

ÔN ĐỊNH LỚP

Từ ngày 29 tháng 8 đến 30 tháng 8 năm 2024

Thứ		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Hoạt động				
Đón trẻ		45 – 50 phút	- Cô đón trẻ vào lớp, dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ, trao đổi với phụ huynh tìm hiểu tâm sinh lý và sức khỏe của trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân	
Tắm nắng, thể dục sáng		9 -10 phút	* Nội dung - Tập đi vòng tròn - Tập đi thường - đi nhanh - chạy chậm - chạy nhanh cùng cô	* Mục tiêu ` Trẻ biết đi theo vòng tròn đi thường - đi nhanh - chạy chậm - chạy nhanh cùng cô * Chuẩn bị: - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Chơi - tập	Chơi – tập có chủ định	30 – 40 phút		
	Đạo chơi ngoài trời	35 – 40 phút	- Đạo chơi sân trường, chơi với các thiết bị đồ chơi ngoài trời,	
	Chơi – tập ở các khu vực chơi	35 – 40 phút	* Nội dung Làm quen với các góc và đồ dùng đồ chơi các góc	* Mục tiêu - Trẻ có thể biết tên đồ chơi, lấy và cất đồ chơi với sự giúp đỡ, hướng dẫn của cô. - Trẻ có thể biết sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi - Trẻ thích chơi với đồ chơi - Giáo dục trẻ không tranh giành đồ dùng đồ chơi với bạn.
Ăn		50-60 Phút		
Ngủ		140 – 150 phút		
Ăn phụ		20- 30 phút		
Chơi- tập		50- 60 phút		
Ăn chính		50 – 60 phút		
Trả trẻ		50– 60 phút	- Giờ trả trẻ cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, chỉnh sửa lại quần áo, cho trẻ chơi tự do ở các góc	

Từ ngày 29 đến ngày 30 tháng 8 năm 2024
GV: Lê Thị Biên Thùy; Nguyễn Thị Hải

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>- Trò chuyện với trẻ về cô giáo của trẻ - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích. Điểm danh.</p>		
<p>* Tổ chức hoạt động: - Cho trẻ tập đi thành vòng tròn ; đi thường - đi nhanh - chạy chậm - chạy nhanh cùng cô</p>		
	Rèn nề nếp đi vệ sinh cho trẻ	Rèn nề nếp học tập cho trẻ
<p>- Chơi tự do</p>		
<p>* Chuẩn bị: - Đồ chơi góc thao tác vai - Đồ chơi góc HĐVĐV - Đồ chơi góc vận động - Đồ chơi góc nghệ thuật - Đồ chơi góc thư viện</p>	<p>* Tổ chức hoạt động - Cô cho trẻ đến từng góc chơi, giới thiệu góc chơi, giới thiệu đồ chơi, cách chơi. - Hỏi trẻ thích chơi gì? Cô cho trẻ về góc chơi có đồ chơi trẻ thích, hướng dẫn trẻ lấy đồ chơi và chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ sử dụng đồ dùng, đồ chơi (bế em, lồng hộp, kéo đẩy ô tô...). Cô bao quát động viên trẻ, nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi - Nhận xét theo nhóm, cô nhận xét, động viên trẻ là chủ yếu..</p>	
	Chơi tự do các góc	Cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích
<p>Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Bố mẹ đón nhắc trẻ chào cô giáo, bố mẹ, các bạn,</p>		

ÔN ĐỊNH LỚP
Từ ngày 2 tháng 9 đến 6 tháng 9 năm 2024

Thứ		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Hoạt động				
Đón trẻ		45 – 50 phút	- Cô đón trẻ vào lớp, dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ, trao đổi với phụ huynh tìm hiểu tâm sinh lý và sức khỏe của trẻ, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân	
Tắm nắng, thể dục sáng		9 -10 phút	* Nội dung - Tập đi vòng tròn - Tập đi thường - đi nhanh - chạy chậm - chạy nhanh cùng cô	* Mục tiêu ` Trẻ biết đi theo vòng tròn đi thường - đi nhanh - chạy chậm - chạy nhanh cùng cô * Chuẩn bị: - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Chơi - tập	Chơi – tập có chủ định	30 – 40 phút	Nghỉ lễ 2/9	
	Đạo chơi ngoài trời	35 – 40 phút	- Đạo chơi sân trường, chơi với các thiết bị đồ chơi ngoài trời,	
	Chơi – tập ở các khu vực chơi	35 – 40 phút	* Nội dung Làm quen với các góc và đồ dùng đồ chơi các góc	* Mục tiêu - Trẻ có thể biết tên đồ chơi, lấy và cất đồ chơi với sự giúp đỡ, hướng dẫn của cô. - Trẻ có thể biết sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi - Trẻ thích chơi với đồ chơi - Giáo dục trẻ không tranh giành đồ dùng đồ chơi với bạn.
Ăn		50-60 Phút		
Ngủ		140 – 150 phút		
Ăn phụ		20- 30 phút		
Chơi- tập		50- 60 phút		
Ăn chính		50 – 60 phút		
Trả trẻ		50– 60 phút	- Giờ trả trẻ cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, chỉnh sửa lại quần áo, cho trẻ chơi tự do ở các góc	

