

# KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH – NGÀY 20/11

**TUẦN 11: Ngày hội của các cô. Từ ngày 18 tháng 11 đến 22 tháng 11 năm 2024**

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô đón trẻ vào lớp , trao đổi với phụ huynh , hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, GD trò chuyện với trẻ về công việc của các cô giáo, vị trí, trách nhiệm của trẻ khi ở trường, ở lớp.	
Thẻ đục sáng	80 – 90 phút	<b>* Nội dung:</b> ` HH: Thổi bóng bay; Tay: Đưa tay ra trước, sang ngang, Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên; Chân: Bật: Bật tại chỗ	<b>Mục tiêu:</b> - Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thẻ đục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. - Tạo tâm thế cho trẻ <b>* Chuẩn bị:</b> Sân tập sạch sẽ, hoa tay, bông thẻ đục, trang phục cô và trẻ gọn gàng.
Hoạt động học	30-40 phút	<b>THẺ ĐỤC</b> <b>Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế Thẻ đục</b>	<b>TẠO HÌNH</b> <b>Thiết kế thiệp tặng cô nhân ngày 20/11 (EDP)</b>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- QS Cây hoa ngọc thảo, cây hoa giấy, cây hoa hồng;,, trò chuyện về thời tiết; - TCVD: Gieo hạt, Chuyên bóng, Chạy tiếp cờ, cáo ơi ngủ à - Luồn luồn tổ dế	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	<b>* Nội dung</b> GXD: Công viên hoa GPV: Gia đình; bán hàng; .... GHT: Đọc thơ giữa vòng gió thơm, Kể chuyện sáng tạo về ngôi nhà của bé.. GTN: Chăm sóc cây, chơi với cát, sỏi... - NT: Hát, vận động, vẽ, xé, dán, nặn... theo CĐ; Làm tranh CĐ...	<b>* Mục tiêu:</b> - Trẻ biết sử dụng phối hợp các nguyên vật liệu để xếp công viên, vườn hoa... - Biết thể hiện công việc của bố, mẹ, con, bán hàng, bác sĩ... - Trẻ biết, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo về ngôi nhà bé Trẻ chăm sóc cây, chơi với cát.. - Trẻ biết hát, xé, vẽ, nặn, biết phối hợp nguyên vật liệu làm tranh chủ đề
Ăn trưa	60-70 phút	- Chuẩn bị phòng ăn. Luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng nói chuyện, cười đùa, động viên trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, uống	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê thảm xốp, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ đọc bài giờ đi ngủ, nghe hát ru con mùa đông, cô theo dõi giấc ngủ	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- Trải nghiệm cắm hoa - Xem tranh ảnh, trò chuyện về một số quy định trong gia đình - Nêu gương cuối ngày	- TCM: VĐ: Đi siêu thị - KNS Một số điều cần nhớ trong giao tiếp - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ	

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 4/ 11 đến ngày 29/ 11 năm 2024**

**GV dạy sáng Dư Kim Tuyền**

**Giáo viên dạy chiều: Đinh Thu Hiền**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
lễ giáo cho trẻ, trò chuyện với trẻ về ý nghĩa của ngày 20/11, với trẻ về các góc chơi, về nội chơi ở một số góc.. Điểm danh <span style="float: right;">trò chuyện</span>		
<b>* Hướng dẫn:</b> - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp đi các kiểu chân, chạy với các tốc độ khác nhau, chuyển đội hình 3 hàng ngang - Trọng động: Tập theo hiệu lệnh của cô 2lân x 8 nhịp - Hồi tĩnh: chơi trò chơi “ người hoa”, kiểm tra vệ sinh cá nhân. * Hướng dẫn VĐTN: Trẻ tập trên nền nhạc Cả nhà thương nhau, Cháu yêu bà, múa cho mẹ xem.....		
<b>KPXH</b> <b>Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam (20/11)</b>	<b>LQVCV</b> <b>Tập tô chữ cái e, ê</b>	<b>ÂM NHẠC</b> - DH: Cô giáo - NH: Em là cô giáo mầm non; - TC: Giọng hát to, giọng hát nhỏ
- Thi xem tổ nào nhanh; trốn mưa - Chơi tự do với đồ chơi cô chuẩn bị. (EM 49 chơi với đồ chơi Boing), EM 50, EM 53		
<b>* Chuẩn bị</b> - Máy tính - Đồ chơi góc xây dựng - ĐC bán hàng, gia đình, bác sĩ - Sỏi, đá; bình tưới cây... - Tranh ảnh chuyện chủ đề gia đình, đồ dùng toán, thẻ chữ cái...sắp màu. - Sắp màu, giấy vẽ, hồ dán - Sắc xô, phách tre, mũ chóp	<b>* Tổ chức hoạt động</b> - Cho trẻ hát bài hát “ nhà của tôi”. Hỏi trẻ hôm nay trẻ chơi ở góc chơi nào? Góc XD, PV... chơi gì? Định hướng nội dung chơi theo chủ đề. Cho trẻ đặt thẻ chơi vào góc chơi trẻ thích, phân vai chơi và lấy đồ chơi. - Cô đến các nhóm chơi trò chuyện với trẻ về vai chơi, nội dung chơi (xây nhà, kể chuyện sáng tạo về ngôi nhà của bé, , gợi ý liên kết nhóm chơi (bố xây, mẹ đi mua hàng về nấu ăn, bác sĩ khám bệnh cho mọi người... Trò chơi: “Ngôi nhà văn học, chữ viết HapPyKid” - Nhận xét theo nhóm, khuyến khích trẻ tự nhận xét.	
Cô chia ăn giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, bạn, nhắc trẻ ăn uống gọn gàng vệ sinh, không nước xúc miệng, lau xếp bàn ghế, bát thìa sau ăn.		
của trẻ. - Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ - Khi trẻ dậy cho trẻ dậy dần dần, cất gối chăn, rửa mặt, cho trẻ chơi TCVD nhẹ: lá và gió,...		
- Nhắc trẻ ăn uống gọn gàng vệ sinh, không nói chuyện, cười đùa, động viên trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, uống nước xúc miệng . nhắc trẻ cùng cô thu dọn phòng ăn....		
- Ca dao, Cái bóng - KNS: Dạy trẻ kỹ năng thoát khỏi người bắt cóc - Nêu gương cuối ngày	- Hoàn thiện vở tập tô - KNS: Gọn gàng ngăn nắp - Nêu gương cuối ngày <b>( Hiệu phó dạy thay)</b>	- Ôn bài hát: Cô giáo - Lao động các góc chơi - Nêu gương cuối ngày, phát phiếu bé ngoan
- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.		

