

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NGHÀNH NGHỀ
(Thực hiện 4 tuần Từ ngày 01 tháng 12 đến ngày 26 tháng 12 năm 2025)
Lớp: Mẫu giáo lớn Pú Tũu

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động	Ghi chú
STT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
2	Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	HH: Thổi nơ; Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang 2 bên; Bụng - lườn Chân bước sang phải-trái kết hợp 2 tay giang ngang quay sang phải, trái; Bật chân trước chân sau	- Hoạt động học thể dục sáng + HH: Thổi nơ + Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang 2 bên,, + Bụng - lườn Chân bước sang phải-trái kết hợp 2 tay giang ngang quay sang phải, trái; + Bật chân trước chân sau + Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm	
5	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Ném trúng đích bằng 1 tay	Ném trúng đích bằng 1 tay	- Hoạt động học: TD Ném trúng đích bằng 1 tay (đích ngang) (Mèo bắt chuột)	
6	Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: + Chạy 18m trong khoảng 10 giây.	+ Chạy 18m trong khoảng 10 giây.	- Hoạt động học: TD + Chạy nhanh 18m trong 5-7 giây (T/ C Ném bóng vào rổ)	
	Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: + Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m.	+ Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m.	- Hoạt động học: TD + Bò chui qua ống dài 1,5x0,6m (T/C Kéo cưa lừa xẻ)	
	Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: + Bật tách chân, khép chân qua 7 ô.	+ Bật tách chân, khép chân qua 7 ô.	- Hoạt động học: TD + Bật tách khép chân qua 7 ô (T/C Trời nắng, trời mưa)	
7	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt	- Đan noong một - Tô, đồ theo nét (chữ cái u.ư)	- Hoạt động học: + TH: Vẽ đồ dùng nghề bác sĩ	

	trong một số hoạt động: - Vẽ hình và sao chép các chữ cái u, ư, chữ số đã học. - Cắt được theo đường viền của hình vẽ hình vuông, hình chữ nhật. - Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu. - Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu vào các khối - Tự cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, đóng mở phéc-mô-tuya.	- Tô kín màu không chừa ngoài (vẽ hoa, vẽ theo ý thích, sao chép chữ u, ư, chữ số đã học tranh chủ đề) - Lắp ráp - Cắt dán đồ dùng, sản phẩm nghề xây dựng - Cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, đóng mở phéc-mô-tuya.	+ TH: Cắt dán đồ dùng, sản phẩm nghề xây dựng - Hoạt động chơi: Xây trang trại của bé, doanh trại bộ đội..., vẽ in hình tranh chủ đề, sao chép chữ cái u, ư, chữ số đã học, cắt dán tranh chủ đề - Hoạt động chiều thực hiện vở toán, vở tập tô + Trải nghiệm: Đan noong mốt; đan tết tạo sản phẩm địa phương + KNS: Cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, đóng mở phéc-mô-tuya.	
--	--	--	---	--

b. Dinh dưỡng và sức khỏe

11	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh. - Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh. - Trẻ biết che miệng khi ho, hắt hơi. - Có thói quen phòng chống dịch bệnh theo mùa	+ Một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. + Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết. - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Che miệng khi ho, hắt hơi.	- HĐ lao động tự phục vụ: Giáo dục trẻ nhận biết và ứng phó với biến đổi khí hậu mùa đông ở Điện Biên. Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết. - Giáo dục lễ giáo, giáo dục kỹ năng sống và phát triển các hành vi thói quen tốt cho trẻ: Che miệng khi ho, hắt hơi khi ngáp. Một số biểu hiện khi ốm, khi mắc bệnh, nguyên nhân và cách phòng tránh + Không tụ tập nơi đông người, đeo khẩu trang khi đi ra ngoài, không khạc nhổ bừa bãi...	
12	Trẻ biết một số vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn (kim tiêm, dao kéo, cuốc, cày...)	Phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng (kim tiêm đã qua sử dụng...)	- HĐC: Trò chuyện với trẻ những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng (kim tiêm đã qua sử dụng...)	
	Trẻ nhận biết được nguy cơ không an	Phòng tránh những hành	* HĐC: Trò chuyện với trẻ một số nguy cơ không an	