Thời gian thực hiện : 1 Tuần, từ ngày 4 đến ngày 6 tháng 9 năm 2024
GV: Lê Thị Biên Thùy; Nguyễn Thị Hải

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về cô giáo của trẻ - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích. Điểm danh. 		
<p>* Tổ chức hoạt động: - Cho trẻ tập đi thành vòng tròn ; đi thường - đi nhanh - chạy chậm - chạy nhanh cùng cô</p>		
<p>Nhận biết nơi để túi, trang phục, đồ dùng cá nhân của trẻ.</p>	<p>Khai giảng năm học 2024 - 2025</p>	<p>Rèn nề nếp vệ sinh: Rửa mặt, rửa tay Rèn nề nếp học tập cho trẻ</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do 		
<p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi góc thao tác vai - Đồ chơi góc HĐVĐV - Đồ chơi góc vận động - Đồ chơi góc nghệ thuật - Đồ chơi góc thư viện 	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đến từng góc chơi, giới thiệu góc chơi, giới thiệu đồ chơi, cách chơi. - Hỏi trẻ thích chơi gì? Cô cho trẻ về góc chơi có đồ chơi trẻ thích, hướng dẫn trẻ lấy đồ chơi và chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ sử dụng đồ dùng, đồ chơi (bế em, lồng hộp, kéo đẩy ô tô...). Cô bao quát động viên trẻ, nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi - Nhận xét theo nhóm, cô nhận xét, động viên trẻ là chủ yếu.. 	
<p>Cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích</p>	<p>Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé</p> <p>Chơi tự do các góc</p>	<p>Cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích</p>
<p>Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. Bố mẹ đón nhắc trẻ chào cô giáo, bố mẹ, các bạn,</p>		

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ : BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG

Chủ đề nhánh: Bé yêu cô giáo và các bạn trong lớp

Thứ		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Hoạt động				
Đón trẻ		45 – 50 phút	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định, cho trẻ chơi tự do với đồ chơi - Trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ	
Tắm nắng, thể dục sáng		9 -10 phút	* Nội dung - Hô hấp: Hít vào thở ra; - Tay: Giơ cao - Lung bụng : Cúi về phía trước; Chân: ngồi xuống, đứng lên * Mục tiêu - Trẻ có thể thực hiện được các động tác trong bài thể dục và đếm nhịp 1-2 theo cô * Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng thoải mái.	
Chơi - tập	Chơi – tập có chủ định	30 – 40 phút	Vận động Bật tại chỗ TCVD: Con bò	Nhận biết Cô giáo của bé
	Dạo chơi ngoài trời	35 – 40 phút	- Dạo chơi ngoài trời - Chơi với các thiết bị đồ chơi ngoài trời, khu vực vận động...	
	Chơi – tập ở các khu vực chơi	35 – 40 phút	* Nội dung Thao tác vai: bé em ru em ngủ ` HĐVDV: Xếp chồng 3 – 4 khối, Bỏ vào lấy ra, gõ trống, nhón nhặt đồ vật.... ` VD: Chơi với ô tô, bò qua vật cản, chơi với bóng... ` Góc NT: Chơi với các dụng cụ âm nhạc. Chơi với đất nặn * Mục tiêu -Trẻ biết tên góc chơi biết về các nhóm chơi, biết tên đồ dùng và cách sử dụng đồ chơi ở các góc. - Trẻ có kỹ năng thể hiện một số hành động chơi như bé em, xếp chồng, chơi với bóng... - Đoàn kết trong khi chơi. Cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi QĐ	
Ăn		50-60 Phút	- Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ ăn , Cô rửa tay lau mặt cho trẻ , cho trẻ ngồi vào bàn, cô chia món ăn cho trẻ.	
Ngủ		140 – 150 phút	- Cô chuẩn bị các điều kiện cần thiết cho trẻ ngủ tạo không gian yên tĩnh cho trẻ . Cho trẻ nghe hát dân ca để dễ đi vào giấc ngủ	
Ăn phụ		20- 30 phút	Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, rửa tay, ngồi vào bàn ăn	
Chơi- tập		50- 60 phút	TCM: Chi chi chành chành - Chơi tự do các góc	- LQKTM: Thơ vườn trẻ - Chơi với bóng
Ăn chính		50 – 60 phút	- Cô lau mặt, rửa tay cho trẻ , chuẩn bị bữa ăn, cô chia món ăn	
Trả trẻ		50– 60 phút	- Giờ trả trẻ cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, chỉnh sửa lại quần áo, cho trẻ chơi tự do ở các góc	

