

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH
ĐỘ TUỔI 25-36 THÁNG**

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 7/10 - 1/11/2024

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
2	Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục hít thở, tay lưng/bụng và chân.	*Phát triển vận động Hô hấp hít vào thở ra; Tay đưa ra trước; Lưng/ bụng nghiêng người sang 2 bên; Chân: co duỗi chân	- Hoạt động CTCCĐ, thể dục sáng + Hô hấp hít vào thở ra + Tay đưa ra trước + Lưng/ bụng nghiêng người sang 2 bên +Chân: co duỗi chân	
3	Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi, chạy thay đổi tốc độ nhanh, chậm theo cô, đi trong đường hẹp; Nhún bật về trước	- Đi, chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo cô - Đi trong đường hẹp - Nhún bật về trước	- Hoạt động CTCCĐ, thể dục sáng: Đi, chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo cô - Hoạt động chơi- tập có chủ định + VD: Đi trong đường hẹp + VD: Nhún bật về trước TCVD: Một, hai, ba ta đều bước; Thi đi nhanh, đuổi bóng	
4	Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: Ném bóng vào đích xa 1,2m.	- Ném bóng vào đích xa 1,2m	- Hoạt động CTCCĐ: + VD: Ném bóng vào đích xa 1,2 m	
5	Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể khi trườn qua vật cản	- Trườn qua vật cản	- Hoạt động chơi- tập có chủ định: VD: Bò, trườn qua vật cản	
7	- Trẻ thực hiện được vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: Xâu vòng, di màu, xé giấy...	- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau - Tập xâu, luồn dây - Vò xé giấy - Tập cầm bút di màu - Chồng, xếp 5 – 6 khối - Đóng cọc bàn gỗ - Lật mở trang sách	- Hoạt động thể dục sáng, phút thể dục, hoạt động chơi góc VD + Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau - Hoạt động chơi (đón trả trẻ; chơi ở các góc): + Đóng cọc bàn gỗ + Vò xé giấy + Xem sách, tranh + Xếp chồng khối	

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
			+ Lòng hộp + Xâu vòng màu đỏ, màu xanh + Vẽ những đốm màu, di màu	
11	Trẻ có thể làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...).	Tập tự phục vụ: + Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống. + Xúc cơm, uống nước. + Tập luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định	- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: + Tập xúc ăn không rơi vãi cơm + Tập rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn + Hướng dẫn trẻ vận vôi lấy nước uống. - Hoạt động chơi tập buổi chiều: + RKN: Vứt rác đúng nơi quy + RKN: Rót nước uống	
12	Trẻ biết chấp nhận: cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt.	Mặc quần áo, đi vệ sinh, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt;	- Hoạt động vệ sinh: Mặc quần áo, đi vệ sinh đúng nơi quy định, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt; - Hoạt động chơi tập buổi chiều: + RKN: Bé giữ gìn vệ sinh cơ thể (Xem tranh ảnh trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cơ thể; Cởi quần áo khi bị ướt bẩn)	
2. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức				
15	Trẻ nếm để nhận biết được vị của một số loại thức ăn, quả	- Nếm vị của một số thức ăn, hoa, quả (ngọt, mặn, chua)	- Hoạt động chơi- tập có chủ định: + Nhận biết vị ngọt mặn chua Hoạt động chiều: Trải nghiệm nếm vị một số quả đặc trưng ở địa phương	
17	Trẻ nói được tên của bản thân khi được hỏi	- Tên và đặc điểm bên ngoài của bản thân - Chấp nhận đặc điểm bên ngoài của cơ thể bản thân và người khác	- HĐCTCCĐ: Bé giới thiệu về mình (Trò chuyện với trẻ về tên, đặc điểm bên ngoài của bản thân)	

