

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ YÊU CÂY XANH**  
(Số tuần: 4 tuần: Từ ngày 24/2 - 21/03/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Ghi chú
TT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
2	Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào thở ra.</li> <li>- Tay: Đưa tay lên cao</li> <li>- Bụng: Cúi người về phía trước</li> <li>- Chân: Co duỗi từng chân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động chơi tập có chủ định, thể dục sang: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Hít vào thở ra.</li> <li>+ Tay: Đưa tay lên cao</li> <li>+ Bụng: Cúi người về phía trước</li> <li>+ Chân: Co duỗi chân</li> </ul> </li> <li>VĐTN: Bé và hoa</li> </ul>	
3	Trẻ có thể giữ được thăng bằng trong vận động: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi - tập có chủ định: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay</li> </ul> </li> <li>TC: Bò con</li> </ul>	
4	Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: Ném bóng vào đích	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ném bóng vào đích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi - tập có chủ định: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ném bóng vào đích</li> </ul> </li> <li>TC: Đuổi bóng</li> </ul>	
5	Trẻ có thể phối hợp tay, chân, cơ thể trong vận động : Bò chui qua cổng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bò chui qua cổng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi – tập có chủ định: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bò chui qua cổng.</li> </ul> </li> <li>TCVĐ: Lá rụng</li> </ul>	
6	Trẻ thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động đá bóng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đá bóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi – tập có chủ định: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đá bóng.</li> </ul> </li> <li>TCVĐ: Làm đồng hồ</li> </ul>	
7	Trẻ có thể phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: Xếp hình, nặn, xâu vòng, tô màu...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chắp ghép hình cây, hoa, quả, In dấu hoa, quả...</li> <li>- Xâu vòng lá, hoa quả, chọn quả to nhỏ</li> <li>- Tô màu hoa, di màu quả cà chua, dán hoa, nặn cánh hoa, nặn quả to, nhỏ...</li> <li>- Lật mở trang sách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động chơi tập có chủ định, HĐ chơi giờ đón, trả trẻ, chơi các góc, chơi ngoài trời, chơi buổi chiều... <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chơi chắp ghép hình, in dấu cây, hoa, quả....</li> <li>+ Xâu vòng quả, lá, hoa tặng mẹ; Xâu vòng màu vàng, màu đỏ...</li> <li>+ Di màu quả cà chua</li> <li>+ Nặn quả to, nhỏ</li> <li>+ Dán hoa cho cây</li> <li>+ Dán, in hình, tô màu bưu thiếp tặng cô, tặng mẹ</li> <li>+ Xem sách tranh về các</li> </ul> </li> </ul>	

			loại cây, rau, hoa quả, lật mở trang sách...	
14	Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo cây, sờ cây có gai nhọn, không ăn những quả lạ, cây lạ, thức ăn ôi thiu....) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh (leo trèo cây, sờ cây có gai nhọn, ăn những quả lạ, cây lạ, thức ăn ôi thiu) ...	- Hoạt động chơi giờ đón trả trẻ, chơi các góc, chơi ngoài trời, chơi buổi chiều + Quan sát, xem video, hình ảnh trò chuyện về một số hành động nguy hiểm và hậu quả: Leo trèo cây, sờ cây có gai nhọn, ăn những quả lạ, cây lạ, thức ăn ôi thiu ...	
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
15	Trẻ sờ nắn, nhìn, ngửi, ném để nhận biết được đặc điểm nổi bật của một số loại rau, hoa, quả gần gũi	- Sờ, nắn, nhìn, ngửi các loại rau, hoa, quả... để nhận biết đặc điểm nổi bật. - Ném vị của một số loại quả, Ngửi mùi thơm của một số hoa quả...	- Chơi- tập có chủ định: + Nhận biết: Hoa hồng, (TCTV: Cánh tròn) + Nhận biết: Quả cam, quả chuối ( tròn, cong..) + Nhận biết: Rau bắp cải, su hào ( TCTV: Bắp cải, su hào...) - Hoạt động dạo chơi + Chơi ngoài trời: Quan sát một số loại rau, hoa, quả trong trường + Chơi giờ đón, trả trẻ, chơi các góc, chơi buổi chiều: Sờ, nắn, nhìn, ngửi ném vị, ngửi mùi thơm của một số hoa, quả, rau... trải nghiệm nhặt rau, bóc quýt, bóc chuối...	
19	Trẻ có thể nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của một số loại rau, hoa, quả quen thuộc; Một số hoạt động ngày 8/3	- Tên và một số đặc điểm nổi bật của hoa hồng, quả cam, quả chuối, rau bắp cải, xu hào... <i>không ngắt bẻ cành, hoa, lá cây, đánh, đập vào thân cây</i> - Một số hoạt động nổi bật trong ngày 8/3	- Chơi- tập có chủ định: + Nhận biết: Hoa hồng; Quả cam, quả chuối; Rau bắp cải, su hào ; Trò chuyện ngày 8/3 - Hoạt động chơi giờ đón, trả trẻ, chơi các góc, ngoài trời, chơi buổi chiều: Quan sát, trò chuyện. Tìm hiểu về đặc điểm của các loại rau, hoa, quả...	

