

# KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH - NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

## Chủ đề nhánh 2: Ngôi nhà bé yêu

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ hành vi lễ giáo và lao động tự phục vụ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về một số điều cần thiết và cho trẻ mang ảnh gia đình</li> </ul>	
Thể dục sáng	80 – 90 phút	<p><b>* Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra</li> <li>- Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực</li> <li>- Bụng: Quay sang trái, sang phải</li> <li>- Chân: Bước lên phía trước, bước sang ngang</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ biết chuyển hàng theo tổ và thực hiện được các động tác TD theo cô</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sân tập, vị trí tập của trẻ trên sân trường</li> </ul>
Hoạt động học	30-40 phút	<p><b>THỂ DỤC</b></p> <p>Bật về phía trước</p> <p>Trò chơi: Chuyên bóng</p>	<p><b>KNXH</b></p> <p>Một số quy định của gia đình (5E)</p>
Hoạt động chơi ngoài trời	30-40 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QS: Nhà xây 1 tầng, nhà xây 2 tầng, quan sát cây hoa hồng, dạo chơi sân</li> <li>- TCVD: Chuyên bóng, kéo co, chó sói xấu tính, luân công đế, bịt mắt bắt dê...</li> <li>- Chơi tự do: Bóng, vòng, lá cây, nước...</li> </ul>	
Chơi, Hoạt động ở các góc	40-50 phút	<p><b>* Nội dung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- XD: Xây nhà của bé</li> <li>- PV: Gia đình, Bác sĩ, bán hàng</li> <li>- TH: Tô màu cắt dán tranh ngôi nhà của bé</li> <li>- HT: Xếp hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật, xếp xen kẽ</li> <li>- Sách: Xem sách về gia đình, các kiểu nhà</li> <li>- TN: Chăm sóc cây</li> </ul>	<p><b>* Mục tiêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. Biết xây nhà của bé đóng vai bác sĩ, bán hàng, bố mẹ</li> <li>Biết tô màu tranh, dán tranh ngôi nhà, gia đình</li> <li>Trẻ biết tự lựa chọn trò chơi, gài thẻ vào góc chơi, không quăng ném đồ chơi</li> <li>Biết lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu.</li> </ul>
Ăn trưa	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, trò chuyện về cách tiết kiệm nước trong sinh</li> <li>- Cô chia ăn giới thiệu món ăn, nhận biết các món ăn, dinh dưỡng các món</li> </ul>	
Ngủ trưa	140-150 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị phòng ngủ, kê giường, gối, nhắc trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ nghe các bài dân ca, ngủ đúng giờ, cô theo dõi giấc ngủ của trẻ.</li> </ul>	
Ăn bữa phụ	20-30 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nhắc trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, chia đồ ăn phụ cho trẻ, giới thiệu và cho trẻ gọi tên món ăn</li> </ul>	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RKN: Rèn kỹ năng quét lớp, quét nhà</li> <li>- Chơi ở các góc.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày, nhận xét, bình cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCM: Đó là cái gì</li> <li>- Hoạt động phòng Kidsmart: Ngôi nhà toán học của Milli</li> <li>- Nêu gương cuối ngày, nhận xét, bình cờ.</li> </ul>
Trả trẻ	60-70 phút	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, trò chuyện với trẻ về tên bố mẹ địa chỉ gia đình xem tranh ảnh vi deo cách phòng tránh những hành động nguy hiểm</li> </ul>	

**Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 tuần, từ ngày 28/10 đến ngày 22/11/2024**

**Tuần 9: Từ ngày 04/11 đến 08 tháng 11 năm 2024**

**GV dạy: Sáng: Lò Thị Loan**

**Chiều: Lê Thị Yến**

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<p>- Trò chuyện, xem tranh ảnh về CD gia đình. Cho trẻ tập giới thiệu về gia đình của trẻ: Tên bố, mẹ, tên các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình. Tập kể lại những việc trẻ có thể làm được trong gia đình</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do tại các góc. Điểm danh</p>		
<p><b>* Tổ chức hoạt động:</b></p> <p>- <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi thường, chuyển đội hình vòng tròn thành đội hình 2 hàng ngang.</p> <p>- <b>Trọng động:</b> Tập các động tác theo sự hướng dẫn của cô. Mỗi động tác tập 3 lần 4 nhịp</p> <p>- <b>Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng 3-4 phút</p> <p>* Hướng dẫn vận động theo nhạc: Tập kết hợp bài: Cháu yêu bà</p>		
<p><b>LQVH</b> Thơ : Thăm nhà bà</p>	<p><b>LQVT</b> Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật</p>	<p><b>ÂM NHẠC</b> NDTT: Nghe: Nhà của tôi NDKH: VĐ: Cháu yêu bà TCÂN: Ai nhanh nhất (Đ/c Hiệu Trưởng dạy thay)</p>
Trường...		
<p><b>* Đồ dùng học liệu</b></p> <p>- Khối gỗ, nút nhựa, cây, - Bộ đồ chơi nấu ăn, Búp bê... - Tranh ảnh về các kiểu nhà, gia đình. - Bộ đồ chơi bán hàng, hột hạt, bóng, hình vuôn, tròn... - Tranh tô màu ngôi nhà, gia đình - Keo, kéo, đồ dùng chăm sóc cây</p>	<p><b>* Tổ chức hoạt động</b></p> <p>- Trước khi chơi: Cô tập trung trẻ, tc với trẻ về các góc chơi, cho trẻ nêu ý tưởng của các góc chơi, cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã gài thẻ</p> <p>- Quá trình chơi: Cô bao quát và hướng dẫn động viên trẻ chơi. Nhắc trẻ chơi đoàn kết, liên kết các nhóm chơi, đi lại nhẹ nhàng, nói đủ nghe. Biết dùng cách giải quyết mâu thuẫn giữa các bạn.</p> <p>- Nhận xét: Cô đến từng góc chơi nhận xét kết quả chơi. dẫn trẻ cất đồ dùng đồ chơi</p>	
<p>Hoạt ở nhà cũng như ở lớp: không lại gần ổ điện, không trèo cao...Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu” trong gia đình.</p>		
<p>- Nhắc trẻ giữ trật tự khi ngủ. - Cho trẻ dậy từ từ, hát 1 bài trẻ thích, chơi trò chơi nhẹ, cất gối chăn, rửa mặt...</p>		
<p>Dạy trẻ biết nói từ "Ngôi nhà, cất, xếp, quét, " Dạy trẻ nhận biết một số nơi không an toàn,những vật dụng nguy hiểm</p>		
<p>- Ôn thơ: Thăm nhà bà - Chơi ở các góc. - Nêu gương cuối ngày, bình cờ</p>	<p>- Hoạt động phòng âm nhạc: Vận động bài Cháu yêu bà - Chơi ở các góc. - Nêu gương cuối ngày, bình cờ.</p>	<p>- Thực hiện vở bài tập LQVT: Hình học - Chơi ở các góc. - Nêu gương cuối ngày, bình cờ, phát phiếu bé ngoan.</p>
<p>- Nhắc trẻ chào cô, chào bạn, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, kết hợp cùng cô để chăm sóc giáo dục trẻ.</p>		

