

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ : Bé giới thiệu về mình
Chủ đề nhánh: Cơ thể diệu kì của bé

Thứ		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Hoạt động				
Đón trẻ		45 – 50 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô giáo, chào bạn, chào bố mẹ, cất ba lô, cho trẻ chơi với đồ chơi - Trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ 	
Tắm nắng, thể dục sáng		9 -10 phút	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: hít vào thở ra; - Tay: Đưa ra phía trước - Lưng bụng : Nghiêng người sang hai bên - Chân: Co duỗi chân 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thể thực hiện được các động tác trong bài thể dục và đếm nhịp 1-2 theo cô <p>* Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục cô và trẻ gọn gàng thoải mái.
Chơi - tập	Chơi – tập có chủ định	30 – 40 phút	<p>Vận động</p> <p>Nhún bật về phía trước</p> <p>T/c: Bò con</p>	<p>Nhận biết</p> <p>Tai, mắt, mũi</p> <p>(Tích hợp một, nhiều)</p>
	Dạo chơi ngoài trời	35 – 40 phút	- Dạo chơi ngoài trời, chơi với các thiết bị, đồ chơi ngoài trời, khu vực vận động...	
	Chơi – tập ở các khu vực chơi	35 – 40 phút	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thao tác vai: Xúc cho em ăn, bế em, ru em ngủ... ` HĐVĐV: xâu vòng, xếp hình, đóng cọc bàn gỗ, xé giấy xếp chồng 6,7 khối... ` NT: Vẽ đốm màu, xem sách tranh, chơi với dụng cụ AN ` VD: Chơi với các trò chơi và đồ chơi vận động... 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi biết về các nhóm chơi, biết tên đồ dùng và cách sử dụng đồ chơi ở các góc. - Trẻ có kỹ năng thể hiện một số hành động chơi: Ru em ngủ, xé giấy, vẽ đốm màu... - Đoàn kết trong khi chơi. Cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi QĐ
Ăn	50-60 Phút	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân , chuẩn bị bữa ăn, cô chia món ăn Giới thiệu các món ăn, cho trẻ nhắc lại tên một số món ăn		
Ngủ	140 – 150 phút	- Cô chuẩn bị các điều kiện cần thiết cho trẻ ngủ tạo không gian yên tĩnh. Cho trẻ nghe hát dân ca để dễ đi vào giấc ngủ		
Ăn phụ	20- 30 phút	Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, rửa tay, ngồi vào bàn ăn		
Chơi- tập	50- 60 phút	TCM: Bong bóng xà phòng - Chơi vò, xé giấy	Trải nghiệm xúc giác: (Vật nóng, vật lạnh) - Chơi xếp hình	
Ăn chính	50 – 60 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân , chuẩn bị bữa ăn, cô chia món ăn		
Trả trẻ	50– 60 phút	- Giờ trả trẻ cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, chỉnh sửa lại quần áo, cho trẻ chơi tự do ở các góc		

Thời gian thực hiện chủ đề : 4 tuần từ ngày 7/10 đến ngày 1/11/2024

Tuần 7. Từ ngày 21/10 đến ngày 25/10/2024

GV phụ trách chính: Sáng: Lê Thị Biên Thùy Chiều : Nguyễn Thị Hải

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>- Xem tranh ảnh chủ đề nhánh: Cơ thể diệu kì của bé. Trò chuyện về tên gọi, chức năng một số giác quan của cơ thể; Xem tranh nhận biết, bắt chước cảm xúc trong tranh ; Trò chuyện về sở thích, mong muốn của bản thân trẻ; Cô điểm danh từng trẻ</p>		
<p>* Tổ chức hoạt động - Khởi động: Đi thường - đi nhanh - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm dần rồi dừng lại về đội hình vòng tròn - Trọng động: Trẻ tập các động tác cùng cô - TCVD: Chi chi chành chành, con muỗi, một hai ba ta đều bước, tay đẹp, bóng bay - Hồi tĩnh: Trẻ đi bộ nhẹ nhàng 1 – 2 phút . * VĐTN: Ô sao bé không lắc</p>		
<p>PTTC Nhận biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ</p>	<p>HĐVĐV Xâu vòng màu xanh (TH nhận biết màu xanh)</p>	<p>Âm nhạc NDTT: Nghe hát: Tập rửa mặt NDKH: T/c Vỗ tay to, nhỏ</p>
<p>- Trò chơi vận động: Bóng bay, con muỗi, tay đẹp, chi chi chành chành, bé làm xiếc, đuổi bắt, bong bóng xà phòng, một hai ba ta đều bước ...</p>		
<p>* Chuẩn bị - Đồ chơi góc thao tác vai: búp bê, bát, thìa, giường, gối, xoong, bếp... ` Đồ chơi xếp hình, xâu vòng, đóng cọc bàn gỗ, ghép nút, giấy vụn... `Giấy, bút, dụng cụ âm nhạc... ` Đồ chơi VD: bóng, ô tô...</p>	<p>* Tổ chức hoạt động - Cô cho trẻ chơi trò chơi tập tầm vòng, trò chuyện với trẻ về góc chơi, giới thiệu đồ chơi, cách chơi. ` Hỏi trẻ thích chơi gì? Cô cho trẻ về góc chơi có đồ chơi trẻ thích, hướng dẫn trẻ lấy đồ chơi và chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ sử dụng đồ dùng, đồ chơi (cách ném bóng, xé giấy, quấy bột...). Cô bao quát động viên trẻ, nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi ` Nhận xét theo nhóm, cô nhận xét, động viên trẻ là chủ yếu. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi.</p>	
<p>Tập cho trẻ xúc ăn không rơi vãi cơm .Động viên trẻ ăn hết xuất ngon miệng, ăn xong rửa tay, lau miệng, uống nước</p>		
<p>Trẻ ngủ cô luôn có mặt để phát hiện những biểu hiện khác thường ở trẻ, cho trẻ đi vệ sinh khi có nhu cầu. Đến giờ thức cho trẻ thức dần dần.Cho trẻ chơi TCVD nhẹ cho tỉnh ngủ</p>		
<p>giới thiệu các món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất</p>		
<p>Đọc đồng dao: Nu na nu nống - Chơi tự do với các đồ chơi</p>	<p>Ôn VD: Nhún bật về trước - Chơi lấy cất đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu</p>	<p>Rèn Kn: Bé giữ gìn vệ sinh cơ thể (Mặc, cởi quần áo khi ướt bẩn). Chơi tự do các góc</p>
<p>giới thiệu các món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất ngon miệng, ăn xong rửa tay, lau miệng</p>		
<p>Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Bố mẹ đón nhắc trẻ chào cô giáo, bố mẹ, các bạn,</p>		