20	Trẻ biết chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu xanh, đỏ/vàng theo yêu cầu.	Màu xanh, đỏ, vàng	- Chơi- tập có chủ định: + HĐVĐV: Xâu vòng hoa lá tặng mẹ ((màu xanh, đỏ xen kẽ) + Nhận biết: Hoa Hồng - Hoạt động chơi giờ đón, trả trẻ, chơi các góc, ngoài trời, chơi buổi chiều: Chơi, chỉ, nói tên, lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/ xanh
----	---	--------------------	--

### 3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

22	Trẻ biết thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. Ví dụ: Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay.	- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói.	- Hoạt động chơi- tập có chủ định - Hoạt động chơi các góc, chơi ngoài trời, chơi giờ đón trả trẻ, buổi chiều... - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. ( Nghe và thực hiện theo các yêu cầu của cô)
23	Trẻ biết trả lời các câu hỏi : Hoa gì? Rau gì , quả gì? Thế nào? màu gì? Để làm gì? Ngày gì? Làm gì? ...	- Nghe và trả lời các câu hỏi: Rau gì? Hoa gì? Quả gì? Thế nào? màu gì? Để làm gì? Ngày gì...	- Hoạt động chơi tập có chủ định + Nhận biết: Hoa hồng + Nhận biết: Quả cam, quả chuối + Nhận biết: Rau bắp cải, su hào + NB: Trò chuyện ngày 8/3 - Hoạt động chơi + Chơi NT: Quan sát rau, hoa, quả Trò chuyện về một số cây, hoa quả ở địa phương ... + Chơi các góc, chơi buổi chiều, giờ đón trả trẻ: Trải nghiệm cảm hoa, nhặt rau, nếm vị các loại quả, xem tranh ảnh, video, trò chuyện về các loại rau, hoa, quả...
24	Trẻ có thể hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời các câu hỏi về tên truyện, tên hành động nhân vật trong truyện: Cây táo	- Nghe kể truyện: Cây táo - Lắng nghe người lớn đọc sách, truyện. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, hành động gần gũi trong tranh.	- Hoạt động chơi tập có chủ định: + Nghe kể truyện: Cây táo (TCTV: Trồng cây, tưới nước, ra hoa...) - Hoạt động chơi các góc, chơi giờ đón, trả trẻ: Xem tranh ảnh, sách truyện, video về chủ đề bé yêu cây xanh và gọi tên các nhân vật, hành động...
25	Trẻ có khả năng phát âm rõ tiếng Trẻ có thể đọc	- Phát âm các âm khác nhau về một số loại hoa, quả	- Hoạt động chơi giờ đón, trả trẻ, chơi các góc, chơi buổi chiều + Xem tranh ảnh, vi deo và gọi tên

