bắt bóng cùng cô	
5	Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể khi bò chui qua cổng	- Bò chui qua cổng	- HDCTCCĐ: + Bò chui qua cổng	
7	Trẻ thực hiện được vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện “múa khéo”. Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: xếp chồng, xếp cạnh	- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, múa khéo. - Tập cầm bút tô, vẽ - Chồng, xếp 6-8 khối - Lật mở trang sách	- HĐ thể dục sáng, HĐNT, Chơi tập ở các góc: Chơi t/c với ngón tay, múa khéo... - Hoạt động chơi (đón trả trẻ; chơi ở các góc; chơi buổi chiều, chơi ngoài trời...) + Xếp đường đi, xếp ghé ngồi của bé; Xếp nhà.... + Nặn đôi đũa, + Di màu cái đĩa, di màu hoa tặng cô... + Xếp chồng các khối + Xem sách tranh + Làm thiệp tặng cô, Trang trí khung ảnh GD...	

TT	Mục tiêu giáo dục trong chủ đề (a)	Nội dung giáo dục trong chủ đề (b)	Dự kiến các hoạt động giáo dục (c)	Điều chỉnh
11	Trẻ có thể làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...).	Tập tự phục vụ: + Chuẩn bị chỗ ngủ. - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. - Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt.	- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: + Tập chuẩn bị chỗ ngủ (Lấy gối, chăn...) + Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. + Tập một số thao tác trong rửa tay, lau mặt - Hoạt động chiều: KNS: Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay lau mặt	
13	Trẻ có thể biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm trong gia đình khi được nhắc nhở.	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ hoặc đến gần (ổ điện, giếng khơi, bể nước bếp, phích nước sôi, nồi nóng, tủ thuốc gia đình, bếp củi, cầu thang, nhà sàn ...)	- Hoạt động chơi: giờ đón trẻ, chơi tập buổi chiều: Xem tranh, ảnh, vi deo... Trò chuyện với trẻ về một số vật dụng, nơi nguy hiểm trong gia đình, cách phòng tránh (Bếp củi, cầu thang, nhà sàn; ổ điện, giếng khơi, bể nước bếp, phích nước sôi, nồi nóng, tủ thuốc gia đình ...) KNS: An toàn với cánh cửa; An toàn với các đồ dùng trong bếp.	
14	Trẻ có thể biết và tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở.	- Một số hành động nguy hiểm và phòng tránh (<i>không chơi vật sắc nhọn, không tự ý uống thuốc, không nghịch lửa, đồ điện, ổ điện, bếp ...</i>)	- Hoạt động chơi (trong giờ đón, trả trẻ, chơi tập buổi chiều): Xem tranh, ảnh, vi deo nhận biết một số hành động nguy hiểm cách phòng tránh.(Nghịch chơi gần bếp lửa, dao, kéo đồ điện, ổ điện, không trèo lan can cầu thang nhà sàn, nhà tầng, <i>không tự ý uống thuốc..</i>)	
2. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức				
15	Trẻ sờ nắn để nhận biết được đặc điểm nổi bật của đối tượng	- Sờ nắn, nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật của đồ dùng trong gia đình - Sờ nắn đồ vật, đồ	- Hoạt động chơi tập có chủ định + NB: Đồ dùng trong gia đình bé - Hoạt động chơi giờ đón	

TT	Mục tiêu giáo dục trong chủ đề (a)	Nội dung giáo dục trong chủ đề (b)	Dự kiến các hoạt động giáo dục (c)	Điều chỉnh
		chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn (nhẵn) - xù xì. - Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật	trả trẻ, chơi các góc + Chơi với đồ chơi mô phỏng đồ dùng gia đình để tìm hiểu khám phá đặc điểm - Chơi tập buổi chiều + TC : Thi ai nhanh (Chọn đồ dùng GĐ)	
16	Trẻ có thể bắt chước được một số hành động quen thuộc của những người gần gũi trong gia đình (bố, mẹ, ông, bà);	- Tập sử dụng một số đồ dùng đồ chơi trong gia đình - Bắt chước một số hành động quen thuộc của (bố, mẹ, ông, bà)	- Hoạt động chơi tập có chủ định: + Gia đình bé + Bé yêu ông bà - Hoạt động chơi các góc, chơi giờ đón trả trẻ + Bắt chước một số hành động: Nấu ăn, nhặt rau, quét nhà, gấp quần áo, gọi điện thoại... + Chơi thao tác vai + Chơi tập sử dụng đồ dùng đồ chơi các góc	
17	Trẻ nói được tên của những người gần gũi trong gia đình, cô giáo khi được hỏi	Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình - <i>Yêu quý người thân trong gia đình, bạn bè, cô giáo</i>	- Đón, trả trẻ: Trò chuyện về gia đình bé, tình cảm của mọi người trong gia đình - Hoạt động chơi- tập có chủ định: + NB: Gia đình bé (Tên công việc của bố mẹ) + Bé yêu ông bà (Tên, công việc của ông bà) + Trải nghiệm ngày 20/11 - Hoạt động chơi các góc: + Bắt chước một số công việc của người thân: Nấu ăn, nhặt rau, quét nhà, gấp quần áo, gọi điện thoại...	
19	Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng quen thuộc trong gia đình	- Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng một số đồ dùng quen thuộc trong gia đình	- Hoạt động chơi- tập có chủ định: + NB Đồ dùng trong gia đình bé - Hoạt động chơi các góc,	

