

HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ : Bé giới thiệu về mình
Chủ đề nhánh: Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh

Thứ		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Hoạt động				
Đón trẻ		45 – 50 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô giáo, chào bạn, chào bố mẹ, cất ba lô, cho trẻ chơi với đồ chơi - Trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ 	
Tắm nắng, thể dục sáng		9 -10 phút	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: hít vào thở ra; - Tay: Đưa ra phía trước - Lưng bụng : Nghiêng người sang hai bên - Chân: Co duỗi chân 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thể thực hiện được các động tác trong bài thể dục và đếm nhịp 1-2 theo cô <p>* Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục cô và trẻ gọn gàng thoải mái.
Chơi - tập	Chơi – tập có chủ định	30 – 40 phút	<p>Vận động</p> <p>Ném bóng vào đích</p> <p>T/c: Thi đi nhanh</p>	<p>Nhận biết</p> <p>Vị ngọt, mặn, chua</p>
	Dạo chơi ngoài trời	35 – 40 phút	- Dạo chơi ngoài trời; Chơi với các thiết bị đồ chơi ngoài trời, khu vực vận động...	
	Chơi – tập ở các khu vực chơi	35 – 40 phút	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi thao tác vai: Bế em, Ru em ngủ;, tiêm thuốc.. Góc VĐ: Chơi với các đồ chơi vận động - Góc HĐVĐV: Xâu vòng, lồng hộp vuông, thả hình.... - Góc NT: Nặn bánh, quả.... - Góc thư viện: Xem tranh nhận biết, bắt chước cảm xúc... 	<p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi biết về các nhóm chơi, biết tên đồ dùng và cách sử dụng đồ chơi ở các góc. - Trẻ có kỹ năng thể hiện một số hành động chơi: Ru em, thả hình, lồng hộp... - Đoàn kết trong khi chơi. Cát đồ dùng đồ chơi đúng nơi QĐ
Ăn		50-60 Phút	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân , chuẩn bị bữa ăn, cô chia món ăn	
Ngủ		140 – 150 phút	- Cô chuẩn bị các điều kiện cần thiết cho trẻ ngủ tạo không gian yên tĩnh. Cho trẻ nghe hát dân ca để dễ đi vào giấc ngủ	
Ăn phụ		20- 30 phút	Cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, rửa tay, ngồi vào bàn ăn	
Chơi- tập		50- 60 phút	TCM: Cái gì biến mất, cái gì xuất hiện	LQKTM: Thơ bàn chân của bé Chơi tự do các góc
Ăn chính		50 – 60 phút	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân , chuẩn bị bữa ăn, cô chia món ăn	
Trả trẻ		50– 60 phút	- Giờ trả trẻ cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, chỉnh sửa lại quần áo, cho trẻ chơi tự do ở các góc	

Thời gian thực hiện chủ đề : 4 tuần từ ngày 7 /10 đến ngày 1/11/2024

Tuần 8. Từ ngày 28/10 đến ngày 1/11/2024

GV phụ trách chính: Sáng: Nguyễn Thị Hải ; Chiều Lê Thị Biên Thùy

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>- Xem tranh ảnh chủ đề nhánh: Bé cần gì để lớn; trò chuyện về một số thực phẩm cần thiết cho cơ thể, một số món ăn có hại cho sức khỏe</p> <p>- Cô điểm danh từng trẻ</p>		
<p>* Tổ chức hoạt động</p> <p>- Khởi động: Đi thường - đi nhanh - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm dần rồi dừng lại về đội hình vòng tròn</p> <p>- Trọng động: Trẻ tập các động tác cùng cô</p> <p>- TCVD: Quả bóng nảy, con thỏ, trời tối, trời sáng, bóng bay....</p> <p>- Hồi tĩnh: Trẻ đi bộ nhẹ nhàng 1 – 2 phút .</p> <p>- VĐTN: Ô sao bé không lắc</p>		
<p>Văn học Thơ: Bàn chân của bé</p>	<p>HDVĐV Xé giấy</p>	<p>Âm nhạc Biểu diễn văn nghệ</p>
<p>- Trò chơi vận động: Đuổi bắt, bong bóng xà phòng, tay đẹp, chi chi chành chành, đuổi bắt, đuổi theo bóng, lăn bóng..</p>		
<p>* Chuẩn bị</p> <p>- Đồ chơi góc thao tác vai: búp bê, chậu, khăn...</p> <p>- Đồ chơi xếp hình, xây vòng, lồng hộp</p> <p>- Đồ chơi vận động: bóng, ô tô, bóng, chậu, vòng...</p> <p>- Đồ chơi âm nhạc, đất nặn, giấy, bút màu...</p> <p>- Sách, truyện, con rối...</p>	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <p>- Cô cho trẻ hát mời bạn ăn? Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh (giáo dục trẻ ăn đầy đủ vệ sinh cho chóng lớn...) Hỏi về một số góc chơi, đồ chơi, nội dung chơi ở các góc chơi</p> <p>- Cô cho trẻ về góc chơi có đồ chơi trẻ thích, hướng dẫn trẻ lấy đồ chơi và chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ sử dụng đồ dùng, đồ chơi (ném bóng, nặn bánh, nặn quả, ...) bao quát trẻ chơi</p> <p>- Nhận xét theo nhóm, cô nhận xét, động viên trẻ là chủ yếu. Hướng dẫn trẻ cất đồ chơi.</p>	
<p>giới thiệu các món ăn, cho trẻ nhắc lại tên một số món ăn .Động viên trẻ ăn hết xuất ngon miệng, ăn xong rửa tay, lau miệng</p>		
<p>Trẻ ngủ cô luôn có mặt để phát hiện những biểu hiện khác thường ở trẻ, cho trẻ đi vệ sinh khi có nhu cầu. Đến giờ thức cho trẻ thức dần dần.Cho trẻ chơi TCVD nhẹ cho tỉnh ngủ</p>		
<p>giới thiệu món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất</p>		
<p>Trải nghiệm nếm vị một số quả đặc trưng của địa phương</p>	<p>Ôn VĐ: Ném bóng vào đích</p> <p>- Chơi tự do các góc</p>	<p>Đóng chủ đề</p> <p>- Chơi tự do với các đồ chơi</p>
<p>giới thiệu các món ăn, động viên trẻ ăn hết xuất ngon miệng, ăn xong rửa tay, lau miệng</p>		
<p>Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.</p> <p>Bố mẹ đón nhắc trẻ chào cô giáo, bố mẹ, các bạn,</p>		