	<p>đọc bài thơ: Lời chúc 8/3 của bé, hoa nở, bắp cải xanh...</p>	<p>rau... - Đọc các bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng: Hoa nở, Lời chúc 8/3 của bé, bắp cải xanh; Nghe về: Hoa hồng, về các loại quả</p>	<p>các loại rau, hoa quả gần gũi + Xem tranh truyện, tranh thơ gọi tên các nhân vật (tranh truyện cây táo, tranh bắp cải xanh, hoa nở...) - Chơi-tập có chủ định: + Thơ: Hoa nở ( TCTV: Trắng tinh, xinh xinh...) + Thơ: Lời chúc 8/3 của bé + Thơ: Bắp cải xanh - Hoạt động chơi góc sách truyện, chơi buổi chiều, chơi giờ đón, trả trẻ + Nghe đọc về hoa hồng, về quả, đồng dao: Rau ngót, rau đay</p>	
26	<p>- Trẻ nói được câu đơn, câu có 4 - 5 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc. - Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Hỏi về các vấn đề quan tâm + Chào hỏi, trò chuyện.</p>	<p>- Sử dụng các từ chỉ đồ vật, rau, hoa quả... đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp. - Trả lời và đặt câu hỏi hoa gì, rau gì? màu gì? để làm gì? thế nào?... - Nghe lời, nói sắc thái tình cảm khác nhau - Trò chuyện với cô giáo và các bạn</p>	<p>- Chơi-tập có chủ định: + Nhận biết: Hoa hồng + Nhận biết: Quả cam, quả chuối + Nhận biết: Rau bắp cải, su hào + Nhận biết: Trò chuyện ngày 8/3 - Hoạt động chơi giờ đón trẻ, chơi các góc, chơi ngoài trời, chơi buổi chiều: Trò chuyện với cô giáo và các bạn về các loại rau, hoa quả; Trải nghiệm nhặt rau, bóc quả, nếm vị các loại quả, chăm sóc cây, hoa, làm thiệp.... (Trả lời và đặt câu hỏi hoa gì, rau gì? để làm gì? thế nào? Bày tỏ nhu cầu bản thân, chào hỏi, trò chuyện... ) + Học lời nói chúc mừng cô, bà, mẹ ngày 8/3</p>	
<b>4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</b>				
33	<p>Trẻ thể hiện được một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...).</p>	<p>- Sử dụng đồ dùng, đồ chơi.</p>	<p>- Hoạt động chơi: Nấu ăn, bán hàng, mẹ con, bé em và cho em ăn, khám bệnh</p>	
35	<p>Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc: Cây bắp cải, hái hoa...</p>	<p>- Hát: Hái hoa, Cây bắp cải - Nghe hát: Bông hoa mừng cô, lý cây xanh, sắc màu trái cây - Chơi các dụng cụ</p>	<p>- Chơi - tập có chủ định: + Hát: Hái hoa + VĐ: Cây bắp cải + Nghe hát: Bông hoa mừng cô, Lý cây xanh, sắc màu trái cây - TCÂN: Thi xem ai</p>	

		<p>âm nhạc</p> <p>- Nghe bài hát dân ca, bài hát thiếu nhi: Hái hoa; Lý cây bông; Cây trúc xinh; Hoa thơm bướm lượn; Em là bông lúa Điện Biên ...</p>	<p>nhanh, ai đoán đúng</p> <p>- Hoạt động chơi: Giờ đón trẻ, chơi các góc: Nghe, hát các bài hát về chủ đề Lý cây bông; Cây trúc xinh; Hoa thơm bướm lượn; Em là bông lúa Điện Biên...</p> <p>- Chơi với các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre...</p>	
36	<p>Trẻ thích đi màu, nặn, xếp hình, xem tranh về một số loại rau, hoa, quả...</p>	<p>- Đi màu, nặn, xếp hình...</p> <p>- Xem tranh ảnh vi deo về chủ đề: bé yêu cây xanh</p>	<p>- Chơi - tập có chủ định:</p> <p>+ Nặn quả to, nhỏ</p> <p>+ Xâu vòng hoa lá tặng mẹ (màu xanh đỏ xen kẽ)</p> <p>+ Đi màu quả cà chua</p> <p>+ Dán hoa cho cây</p> <p>- Hoạt động chơi các góc: Xếp hình, chơi với đất nặn, tô màu hoa, nặn cánh hoa, in dấu hoa, quả, dán bưu thiếp, tô màu quả dán, in hình, tô màu bưu thiếp tặng cô, tặng mẹ...</p> <p>- Xem sách, tranh ảnh chủ đề bé yêu cây xanh</p>	

Tổng số mục tiêu: 18

**TM. BAN GIÁM HIỆU**  
**Phó hiệu trưởng**  
**( Ký duyệt )**

**Đặng Thị Thái Hà**