

# KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

**TUẦN 7: Chủ đề nhánh: Cơ thể kỳ diệu của bé: Từ ngày 21/10 đến ngày 25/10/2024**

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		` Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh, trò chuyện với trẻ về phòng tránh dịch bệnh covid -19 (5K). Trò chuyện với trẻ về ngày 20/10.	
Thể dục sáng	80 – 90 phút	<p><b>* Nội dung:</b></p> <p>` HH: Thôi nơ;</p> <p>` Tay: 2 tay đưa lên cao, Sang 2 bên ;</p> <p>` Lung, bụng: Ngửa người ra sâu kết hợp đưa 2 tay lên cao.</p> <p>` Chân: Nhảy chụm, tách chân</p>	<p><b>Mục tiêu</b></p> <p>- Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. - Trẻ hiểu và thực hiện theo các hiệu lệnh Nghiêm, nghỉ</p> <p><b>* Chuẩn bị:</b> Sân tập sạch sẽ, trang phục cô và trẻ gọn gàng. hoa tay, bông thể dục</p>
Hoạt động học	30-40 phút	<p><b>THỂ DỤC</b></p> <p><b>Ném xa bằng 2 tay</b></p> <p><b>( T/C Chạy tiếp cờ )</b></p>	<p><b>TRẢI NGHIỆM</b></p> <p><b>Trải nghiệm các giác quan (5E)</b></p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<p>- QS: Chậu cây cảnh; Cây hoa cúc vàng dạo chơi sân trường;</p> <p>- TCVD: Gieo hạt; mèo và chim sẻ; Cướp cờ; dung dăng dung dè, truyền tin...</p>	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p><b>* Nội dung</b></p> <p>` XD: Xây nhà của bé</p> <p>` PV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ</p> <p>` HT: Kể chuyện giấc mơ kỳ lạ, tô đồ chữ cái a, ă, â..., xem sách, tranh chủ đề, kết chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo...</p> <p>NT: Hát, vận động các bài hát mời bạn ăn, chơi TCÂN, làm bư thiếp ngày 20/10...</p> <p>` Chơi với cát, nước</p>	<p><b>* Mục tiêu</b></p> <p>Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để xây vườn rau, vườn hoa, vườn cây ăn quả, ao cá...</p> <p>`Biết thể hiện công việc của bố, mẹ, con, bán hàng, cô giáo...</p> <p>` Trẻ thích xem sách, tranh chủ đề, kể chuyện sáng tạo, tập kể chuyện theo tranh về ngày 20/10...</p> <p>`Trẻ thích hát và chơi TC âm nhạc, biết phối hợp nguyên vật liệu làm bư thiếp 20/10...</p>
Ăn trưa	60-70 phút	- Chuẩn bị phòng ăn. Luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng cách vệ sinh, không nói chuyện, cười đùa, động viên trẻ ăn hết xuất, ăn xong lau	
Ngủ trưa	140-150 phút	<p>- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh cho trẻ nằm giãn cách</p> <p>- Cho trẻ đọc bài giờ đi ngủ, cho trẻ ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ.</p>	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ.	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	<p>- Kỹ năng sống giáo dục giới và giới tính cho trẻ</p> <p>- Ca dao: anh em như thể tay chân</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- TCM: HT: Tay cầm tay;</p> <p>- Rèn kỹ năng cời dép, cời dây giày</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>
Trả trẻ	60-70 phút	- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trẻ tự cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh cá nhân trẻ	

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 7/10 đến ngày 1/11 năm 2024**

**GV dạy: Sáng: Dư Kim Tuyến**

**Chiều: Đinh Thu Hiền**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>- Trò chuyện một số hoạt động diễn ra trong ngày 20/10. Giới thiệu về các góc hoạt động và nội dung chơi trong các góc. Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. Cô điểm danh</p>		
<p><b>* Hướng dẫn</b> - Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp đi các kiểu chân, chạy với các tốc độ khác nhau, chuyển đội hình 3 hàng ngang - Trọng động: Tập theo hiệu lệnh của cô 2 lần x 8 nhịp - Hồi tĩnh: chơi trò chơi, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Múa hát tập thể giữa giờ: Dân vũ rửa tay.....</p>		
<p><b>VĂN HỌC</b> <b>Thơ: Tay ngoan</b></p>	<p><b>TOÁN</b> <b>* Xác định vị trí đồ vật của đối tượng có sự định hướng</b></p>	<p><b>ÂM NHẠC</b> <b>* Tiếp cận đa văn hoá</b> <b>- NDTT: Nghe hát : Thật đáng chê</b> <b>- VD: Mừng sinh nhật</b> <b>- TCÂN: Nghe hát nhảy vào vòng</b></p>
<p>- Mèo đuổi chuột; Ai nhanh nhất, Dung dăng dung dẻ, chơi chỉ nhanh nói đúng - Chơi tự do với đồ chơi cô chuẩn bị.</p>		
<p><b>* Chuẩn bị</b> ` Đồ chơi gia đình, bán hàng, bác sĩ... ` Sách, tranh truyện mỗi người một việc, tranh chủ đề bản thân, tranh các nhóm thực phẩm ` Dụng cụ âm nhạc, đồ dùng góc tạo hình, học liệu mở... ` Dụng cụ vệ sinh môi trường...</p>	<p><b>* Tổ chức hoạt động</b> Trò chuyện với trẻ về ngày 20/10. hướng nội dung chơi theo chủ đề. Cho trẻ đặt thẻ chơi vào góc chơi trẻ thích, phân vai chơi và lấy đồ chơi. ` Cô đến các nhóm chơi trò chuyện với trẻ về vai chơi, nội dung chơi (in hình vân tay làm tranh bé tập thể dục, các loại quả..., tô đồ chữ a, ă, â, phân nhóm thực phẩm..., gợi ý sắp xếp vườn cây của bé...), gợi ý liên kết nhóm chơi. ` Nhận xét theo nhóm, khuyến khích trẻ tự nhận xét. Cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi</p>	
<p>Cô chia ăn giới thiệu món ăn lồng ghép GDDD cho trẻ, nhắc trẻ mời cô, bạn, nhắc trẻ ăn uống gọn miệng, uống nước xúc miệng, lau xếp bàn ghế, bát thìa sau ăn.</p>		
<p>- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ - Khi trẻ dậy cho trẻ dậy dần dần, cất gối chăn, rửa mặt, cho trẻ chơi TCVD nhẹ</p>		
<p>- Nhắc trẻ ăn uống gọn gàng vệ sinh, không nói chuyện, cười đùa, động viên trẻ ăn hết suất, ăn xong lau miệng, uống nước xúc miệng . nhắc trẻ cùng cô thu dọn phòng ăn....</p>		
<p>- Chơi chỉ nhanh nói đúng - TRải nghiệm làm bánh Piza - Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể, lợi ích và cách giữ gìn vệ sinh - Ôn thơ: Tay ngoan - Nêu gương cuối ngày <b>( Hiệu phó dạy thay )</b></p>	<p>- Vệ sinh xếp đồ chơi ở góc - Ôn VD: Em là bông hồng nhỏ, - Nhận xét, bình cờ, phát phiếu bé ngoan</p>
<p>- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.</p>		

