

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: CƠ THỂ KỶ DIỆU CỦA BÉ

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ hành vi lễ giáo và lao động tự phục vụ. - Trao đổi với phụ huynh về một số điều cần thiết để tiếp tục theo dõi chăm sóc trẻ. 	
Thể dục sáng	80 – 90 phút	<ul style="list-style-type: none"> * Nội dung - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực - Bụng: Nghiêng người sang trái, phải - Chân: Bật tại chỗ 	<ul style="list-style-type: none"> * Mục tiêu Trẻ biết chuyển hàng theo tổ và thực hiện được các động tác TD theo cô * Chuẩn bị: - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30-40 phút	THỂ DỤC Đi thay đổi theo hiệu lệnh TCVĐ: Bóng bay	KPKH Chức năng các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể (5E)
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Vườn rau, cây hoa ngọc thảo, cây ban - Dạo chơi sân trường 	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	<ul style="list-style-type: none"> * Nội dung - XD: Xếp hình bé tập thể dục - PV: Gia đình, Bác sĩ, bán hàng... - TH: Tô màu các bộ phận cơ thể, nặn búp bê... - HT: Định hướng không gian so với bản thân trẻ, chơi với lô tô bạn trai bạn gái, xem sách về các bộ phận trên cơ thể - VH: Xem video, nghe kể chuyện làm tranh ảnh chủ đề - TN; Phơi khăn, chăm sóc cây 	<ul style="list-style-type: none"> * Mục tiêu Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. Biết xếp hình bé tập thể dục... đóng vai bác sĩ, bán hàng, bố mẹ - Biết tô màu tranh, xem tranh gọi tên các bộ phận cơ thể(Tvtv: <i>Đôi mắt, đôi tai, đôi tay, đôi chân...</i>) - Trẻ biết tự lựa chọn trò chơi, gài thẻ vào góc chơi, không quăng ném đồ chơi - Biết lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu.
Ăn trưa	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ rửa tay bằng xà phòng, làm quen với một số ký hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm - Cô chia ăn giới thiệu món ăn, Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì) 	
Ngủ trưa	140-150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ nghe các bài dân ca, ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ. 	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ, giới thiệu và cho trẻ gọi tên món ăn	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy KNS: Đánh răng, lau mặt - Chơi ở các góc. - Nêu gương cuối ngày, nhận xét, bình cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - TCM: TCVĐ: Chó sói xấu tính - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày, nhận xét, bình cờ.
Trả trẻ	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trò chuyện với trẻ về cách phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng: Không trèo cao, không theo người lạ ra khỏi trường lớp 	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần: Từ ngày 30/9 đến ngày 25/10/2024

Tuần 5: Từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/2024

GV dạy: Sáng: Lò Thị Loan

Chiều: Lê Thị Yến

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>- Trò chuyện với trẻ, cho trẻ tập giới thiệu về bản thân: Các bộ phận trên cơ thể bé. Trò chuyện về một số biểu hiện khi ốm, cách chăm sóc và bảo vệ sức khỏe</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do tại các góc. Điềm danh</p>		
<p>* Tổ chức hoạt động:</p> <p>- Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang.</p> <p>- Trọng động: Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 3 lần 4 nhịp</p> <p>- Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút</p> <p>* Hướng dẫn vận động theo nhạc: Tập kết hợp bài: Ô sao bé không lắc</p>		
<p>VĂN HỌC Thơ: Đi nắng (Lồng ghép TCTV)</p>	<p>LQVT Xác định trên dưới trước sau của bản thân</p>	<p>ÂM NHẠC NDTT: VĐ: Tay thơm tay ngoan NDKH: Nghe: Rửa mặt như mèo TC: Tai ai tinh (Đ/c Hiệu Trưởng dạy thay)</p>
<p>- TCVD: Bóng bay; bắt bướm, bong bóng xà phòng, lộn cầu vòng, kéo co, chuyền bóng...</p> <p>- Chơi tự do: Bóng, phấn, lá cây, cát nước...</p>		
<p>* Đồ chơi học liệu</p> <p>- Khối gỗ, nút nhựa, cây, - Bộ đồ chơi nấu ăn, Búp bê... - Tranh ảnh về bản thân. - Bộ đồ chơi bán hàng, hạt hạt, bóng, lô tô bạn trai bạn gái, các bộ phận của cơ thể... - Tranh truyện thiếu nhi, con rối. - Tranh tô màu, đất nặn</p>	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <p>- Cô trò chuyện về chủ đề, giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi. - Cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi. - Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng với trẻ - Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng đoàn kết với nhau trong nhóm - Cô gợi ý để trẻ tập thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau. - Cô NX các góc và cho trẻ cất đồ chơi.</p>	
<p>Nhắc trẻ ăn uống gọn gàng vệ sinh, không nói chuyện, cười đùa, động viên trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng, tập đánh răng.</p>		
<p>- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ - Cho trẻ dậy từ từ, hát 1 bài trẻ thích, chơi trò chơi nhẹ, cất gối chăn, rửa mặt...</p>		
<p>Dạy trẻ biết nói lời "Tay, ngón tay, bàn tay" khi chơi</p>		
<p>- Ôn thơ: Đi nắng - Chơi ở các góc. - Nêu gương cuối ngày, bình cờ</p>	<p>- LQKTM: VĐ Tay thơm tay ngoan - Chơi ở các góc. - Nêu gương cuối ngày, bình cờ.</p>	<p>- Trẻ trang trí cùng cô nhánh: Cảm xúc của bé - Chơi các góc - Nêu gương cuối ngày, bình cờ, phát nhiều bé ngoan</p>
<p>- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.</p>		

