

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ : Bé giới thiệu về mình
Chủ đề nhánh: Bé là ai

Thứ		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Hoạt động				
Đón trẻ		45 – 50 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô giáo, chào bạn, chào bố mẹ, cất ba lô, cho trẻ chơi với đồ chơi các góc - Trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ 	
Tắm nắng, thể dục sáng		9 -10 phút	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: hít vào thở ra; - Tay: Đưa ra phía trước - Lưng bụng : Nghiêng người sang hai bên - Chân: Co duỗi chân 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thể thực hiện được các động tác trong bài thể dục và đếm nhịp 1-2 theo cô <p>* Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục cô và trẻ gọn gàng thoải mái.
Chơi - tập	Chơi – tập có chủ định	30 – 40 phút	<p>Vận động</p> <p>Trườn qua vật cản</p> <p>T/c: Đuổi bóng</p>	
	Dạo chơi ngoài trời	35 – 40 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Dạo chơi ngoài trời, chơi với các thiết bị đồ chơi ngoài trời, khu vực vận động 	
	Chơi – tập ở các khu vực chơi	35 – 40 phút	<p>* Nội dung</p> <p>Thao tác vai: Bé em, xúc cho em ăn, ru em ngủ</p> <p>` HDVĐV: Xâu vòng màu đỏ, xếp chồng 5- 6 khối...</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐ: Tập xoa tay, chạm đầu ngón tay với nhau, chơi các trò chơi vận động - Chơi dụng cụ âm nhạc, nghe hát, chơi với đất nặn... 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi biết về các nhóm chơi, biết tên đồ dùng và cách sử dụng đồ chơi ở các góc. - Trẻ có kỹ năng thể hiện một số hành động chơi: Bé em xâu vòng, kéo dây ô tô, xếp chồng - Đoàn kết trong khi chơi. Cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi QĐ
Ăn		50-60 Phút	<p>Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ ăn , Cô rửa tay lau mặt cho trẻ , cho trẻ ngồi vào bàn, cô chia món ăn cho trẻ.</p>	
Ngủ		140 – 150 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị các điều kiện cần thiết cho trẻ ngủ tạo không gian yên tĩnh. Cho trẻ nghe hát dân ca để dễ đi vào giấc ngủ 	
Ăn phụ		20- 30 phút	<p>Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, rửa tay, ngồi vào bàn ăn</p>	
Chơi- tập		50- 60 phút	<p>TCM: Một hai ba ta đều bước</p> <p>Chơi tự do các góc</p>	<p>LQKTM: Thơ Nước</p> <p>Chơi xếp chồng các khối gỗ</p>
Ăn chính		50 – 60 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân , chuẩn bị bữa ăn, cô chia món ăn 	
Trả trẻ		50– 60 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Giờ trả trẻ cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, chỉnh sửa lại quần áo, cho trẻ chơi tự do ở các góc 	

Thời gian thực hiện chủ đề : 4 tuần từ ngày 7 /10 đến ngày 1/11/2024

Tuần 5. Từ ngày 7/10 đến ngày 11/10/2024

GV phụ trách chính: Sáng: Lê Thị Biên Thùy chiều: Nguyễn Thị Hải

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>- Xem tranh ảnh chủ đề nhánh: Bé là ai; trò chuyện về tên trẻ và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân trẻ, điều trẻ thích, không thích; Xem sách tranh về chủ đề</p> <p>- Cô điểm danh từng trẻ</p>		
<p>* Tổ chức hoạt động</p> <p>- Khởi động: Đi thường - đi nhanh - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm dần rồi dừng lại về đội hình vòng tròn</p> <p>- Trọng động: Trẻ tập các động tác cùng cô</p> <p>- Hồi tĩnh: Trẻ đi bộ nhẹ nhàng 1 – 2 phút .</p>		
<p>Văn học Thơ: Nước</p>	<p>HOVDV Xâu vòng màu đỏ</p>	<p>Âm nhạc NDTT: Dạy hát: Mừng sinh nhật NDKH: T/c: Nghe âm thanh...</p>
<p>- Trò chơi vận động: Đuổi bóng, Cô đuổi bắt, Một hai ba ta đều bước, chi chi chành chành. Bò con, thổi bong bóng...</p>		
<p>* Chuẩn bị</p> <p>- Đồ chơi góc thao tác vai: búp bê, bát, thìa, xoong...</p> <p>- Đồ chơi xếp chồng, xâu vòng, ghép nút, đóng cọc, nút chai...</p> <p>- Đồ chơi vận động: bóng, ô tô, túi cát...</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc, đất nặn, băng đĩa nhạc</p>	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <p>- Cô giới thiệu chủ đề, giới thiệu góc chơi, giới thiệu đồ chơi mới, cách chơi.nội dung chơi mới.</p> <p>- Hỏi trẻ thích chơi gì? Cô cho trẻ về góc chơi có đề chơi trẻ thích, hướng dẫn trẻ lấy đồ chơi và chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ sử dụng đồ dùng, đồ chơi (cách ru em ngủ, cho em ăn, xâu vòng màu đỏ...). Cô bao quát động viên trẻ, nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi</p> <p>- Nhận xét theo nhóm, cô nhận xét, động viên trẻ là chủ yếu. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi.</p>	
<p>Giới thiệu các món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, động viên trẻ trẻ tự xúc cơm, nhắc trẻ không nói chuyện, không cười đùa trong khi ăn.ăn xong rửa tay, lau miệng, uống nước</p>		
<p>Trẻ ngủ cô luôn có mặt để phát hiện những biểu hiện khác thường ở trẻ, cho trẻ đi vệ sinh khi có nhu cầu. Đến giờ thức cho trẻ thức dần dần.Cho trẻ chơi TCVD nhẹ cho tỉnh ngủ</p>		
<p>giới thiệu các món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất</p>		
<p>- Trò chuyện, chơi với đồ chơi bé thích (Đồ chơi phù hợp với địa phương)</p>	<p>Ôn VD: Trườn qua vật cản</p> <p>- Nghe hát, nghe nhạc, vận động theo ý thích</p>	<p>Rèn kỹ năng lấy nước uống</p> <p>- Chơi tự do với các đồ chơi</p>
<p>giới thiệu các món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất ngon miệng, ăn xong rửa tay, lau miệng</p>		
<p>Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.</p> <p>Bố mẹ đón nhắc trẻ chào cô giáo, bố mẹ,các bạn,</p>		

