

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ : Bé giới thiệu về mình**  
**Chủ đề nhánh: Cơ thể diệu kì của bé**

Thứ		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Hoạt động				
Đón trẻ		45 – 50 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô giáo, chào bạn, chào bố mẹ, cất ba lô, cho trẻ chơi với đồ chơi</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ</li> </ul>	
Tắm nắng, thể dục sáng		9 -10 phút	<p><b>* Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: hít vào thở ra;</li> <li>- Tay: Đưa ra phía trước</li> <li>- Lưng bụng : Nghiêng người sang hai bên</li> <li>- Chân: Co duỗi chân</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có thể thực hiện được các động tác trong bài thể dục và đếm nhịp 1-2 theo cô</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b> Sân tập bằng phẳng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng thoải mái.</li> </ul>
<b>Chơi - tập</b>	Chơi – tập có chủ định	30 – 40 phút	<p><b>Vận động</b></p> <p>Đi trong đường hẹp.</p> <p>TCVD: Bò qua vật cản</p>	
	Dạo chơi ngoài trời	35 – 40 phút	- Dạo chơi sân trường ; Chơi với các thiết bị đồ chơi ngoài trời, khu vực vận động	
	Chơi – tập ở các khu vực chơi	35 – 40 phút	<p><b>* Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi thao tác vai: Bé em, xúc cho em ăn, tiêm thuốc....</li> <li>- Góc VĐ: Chơi với các đồ chơi vận động</li> <li>- Góc HĐVĐV: Xếp chồng 6- 7 khối, vò giấy, lồng hộp..</li> <li>- Góc NT: Tập di màu....</li> <li>Góc thư viện: Xem sách, tranh, nghe kể truyện...</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên góc chơi biết về các nhóm chơi, biết tên đồ dùng và cách sử dụng đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng thể hiện một số hành động chơi: tiêm thuốc, lật mở sách, vò giấy...</li> <li>- Đoàn kết trong khi chơi. Cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi QĐ</li> </ul>
Ăn		50-60 Phút	Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ ăn , Cô tập cho trẻ rửa tay lau mặt, cho trẻ ngồi vào bàn, cô chia món ăn cho trẻ.	
Ngủ		140 – 150 phút	- Cô chuẩn bị các điều kiện cần thiết cho trẻ ngủ tạo không gian yên tĩnh. Cho trẻ nghe hát dân ca để dễ đi vào giấc ngủ	
Ăn phụ		20- 30 phút	Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, rửa tay, ngồi vào bàn ăn	
Chơi- tập		50- 60 phút	TCM: Con muỗi Chơi vẽ nguệch ngoạc	Trải nghiệm xếp ghế ngồi của bé từ các vật liệu khác nhau Chơi tự do các góc
Ăn chính		50 – 60 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân , chuẩn bị bữa ăn, cô chia món ăn	
Trả trẻ		50– 60 phút	- Giờ trả trẻ cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, chỉnh sửa lại quần áo, cho trẻ chơi tự do ở các góc	

**Thời gian thực hiện chủ đề : 4 tuần từ ngày 7/10 đến ngày 1/11/2024**

Tuần 6. Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024

GV phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Hải ; Chiều : Lê Thị Biên Thùy

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>- Xem tranh ảnh chủ đề nhánh: Cơ thể diệu kì của bé . Trò chuyện về tên gọi, chức năng một số bộ phận của cơ thể bé.... Chơi lấy cát đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu của cô ( Trên, dưới)</p> <p>- Cô điểm danh từng trẻ</p>		
<p><b>* Tổ chức hoạt động</b></p> <p>- <b>Khởi động:</b> Đi thường - đi nhanh - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm dần rồi dừng lại về đội hình vòng tròn</p> <p>- <b>Trọng động:</b> Trẻ tập các động tác cùng cô</p> <p>- <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi bộ nhẹ nhàng 1 – 2 phút .</p>		
<p><b>Văn học</b> Thơ: Áo quần sạch sẽ</p>	<p><b>HOẠT ĐỘNG</b> Vẽ những đốm màu</p>	<p><b>Âm nhạc</b> NDTT: Dạy VĐ Tập tầm vông NDKH: Nghe hát: Tay thơm tay ngoan</p>
<p>- Trò chơi vận động:Tay đẹp, Cô đuổi bắt, đuổi theo bóng, Một hai ba ta đều bước, thổi bong bóng, bò con, con muỗi....</p>		
<p><b>* Chuẩn bị</b></p> <p>- Đồ chơi góc thao tác vai: búp bê, đồ nấu ăn, bác sỹ... - Đồ chơi vận động: Bóng, ô tô, vòng, cột ném bóng... HOẠT ĐỘNG: Đồ chơi xếp chồng, lồng hộp, ghép nút, đất nặn, giấy vụn - Sách tranh chủ đề, giấy, bút màu, con rối...</p>	<p><b>* Tổ chức hoạt động</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài hát ồ sao bé không lắc, trò chuyện với trẻ về góc chơi, đồ chơi, nội dung chơi.</p> <p>- Hỏi trẻ thích chơi gì? Cô cho trẻ về góc chơi có đồ chơi trẻ thích, hướng dẫn trẻ lấy đồ chơi và chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ sử dụng đồ dùng, đồ chơi (Cho em ăn, tiêm thuốc cho em, vò giấy ...) Cô bao quát động viên trẻ, nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi</p> <p>- Nhận xét theo nhóm, cô nhận xét, động viên trẻ là chủ yếu. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi.</p>	
<p>Giới thiệu các món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất, động viên trẻ trẻ tự xúc cơm không rui vãi, không nói chuyện, không cười đùa trong khi ăn.ăn xong rửa tay, lau miệng, uống nước</p>		
<p>Trẻ ngủ cô luôn có mặt để phát hiện những biểu hiện khác thường ở trẻ, cho trẻ đi vệ sinh khi có nhu cầu. Đến giờ thức cho trẻ thức dần dần.Cho trẻ chơi TCVD nhẹ cho tỉnh ngủ</p>		
<p>giới thiệu các món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất</p>		
<p>LQKTM: Vẽ đốm màu - Chơi tự do các góc</p>	<p>Ôn VĐ: Đi trong đường hẹp Chơi tự do các góc</p>	<p>- Rèn Kn: Vứt rác đúng nơi quy định. Chơi nhón nhặt đồ vật bằng 3 ngón tay</p>
<p>giới thiệu các món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất ngon miệng, ăn xong rửa tay, lau miệng</p>		
<p>Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. Bố mẹ đón nhắc trẻ chào cô giáo, bố mẹ,các bạn,</p>		