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
			Hoạt động chơi giờ đón trả trẻ: Trò chuyện về tên và đặc điểm bên ngoài của trẻ	
18	Trẻ nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi.	- Tên, chức năng chính một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân.	- Hoạt động chơi- tập có chủ định: + Nhận biết vị ngọt mặn chua + Một số bộ phận trên cơ thể (Tay , chân) + Một số giác quan trên cơ thể (Tai, mắt, mũi)	
21	Trẻ biết chỉ, lấy, cất đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu	- Vị trí trong không gian (trên-dưới so với bản thân trẻ) - Số lượng một - nhiều	- HĐ chơi- tập có chủ định: + Một số bộ phận trên cơ thể: Tay, chân. (tích hợp nhận biết phía trên-dưới của bé). + Trải nghiệm các giác quan: Tai, mắt, mũi (Tích hợp một, nhiều) - Hoạt động, đón, trả trẻ, hoạt động chiều: Chơi lấy cất đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu	
3. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ				
25	Trẻ biết đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao: Nước, Áo quần sạch sẽ, Bàn chân của bé... với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Nghe, đọc thơ: Nước, Áo quần sạch sẽ, Bàn chân của bé Đồng dao: Một hai ba ta đều bước	- Hoạt động chơi-tập có chủ định: Thơ: Nước, Bàn chân của bé, áo quần sạch sẽ T/c: Một hai ba ta đều bước	
4. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				
28	Trẻ nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi) - Trẻ biết thể hiện điều mình thích và không thích	- Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân. - Trả lời câu hỏi về điều mình thích và không thích; Biểu đạt sở thích, mong muốn của bản thân - Chấp nhận đặc điểm	- Hoạt động chơi-tập có chủ định: + Bé giới thiệu về mình - Hoạt động đón trẻ, hoạt động chơi tự do, chơi các góc: Điềm danh, trò chuyện điều trẻ thích, không thích; biểu đạt sở	

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
		bên ngoài của cơ thể bản thân và người khác	thích, mong muốn của bản thân	
30	Trẻ nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi. Trẻ biết biểu lộ cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.	Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, tức giận - Bộc lộ cảm xúc, thái độ của bản thân	- Hoạt động chơi-tập có chủ định: + Nhận biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ - Hoạt động đón trẻ, hoạt động chơi góc sách truyện: + Xem tranh nhận biết, bắt chước cảm xúc trong tranh - Hoạt động trong ngày của trẻ + Bộc lộ cảm xúc, thái độ của bản thân trẻ	
33	Trẻ thể hiện được một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...).	- Sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	Hoạt động chơi: + Chơi thao tác vai: Bế em, xúc cho em ăn, ru em ngủ...	
35	Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo bài: Mừng sinh nhật, tập tầm vông	- Nghe, hát các bài hát gần gũi quen thuộc chủ đề: Bé giới thiệu về mình - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài hát tập tầm vông, mừng sinh nhật	- Hoạt động chơi-tập có chủ định: + Nghe hát: Tập rửa mặt, tay thơm tay ngoan + Hát: Mừng sinh nhật + VĐ: Tập tầm vông + Trò chơi: Nghe âm thanh nhạc cụ khác nhau; vỗ tay to, nhỏ - Hoạt động chơi; hoạt động ngủ (nghe hát ru, hát dân ca giờ ngủ trưa, nghe các bài hát thiếu nhi cái mũ, Mời bạn ăn, Ồ sao bé không lắc...)	
36	Trẻ thích, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh	- Vẽ, di màu (vẽ các đốm màu)	- Hoạt động với đồ vật:	

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
	(cầm bút di màu, vẽ nguyệt ch ngoạc).	<ul style="list-style-type: none"> - Xé giấy - Xem tranh chủ đề bản thân - Xâu vòng màu đỏ, xanh 	<ul style="list-style-type: none"> + Di màu (vẽ các đốm màu) + Xâu vòng màu đỏ, xanh + Xé giấy - Hoạt động chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Xem tranh chủ đề + Chơi với đất nặn + Xâu vòng, xếp hình + Di màu, tô màu tranh 	

Tổng số mục tiêu: 17

Ngày 2 tháng 10 năm 2024

TM. BAN GIÁM HIỆU

Phó hiệu trưởng

(Ký duyệt)