Thời gian thực hiện chủ đề : 4 tuần từ ngày 9 /9 đến ngày 4/10/2024

Tuần 1. Từ ngày 9/9 đến ngày 13/9/2024

GV phụ trách chính: Sáng Lê Thị Biên Thùy Chiều: Nguyễn Thị Hải

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>- Cho trẻ xem tranh ảnh chủ đề bé vui đến trường, trò chuyện với trẻ về tên nhóm lớp, tên trường các hoạt động trong ngày ở trường của bé; tên gọi của cô giáo và các bạn trong lớp - Cô điem danh từng trẻ</p>		
<p>* Tổ chức hoạt động</p> <p>- Khởi động: Đi thường - đi nhanh - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm dần rồi dừng lại về đội hình vòng tròn</p> <p>- Trọng động: Trẻ tập các động tác bài tập phát triển chung cùng cô</p> <p>- Hồi tĩnh: Trẻ đi bộ nhẹ nhàng 1 – 2 phút .</p>		
<p>Văn học Thơ: Vườn Trẻ</p>	<p>HDVĐV Chơi với đất nặn</p>	<p>Âm nhạc - Dạy hát : Đi nhà trẻ (TT) - TC: Nghe âm thanh đoán dụng cụ</p>
<p>Chơi các trò chơi vận động: Đuổi bắt, bò con, đuổi theo bóng, thổi bong bóng, bé tập làm xiếc...</p>		
<p>* Chuẩn bị . Đồ chơi góc thao tác vai: búp bê, giường, gối... ` Khối gỗ, hộp đồ chơi, trống con, đồ chơi vừa với tay trẻ... ` Đồ chơi vận động: bóng, ô tô... ` Dụng cụ âm nhạc; đất nặn...</p>	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <p>- Cô giới thiệu chủ đề, giới thiệu góc chơi, giới thiệu đồ chơi, cách chơi. ` Hỏi trẻ thích chơi gì? Cô cho trẻ về góc chơi có đồ chơi trẻ thích, hướng dẫn trẻ lấy đồ chơi và chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ sử dụng đồ dùng, đồ chơi (cách bế em, ru em ngủ, bóp đất, chia đất, ô tô chở cát...). Cô bao quát động viên trẻ, nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi ` Nhận xét theo nhóm, cô nhận xét, động viên trẻ là chủ yếu. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi.</p>	
<p>Giới thiệu các món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, động viên trẻ trẻ tự xúc cơm, nhắc trẻ không nói chuyện, không cười đùa trong khi ăn.ăn xong rửa tay, lau miệng, uống nước</p>		
<p>Trẻ ngủ cô luôn có mặt để phát hiện những biểu hiện khác thường ở trẻ, cho trẻ đi vệ sinh khi có nhu cầu. Đến giờ thức cho trẻ thức dần dần.Cho trẻ chơi TCVD nhẹ cho tỉnh ngủ</p>		
<p>Cô giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất</p>		
<p>- LQKTM: Chơi với đất nặn - Chơi tự do các góc</p>	<p>- Ôn VĐ: Bò qua vật cản - Chơi với khối gỗ</p>	<p>Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ (Cất ba lô, dép..) - Chơi thả bi, thả hạt</p>
<p>giới thiệu các món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất ngon miệng, cô chú ý quan tâm đến các trẻ ăn chậm, biếng ăn. Ăn xong rửa tay, lau miệng</p>		
<p>Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Bố mẹ đón nhắc trẻ chào cô giáo, bố mẹ,các bạn,</p>		

