

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU

Chủ đề nhánh 1: Một số con vật nuôi trong gia đình

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ hành vi lễ giáo và lao động tự phục vụ. - Trao đổi với phụ huynh về một số điều cần thiết về trẻ 	
Thẻ đục sáng	80 – 90 phút	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực - Bụng: Nghiêng người sang trái sáng phải - Chân: Bước sang ngang 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> Trẻ biết chuyển hàng theo tổ và thực hiện được các động tác TD theo cô <p>* Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30-40 phút	<p>THẺ ĐỤC</p> <p>Bò Theo đường đích dắc</p> <p>TCVĐ: Bắt vịt trên cạn</p>	<p>KPKH</p> <p>Một số con vật nuôi trong gia đình</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - QS: Quan sát con gà con, con vịt con, còn mèo - TCVĐ: Gà vào vườn rau; đuổi bắt, oản tù tì, bắt vịt trên cạn, quạ và gà con, kéo co, chuyển bóng, gà chuyển chứng, đánh gol, vượt chướng ngại vật 	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - XD: Xây trang trại chăn nuôi - PV: Gia đình, bác sĩ, bán hàng - TH: Vẽ tô màu, cắt dán tranh các con vật - HT: Nhận biết gọi tên các con vật, đếm đến 3..... - AN: Hát, nghe âm thanh bằng dụng cụ âm nhạc khác nhau, hát bài hát về các con vật - TN: Chơi với cát nước sôi 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. Biết xây trại trại chăn nuôi đóng vai bác sỹ thú ý, bán hàng, bố mẹ Biết vẽ, tô màu tranh chủ đề động vật Trẻ biết tự lựa chọn trò chơi, gài thẻ vào góc chơi, không quăng ném đồ chơi Biết lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu.
Ăn trưa	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, trò chuyện về cách tiết kiệm nước - Cô chia ăn giới thiệu món ăn, Nhận biết một số thực phẩm chế biến từ động vật 	
Ngủ trưa	140-150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ tự tháo tất, cởi quần áo cho vào túi cá nhân - Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ. 	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<p>Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ, giới thiệu và cho trẻ gọi tên món ăn</p>	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: Quạ và gà con - Chơi ở các góc. - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động phòng kismart: - Chơi ở các góc, khu vực chơi - Nêu gương cuối ngày, nhận xét, bình cờ.
Trả trẻ	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, xem tranh, video cách phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: không lại gần chó dữ.... 	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 tuần từ ngày 23/12 /2024 đến 10/01/2025

Tuần 16: Từ ngày 23/12 đến 26 tháng 12 năm 2024

GV dạy: Sáng: Lê Thị Yến

Chiều: Lò Thị Loan

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>- Trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình: Gia súc và gia cầm.. . Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe, xem tranh ảnh, video về các con vật nuôi trong gia đình , cùng trẻ trang trí chủ đề</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do tại các góc. Điểm danh</p>		
<p>* Tổ chức hoạt động:</p> <p>- Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang.</p> <p>- Trọng động: Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 3 lần 4 nhịp</p> <p>- Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút</p> <p>* Hướng dẫn vận động theo nhạc: Tập kết hợp bài: Gà trống mèo con và cún con</p>		
<p>VĂN HỌC Thơ: Đàn gà con</p>	<p>LQVT Đếm đến 3, nhận biết so sánh số lượng trong phạm vi 3</p>	<p>TẠO HÌNH Vẽ con gà (EDP)</p>
<p>- Chơi tự do: Lá cây, hạt, phấn, vòng, cát nước, sỏi...</p>		
<p>* Đồ dùng học liệu</p> <ul style="list-style-type: none">- Khối gỗ, nút nhựa, cây,- Bộ đồ chơi nấu ăn, Búp bê...- Tranh tô màu các con vật- Bộ đồ chơi bán hàng, hạt hạt, bóng, lô tô các con vật: Gia súc và gia cầm- Nguyên vật liệu tự nhiên- Keo, kéo	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện về chủ đề, giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi.- Cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi.- Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng với trẻ- Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng đoàn kết với nhau trong nhóm- Cô gợi ý để trẻ tập thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau.- Cô NX các góc và cho trẻ cất đồ chơi.	
<p>Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu” khi tiếp xúc với động vật hung dữ</p>		
<p>- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ.</p> <p>- Cho trẻ dậy từ từ, hát 1 bài trẻ thích, chơi trò chơi nhẹ, cất gối chăn, rửa mặt...</p>		
<p>Dạy trẻ biết nói từ "con ngan, con ngỗng, con trâu, con bò..."</p> <p>Dạy trẻ nhận biết một số nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: Không chơi ở những nơi gần trang trại chăn nuôi...</p>		
<p>- Dự án: Làm chuồng cho gà con</p> <p>- Chơi ở các góc, khu vực chơi</p> <p>- Nêu gương cuối ngày, nhận xét, bình cờ.</p>	<p>- HĐ phòng âm nhạc: Học xướng âm bài hát đàn gà con</p> <p>- Chơi ở các góc.</p> <p>- Nêu gương cuối ngày, bình..</p>	<p>- RKN: Phòng vệ trước một số con vật nguy hiểm</p> <p>- Chơi các góc</p> <p>- Nêu gương, phát phiếu bé ngoan. (Đ/c Hiệu trưởng dạy thay)</p>
<p>Nhận biết hành vi “Nên” - “không nên”, trong chủ đề những con vật bé yêu</p> <p>- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô chăm sóc giáo dục trẻ.</p>		

