

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: CẢM XÚC CỦA BÉ

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 – 90 phút	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ hành vi lễ giáo và lao động tự phục vụ. - Trao đổi với phụ huynh về một số điều cần thiết để tiếp tục theo dõi chăm sóc trẻ.	
Thẻ dực sáng		* Nội dung - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Bật chéo 2 tay trước ngực - Bụng: Nghiêng người sang trái, phải - Chân: Bật tại chỗ	* Mục tiêu ` Trẻ biết chuyển hàng theo tổ và thực hiện được các động tác TD theo cô - Tăng cường, phát triển thể lực cho trẻ qua các bài tập. * Chuẩn bị: - Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường
Hoạt động học	30-40 phút	THẺ DỰC Trườn theo hướng thẳng TCVD: Chim bay cò bay	PTTCXH Cảm xúc của bé: Khi nào bé vui, khi nào bé buồn (Lồng ghép quyền trẻ em)
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	- QS: Nét mặt vui hay buồn, tức giận sợ hãi. Đạo chơi sân trường - Nhật lá cây, vệ sinh xung quanh trường	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	* Nội dung - XD: Xây công viên cây xanh - PV: Gia đình, Bác sĩ, bán hàng - TH: Tô màu các cảm xúc của bé, làm búp bê bằng rom, len - HT: Soi gương nhận biết một số cảm xúc: vui buồn, sợ hãi, tức giận - VH: Xem video, nghe kể chuyện làm tranh ảnh về các cảm xúc của bé - TN: Chăm sóc cây	* Mục tiêu ` Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. Biết xây công viên cây xanh... đóng vai bác sĩ, bán hàng, bố mẹ - Biết tô màu tranh, làm búp bê - Trẻ biết tự lựa chọn trò chơi, gài thẻ vào góc chơi, không quăng ném đồ chơi - Biết lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu.
Ăn trưa	60-70 phút	- Trẻ rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn - Cô chia ăn giới thiệu món ăn, Nhận biết một số thực phẩm quen thuộc (Nhai	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Cho trẻ nghe các bài dân ca, ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ.	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, chia đồ ăn phụ cho trẻ, giới thiệu và cho trẻ gọi tên món ăn	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	- Dạy KNS: Khi người lạ tiếp cận - Chơi ở các góc. - Nêu gương cuối ngày, nhận xét, bình cờ.	- TCM: Tổ chức sinh nhật - Chơi ở các góc - Nêu gương cuối ngày, nhận xét, bình cờ.
Trả trẻ	60-70 phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trò chuyện với trẻ về cảm xúc của bé. tập thể hiện cử chỉ nét mặt điệu bộ phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần: Từ ngày 30/9 đến ngày 25/10/2024

Tuần 6: Từ ngày 21 tháng 10 đến 25 tháng 10 năm 2024

GV dạy: Lê Thị Yến

Chiều: Lò Thị Loan

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<ul style="list-style-type: none">- Tập kể lại những việc trẻ có thể làm được, kể lại sự việc đơn giản xảy ra xung quanh bản thân trẻ. Trò chuyện về cảm xúc của bé khi ở nhà, ở trường- Cho trẻ chơi tự do tại các góc. Điểm danh		
<p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none">- Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang.- Trọng động: Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 3 lần 4 nhịp- Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 3-4 phút <p>* Hướng dẫn vận động theo nhạc: Tập kết hợp bài: Ồ sao bé không lắc</p>		
<p>LQVH Thơ : Niềm vui, nỗi buồn</p>	<p>LQVT Nhận biết tay phải, tay trái của bé</p>	<p>TẠO HÌNH Vẽ khuôn mặt của bé(Mẫu)</p>
<ul style="list-style-type: none">- TCVD: Tìm bạn; Dung dăng dung dẻ, Lộn cầu vòng, chuyển bóng, mèo và chim sẻ, cáo và thỏ- Chơi tự do: Lá cây, hạt, bóng, cát nước...		
<p>* Đồ chơi học liệu</p> <ul style="list-style-type: none">- Khối gỗ, nút nhựa, cây,- Bộ đồ chơi nấu ăn, Búp bê...- Tranh ảnh về bản thân.- Bộ đồ chơi bán hàng, hạt gạo, bóng, lô tô các bộ phận giác quan của cơ thể, tranh ảnh cảm xúc của bé- Tranh truyện thiếu nhi, con rối.- Tranh tô màu, đất nặn	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện về chủ đề nhánh: Cảm xúc của bé, giới thiệu các góc chơi, nội dung chơi.- Cho trẻ chọn góc chơi, cài thẻ vào góc chơi, tự lấy đồ chơi ra chơi.- Cô đến từng nhóm chơi đóng vai chơi cùng với trẻ- Cô nhắc trẻ chơi vui vẻ hòa đồng đoàn kết với nhau trong nhóm- Cô gợi ý để trẻ tập thể hiện vai chơi trong nhóm với nhau.- Cô NX các góc và cho trẻ cất đồ chơi.	
<p>TCTV: Vui, buồn, tức giận...) Nhắc trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm, không được bỏ thức ăn xuống đất, có văn hóa trong ăn uống ăn chậm nhai kỹ ăn xong lau miệng, uống nước súc miệng, tập đánh răng.</p>		
<ul style="list-style-type: none">- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ- Cho trẻ dậy từ từ, hát 1 bài trẻ thích, chơi trò chơi nhẹ, cất gối chăn, rửa mặt...		
<p>Dạy trẻ biết nói lời "Cười, khóc, sợ, buồn "</p> <p>Dạy trẻ biết đội nón mũ khi đi ra ngoài .</p>		
<ul style="list-style-type: none">- Ôn thơ: Niềm vui, nỗi buồn- Chơi ở các góc.- Nêu gương cuối ngày, bình cờ	<ul style="list-style-type: none">- Thực hiện vở làm quen với toán:- Chơi ở các góc.- Nêu gương cuối ngày, bình cờ.	<ul style="list-style-type: none">- Tô màu tranh nhánh mới, trang trí chủ đề nhánh: Bé cần gì để lớn lên...- Chơi các góc- Nêu gương cuối ngày, bình cờ, phát phiếu bé ngoan.
<ul style="list-style-type: none">- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.		