TT	Mục tiêu giáo dục trong chủ đề (a)	Nội dung giáo dục trong chủ đề (b)	Dự kiến các hoạt động giáo dục (c)	Điều chỉnh
			chơi giờ đón trả trẻ + Nhận biết, gọi tên, chơi tập, sử dụng đồ dùng, đồ chơi gia đình	
3. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ				
24	Trẻ có thể hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	- Nghe kể truyện: Thỏ con không vâng lời - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.	- Hoạt động chơi tập có chủ định + Nghe kể truyện: Thỏ con không vâng lời (Vâng ạ, chạy, xin lỗi...) - Hoạt động chơi giờ đón trả trẻ, chơi góc thư viện: Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh	
25	Trẻ phát âm rõ tiếng. Trẻ biết đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	- <i>Phát âm các âm khác nhau</i> - Nghe, đọc thơ: Yêu mẹ; Chối ngoan - Nghe các bài ca dao tục ngữ về gia đình	-HDCTCCĐ: + Văn học:Thơ Yêu mẹ; Chối ngoan - Chơi-tập buổi chiều: Nghe,đọc ca dao công cha như núi thái sơn - HD Chơi các góc, chơi giờ đón trả trẻ, chơi ngoài trời: Trò chuyện với cô giáo và các bạn, Góc thư viện: Nghe đọc thơ ca dao, đồng dao...	
27	Trẻ có thể nói to, đủ nghe, lễ phép.	- Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.	- HDCTCCĐ: PTKNXH: Bé ngoan (dạy trẻ biết cảm ơn, vâng ạ)	
4. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				
32	Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ.	- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Cảm ơn, nói từ “dạ”, “vâng ạ”	- Hoạt động đón trả trẻ, hoạt động chơi tập buổi chiều, chơi ngoài trời, chơi các góc... + Dạy trẻ nói từ “dạ”, “vâng ạ” + KNXH: Bé mời cơm trong bữa ăn gia đình - HDCTCCĐ: + PTTCKNXH: Bé ngoan (Dạy trẻ biết	

TT	Mục tiêu giáo dục trong chủ đề (a)	Nội dung giáo dục trong chủ đề (b)	Dự kiến các hoạt động giáo dục (c)	Điều chỉnh
			cảm ơn, vâng ạ)	
33	Trẻ thể hiện được một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...). - Trẻ chơi thân thiện cạnh trẻ khác.	- Sử dụng đồ dùng, đồ chơi. Chơi thân thiện với bạn: - Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	- Hoạt động chơi các góc + Chơi thao tác vai: Bế em, xúc cho em ăn, ru em ngủ, khám bệnh + Chơi đoàn kết với các bạn - Hoạt động chơi tập buổi chiều: KNXH Bé vâng lời người lớn	
35	Trẻ biết hát bài : Quà tặng mẹ; Cả nhà thương nhau; Vận động đơn giản theo bài : Mẹ yêu không nào	- Hát: Quà tặng mẹ; Cả nhà thương nhau - VĐ: Mẹ yêu không nào - Nghe hát: Ngủ đi em, Em yêu cô giáo - Chơi với các dụng cụ âm nhạc nghe âm thanh của một số đồ dùng trong gia đình. - Nghe bài hát dân ca, bài hát thiếu nhi về chủ đề gia đình	- HĐCTCCĐ + Nghe hát: Ngủ đi con (Dân ca thái), Em yêu cô giáo + VĐ: Mẹ yêu không nào + Hát: Quà tặng mẹ, cả nhà thương nhau + Chơi các trò chơi âm nhạc - Hoạt động chơi giờ đón trẻ, chơi các góc: Nghe, hát các bài hát về chủ đề gia đình: Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau, ru con, ru em, múa cho mẹ xem.... - Chơi với các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống...	
36	Trẻ thích chơi với đất nặn, cầm bút vẽ nguệch ngoạc, xem tranh, xâu vòng, xếp chồng.	- Xếp đường đi, xếp hàng rào; xếp ngôi nhà... - Di màu hoa tặng cô - Nặn đôi đũa, xếp hình... - Xem tranh, ảnh, sách truyện, vi deo về chủ đề: Gia đình của bé	- HĐVDV + Xếp đường đi, + Xếp ngôi nhà + Di màu hoa tặng cô + Nặn đôi đũa - Hoạt động chơi các góc, chơi giờ đón trả trẻ + Tô màu hoa, tô màu cái đĩa, chơi với đất nặn... + Xâu vòng, xếp hình + Xem sách, tranh ảnh chủ đề gia đình... - Hoạt động chơi buổi chiều:	

