

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ 4: MỘT SỐ NGHỀ GẦN GŨI- NGÀY 22/12

TUẦN 14: Nghề xây dựng. Từ ngày 9 tháng 12 đến 13 tháng 12 năm 2024

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		- Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh tìm hiểu tâm sinh lý và sức khỏe của từng trẻ, dụng cụ, sản phẩm của nghề xây dựng, về công việc của cô chú công nhân	
Thẻ đục sáng	80 – 90 phút	<p>* Nội dung HH: Thổi nơ Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang 2 bên Bụng - lườn Chân bước sang phải-trái kết hợp 2 tay giang ngang quay sang phải, trái Bật chân trước chân sau</p>	<p>Mục tiêu - Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thẻ đục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. * Chuẩn bị: - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường</p>
Hoạt động học	30-40 phút	<p align="center">Thẻ đục Chạy nhanh 18m trong 10 giây (T/ C Ném bóng vào rổ.)</p>	<p align="center">KPXH Trải nghiệm Cùng làm kĩ sư (5 E)</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- QS: Nhà xây 2 tầng, nhà xây 1 tầng, QS cổng trường, dạo chơi sân trường - TCVD: Lộn cầu vồng; Thi xem đội nào nhanh, Luồn tổ dế, chuyển trứng; Ném bóng vào rổ, mèo và chim sẻ	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>* Nội dung: ` XD: Xây nhà của bé ` PV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ ` HT: Đọc thơ: Chiếc cầu mới xem sách, tranh chủ đề, kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo... ` NT: Hát, vận động các bài hát cháu yêu cô chú công nhân, chơi TCÂN, vẽ, in hình vân tay tạo tranh... ` Trải nghiệm công việc nghề xây dựng: trộn cát, quét vôi, lu sơn...</p>	<p>* Mục tiêu. ` Trẻ biết sử dụng phối hợp các nguyên vật liệu để xếp nhà của bé có vườn rau, vườn hoa, vườn cây ăn quả... ` Biết thể hiện công việc của bố, mẹ, con, bán hàng, bác sĩ, thợ xây... ` Trẻ thích xem sách, tranh chủ đề, kể chuyện sáng tạo, đọc thơ: Chiếc cầu mới, ` Trẻ thích vẽ, in hình vân tay tạo tranh chủ đề, thích hát và chơi TC âm nhạc... ` Biết làm một số công việc của các chú nghề xây dựng: trộn cát, lu sơn...</p>
Ăn trưa	60-70 phút	- Chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, đĩa đựng cơm rơi. Luyện kỹ năng rửa tay ăn uống vệ sinh, không nói chuyện, cười đùa, động viên trẻ ăn hết suất	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh, nhắc trẻ giữ trật - Cho trẻ nghe đọc bài thơ giờ đi ngủ, cho trẻ ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ.	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- Làm tranh chủ đề - Xem video về nghề XD - Nêu gương cuối ngày	- TCM:DG: Bỏ giẻ - Đọc cao dao về nghề xây dựng - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân. cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần từ ngày 2 tháng 12 đến ngày 27 tháng 12 năm 2024

GV dạy sáng : Đinh Thị Thu Hiền

Giáo viên dạy chiều: Dư Kim Tuyền

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
trẻ, Trò chuyện với trẻ một số nguy cơ không an toàn như , đu lan can, trò chuyện về nghề xây dựng,, về đồ. Giáo dục trẻ yêu quý cô bác công nhân. Cho trẻ chơi tự do tại các góc. Điểm danh.		
* Hướng dẫn 1- Khởi động: Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình thành 3 hàng 2- Trọng động: Trẻ tập theo nhịp hô của cô, tập 2 lần 8 nhịp 3- Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi 1 trò chơi "Kéo cưa lừa xẻ ", kiểm tra vệ sinh vào lớp * Hướng dẫn VĐTN: Trẻ tập trên nền nhạc bài cháu yêu cô chú công nhân,		
TH: Cát dán đồ dùng, sản phẩm nghề xây dựng	Toán NB khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ (Hiệu Phó dạy thay)	ÂN ÂN DVD: Cháu yêu cô chú công nhân (TT chậm). NDKH: NH: Bài ca xây dựng. T/C: Hoá đá
- Chơi tự do với đồ chơi cô chuẩn bị. (EL 49 vẽ chữ trên cát), nước(EM 49 chơi với đồ chơi Boing), EM 50, EM 53		
* Chuẩn bị: Đồ chơi xây dựng (khối gỗ, hộp, cây, hoa, hàng rào, nút chai, cây ăn quả...) ` Đồ chơi gia đình, bán hàng, bác sĩ... ` Sách, tranh ảnh về nghề xây dựng (công việc, dụng cụ, sản phẩm...) ` Dụng cụ âm nhạc, đồ dùng góc tạo hình, học liệu mở... ` Đồ dùng, dụng cụ của nghề xây dựng	* Tổ chức hoạt động ` Nghe, hát, nhún nhảy theo bài hát cháu yêu cô chú công nhân. Trò chuyện với trẻ về công việc của các chú công nhân xây nhà. Hỏi trẻ hôm nay trẻ chơi ở góc chơi nào? Góc XD, PV... chơi gì? Định hướng nội dung chơi theo chủ đề. Cho trẻ đặt thẻ chơi vào góc chơi trẻ thích, phân vai chơi và lấy đồ chơi. ` Cô đến các nhóm chơi trò chuyện với trẻ về vai chơi, nội dung chơi (tô màu ngôi nhà của bé, cát dán ngôi nhà, viên gạch..., nhận biết khối vuông, khối chữ nhật, gợi ý sắp xếp ngôi nhà của bé.), gợi ý liên kết nhóm chơi. ` Nhận xét theo nhóm, khuyến khích trẻ tự nhận xét. Cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi	
bằng xà phòng đúng thao tác. Cô chia ăn, giới thiệu món ăn, nhắc trẻ mời cô, mời bạn, nhắc trẻ ăn xong lau miệng, xúc miệng uống nước, lau bàn ghế, bát thìa sau ăn		
tự khi ngủ ngủ của trẻ. Khi trẻ dậy cho trẻ dậy dần dần, cất gối chăn, rửa mặt.TCVD nhẹ: kéo cưa lừa xẻ		
- Nhắc trẻ ăn uống gọn gàng vệ sinh, không nói chuyện, cười đùa, động viên trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, uống nước xúc miệng . nhắc trẻ cùng cô thu dọn phòng ăn...		
- KNS: Không chơi ở những nơi nguy hiểm - Làm tranh chủ đề - Nêu gương cuối ngày	- KNS. nhận xét thái độ, hành vi “đúng”-sai”, “tốt - xấu”. - Thực hiện vở BLQVT - Nêu gương cuối ngày	- ÔnVD: Cháu yêu cô chú công nhân - Lao động, lau dọn góc chơi - Nêu gương cuối ngày, nhận xét, bình cờ, phát phiếu bé ngoan
Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp		

