. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ PT - QUY ĐỊNH GIAO THÔNG Nhánh 4:
TUẦN:28 Quy định giao thông. Từ ngày 31 tháng 3 đến 04 tháng 4 năm 2025

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 – 90 phút	Cô đón trẻ vào lớp , trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, trẻ cất đồ dùng, trò chuyện với trẻ về các góc chơi, về nội chơi ở một số góc.. Điểm danh	
Thể dục sáng		*** Nội dung** Tiếng còi tàu Tay - Vai: Hai tay xoay tròn trước ngực đưa lên cao; Bụng - lườn: Nghiêng người sang 2 bên; Chân: đưa ra sau; đá về trước.	**Mục tiêu** - Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát Bắt đàu và kết thúc động tác đúng nhịp. - Tạo tâm thế cho trẻ *** Chuẩn bị:** Sân tập sạch sẽ, hoa tay, bông thể dục, trang phục cô và trẻ gọn gàng.
Hoạt động học	30-40 phút	**THỂ DỤC** Đi nối bàn chân tiến lùi T/C: Chuyền bóng	**LQVCV** Tập tô chữ cái p,q
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- QS: Xe máy; mũ bảo hiểm, biển báo GT, đường đi, thực hành trải nghiệm tham gia giao thông.Dạo chơi đường nông thôn - TCVĐ:Bánh xe quay.; Ô tô và chim sẻ, dung dăng dung dẻ; luồn luồn tổ dế, Ô	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	*** Nội dung** GXD: Ngã tư đường phố GPV: Gia đình; bán hàng; bác sĩ… GHT:, tô đồ theo nét chữ cái p,q chơi kidmast GTN: Chăm sóc cây, chơi với cát, sỏi… - NT: Hát, vận động, vẽ, xé, dán, nặn... theo CĐ; Làm tranh CĐ...	*** Mục tiêu** - Trẻ biết sử dụng phối hợp các nguyên vật liệu để xây ngã tư đường phố. - Biết thể hiện công việc của bố, mẹ, con, bán hàng, bác sĩ… - Trẻ thích kể chuyện bằng tranh, biết tô theo nét chữ cái p,q - Trẻ thích tưới cây, chơi với cát, sỏi - Trẻ biết vận động, vẽ, xé, dán tranh theo chủ đề
Ăn trưa	60-70 phút	- Chuẩn bị phòng ăn. Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa đúng thao tác; - Cô chia ăn giới thiệu món ăn, lợi ích của món ăn với cơ thể	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ đọc bài giờ đi ngủ, cho trẻ ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ.	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- KNS. GD trẻ an toàn khi tham gia giao thông; - Trải nghiệm Đội mũ bảo hiểm - Nêu gương cuối ngày	- TCM: HT: Làm theo tín hiệu - Xem video làm quen với một số biển báo giao thông - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 10 tháng 3 đến ngày 04 tháng 4 năm 2025

GV dạy: Sáng : Đinh Thu Hiền Chiều : Dư Kim Tuyến

<table>
<tr><td>Thứ 4</td><td>Thứ 5</td><td>Thứ 6</td></tr>
<tr><td colspan="3">Giáo dục lễ giáo cho trẻ, trò chuyện với trẻ về một số quy định khi tham gia giao thông đường bộ….</td></tr>
<tr><td colspan="3">* Hướng dẫn
- Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp đi các kiểu chân, chạy với các tốc độ khác nhau, chuyển đội hình 3 hàng ngang
- Trọng động: Tập theo hiệu lệnh của cô 2lân x 8 nhịp
- Hồi tĩnh: chơi trò chơi “ Đèn pha”, kiểm tra vệ sinh cá nhân.
* Hướng dẫn VĐTN: Trẻ tập trên nền nhạc bài: Em đi qua ngã tư đường phố……</td></tr>
<tr><td>PTTCKNXH:
Giao thông thông minh
Trải nghiệm tham gia giao thông an toàn</td><td>LQVH
Truyện: Một phen sợ hãi
(Hiệu phó dạy thay)</td><td>Tạo hình
Cắt dán biển báo giao thông</td></tr>
<tr><td colspan="3">tô về bến; Tín hiệu; Thả đỉa ba ba; Lộn cầu vồng; Bánh xe quay.
- Chơi tự do với đồ chơi cô chuẩn bị. Thực hành vẽ biển báo giao thông trên sân trường, đường đi, thực hành trải nghiệm tham gia giao thông</td></tr>
<tr><td>* Chuẩn bị:
- Khối gỗ, nút nhựa, cây,
- Bộ đồ chơi bác sĩ , nấu ăn
- Tranh chuyện, vở tập tô..
- Cây, chậu nước, dẻ lau....
- Giấy, bút màu, hồ dán...</td><td colspan="2">* Tổ chức hoạt động
` Cho trẻ chơi trò chơi đèn pha, trò chuyện về quy định giao thông. Hỏi trẻ hôm nay trẻ chơi ở góc chơi nào? Góc XD, PV… chơi gì?. Cho trẻ đặt thẻ chơi vào góc chơi trẻ thích, phân vai chơi và lấy đồ chơi. “Ngôi nhà văn học, chữ viết HapPyKid”
- Cô đến các nhóm chơi trò chuyện với trẻ về vai chơi, nội dung chơi (xây ngã tư đường, kể chuyện theo tranh, tô đồ chữ), gợi ý liên kết nhóm chơi (bố xây ngã tư đường, mẹ đi mua hàng về nấu ăn, bác si khám bệnh cho mọi người...). ` Nhận xét theo nhóm, khuyến khích trẻ tự nhận xét.</td></tr>
<tr><td colspan="3">- Nhắc trẻ ăn uống gọn gàng vệ sinh, không nói chuyện, cười đùa, động viên trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, uống nước xúc miệng, GD trẻ một số hành vi văn hóa trong ăn uống</td></tr>
<tr><td colspan="3">- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ
- Khi trẻ dậy cho trẻ dậy dần dần, hát 1 bài trẻ thích, cất gối chăn, rửa mặt...</td></tr>
<tr><td colspan="3">- Nhắc trẻ ăn uống gọn gàng vệ sinh, không nói chuyện, cười đùa, động viên trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, uống nước xúc miệng . nhắc trẻ cùng cô thu dọn phòng ăn....</td></tr>
<tr><td>- Xem tranh ảnh trò chuyện về hành vi văn minh khi tham gia giao thông
- Hoàn thiện vở tập tô
- Nêu gương cuối ngày</td><td>- KNS; không làm ồn, chờ đến lượt...
- Ôn truyện một phen sợ hãi
- Nêu gương cuối ngày</td><td>- Giới thiệu chủ đề Nước và một số hiện tượng tự nhiên,
- Trang trí chủ đề mới
- Phát phiếu bé ngoan</td></tr>
<tr><td colspan="3">- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.</td></tr>
</table>