TT	Mục tiêu giáo dục trong chủ đề (a)	Nội dung giáo dục trong chủ đề (b)	Dự kiến các hoạt động giáo dục (c)	Điều chỉnh
			+ Dán, in hình bưu thiếp tặng cô + Trang trí khung ảnh gia đình + Xếp ghế ngồi của bé	

d. Dự kiến môi trường giáo dục

*** Môi trường giáo dục trong lớp**

- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị cho trẻ khám phá chủ đề: Búp bê, bát, đĩa, thìa, nồi, chảo, bàn ăn, giường, tủ, quần áo, chăn, gối mini... Mô hình ngôi nhà, phòng khách, phòng bếp, phòng ngủ. Khung ảnh gia đình của trẻ (khuyến khích phụ huynh gửi ảnh thật). Đồ chơi vận động: bóng, vòng, gạch nhựa để xây “nhà”. Hình ảnh, tranh các thành viên gia đình (ông, bà, bố, mẹ, anh, chị, em).

- Tranh, thơ, sách truyện: Tranh minh họa các bài thơ, câu truyện: Thỏ con không vâng lời; Thơ chửi ngoan, yêu mẹ... Sách tranh ảnh về các hoạt động trong gia đình. Sách ảnh tự làm từ hình ảnh thật của các bé và gia đình (có thể dán vào album nhỏ).

- Cô sưu tầm nguyên vật liệu mở: Hộp giấy, chai nhựa, lõi giấy, nắp chai, vải vụn, len, ruy băng, bìa cứng, hạt hạt, lá cây, cành khô... để trẻ sáng tạo

- Trang trí mảng chủ đề: Gia đình của bé trưng bày ảnh các gia đình bé, hình vẽ bố mẹ, ông bà, anh chị, ảnh thật, sản phẩm của trẻ về chủ đề gia đình.

- Mảng mở (cho trẻ tham gia sáng tạo): Trẻ dán, tô màu các thành viên trong gia đình. Mảng “Góc ảnh yêu thương”: trưng ảnh thật của gia đình trẻ.

*** Các góc hoạt động**

- Góc chơi thao tác vai: Bé em, xúc cho em ăn, nấu ăn, bán hàng...

- Góc VĐ: Chơi với bóng, vòng, đồ chơi vận động, Tập xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, múa khéo...

- Góc HĐVĐV: Xếp đường đi, xếp chồng 6 - 7 khối, chơi búa bi, xâu vòng... Xếp hàng rào, lồng hộp tròn, tập buộc dây, đóng cọc bàn gỗ... Xếp ngôi nhà; chơi thả hình, đóng cúc, lồng hộp..

- Góc NT: Tô màu gia đình em, dán ảnh ngôi nhà của bé. Hát vận động các bài hát trong chủ đề, Trang trí khung ảnh, làm thiệp tặng cô, tô màu cái đĩa, cái khăn... chơi với đất nặn...

- Góc Thư viện: Nghe kể truyện về gia đình, xem tranh, ảnh về GD làm anbum về đồ dùng gia đình....

Ngày 3 tháng 11 năm 2025

TM. BAN GIÁM HIỆU

Phó hiệu trưởng

(Ký duyệt)

Đặng Thị Thái Hà