	toàn khi ăn uống và phòng tránh - Biết không tự ý uống thuốc.	động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.	toàn như: Biết không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn. * HĐ ăn: GD trẻ thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a. Khám phá khoa học				
13	Trẻ thích tò mò tìm tòi, khám phá tìm hiểu về đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của một số nghề	- Đặc điểm, công dụng đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của một số nghề	- Hoạt động học + KPXH: Nghề bác sĩ; Cùng làm kĩ sư; nghề truyền thống ở địa phương; Đan mây tre, nghề trồng lúa... + Hoạt động chơi (thể hiện hiểu biết về đối tượng qua HĐ chơi bán hàng đồ dùng, dụng cụ của một số nghề, âm nhạc và tạo hình, xem sách tranh ảnh, băng hình ...) + TCM: Người chăn nuôi giỏi	
	Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về đặc điểm của đối tượng đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của một số nghề	.- So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của một số nghề và sự đa dạng của chúng. - Phân loại đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của một số nghề	+ Chơi ngoài trời (quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng mùa đông; xem xét đồ dùng, dụng cụ một số nghề.. và thảo luận về đặc điểm của đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của một số nghề quen thuộc.)	
16	Trẻ có thể thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi: âm nhạc và tạo hình..	- Thể hiện hiểu biết thông qua bài hát Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô chú công nhân, cháu thương chú bộ đội Thông qua tạo hình: Vẽ đồ dùng nghề bác sĩ.	- Hoạt động học: TH + Vẽ đồ dùng nghề bác sĩ, + Cắt dán đồ dùng, sản phẩm nghề xây dựng + Trải nghiệm làm cái cốc + Làm thiệp chúc mừng chú bộ đội; - Hoạt động học: ÂN	

		Cắt dán đồ dùng, sản phẩm nghề xây dựng, làm thiệp chúc mừng chú bộ đội; Thông qua chơi ở góc âm nhạc Ai đoán giỏi, nghe tiết tấu tìm đồ vật.	+ Hát, vận động: Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô chú công nhân, cháu thương chú bộ đội + T/C: Nghe hát nhảy vào vòng, Tai ai tinh, nghe nhạc nhảy vào vòng + Trò chơi mới: TCVD Chạy nhanh lấy đúng tranh; TC người đưa thư, người chăn nuôi giỏi - HĐC: ở góc nghệ thuật...	
b. Làm quen với một số biểu tượng về toán				
20	- Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.	- So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc.	- Hoạt động học: LQVT + So sánh, phát hiện quy tắc, sắp xếp theo quy tắc, tạo ra quy tắc sắp xếp (EM 6, 7, 15, 16)	
21	- Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.	-Tạo ra qui tắc sắp xếp.	- Hoạt động chơi + Chơi ở góc: Trang trí làm tranh chủ đề - Hoạt động chiều. Thực hiện vở bé làm quen với toán	
	- Trẻ có thể sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp			
23	- Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.	- Nhận ra, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế. - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. - Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau.	- Hoạt động học: LQVT + NB khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật (EM 9, 10,11) - Chơi ngoài trời: Xếp hình, chơi với các hình khối - Hoạt động góc: Chơi với các hình hình học, các khối xếp mô hình, xây nhà...	
c. Khám phá xã hội				
	- Trẻ có thể nói được đặc điểm và sự khác nhau	- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và	- Hoạt động học + KPXH: Cùng làm kĩ sư; Nghề bác sĩ	

27	của một số nghề. Ví dụ: nói “Nghề nông làm ra lúa gạo, nghề XD xây nên những ngôi nhà mới...” - Trẻ có thể biết cách thoát hiểm khi gặp sự cố về cháy.	ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương. (dệt thổ cẩm, đan mây tre, gạo tám, sém cù, ...) - Thoát hiểm khi gặp cháy nhỏ cùng các chú lính cứu hỏa	+ Trải nghiệm một ngày làm chú bộ đội + Trải nghiệm, thoát hiểm khi gặp cháy nhỏ cùng các chú lính cứu hỏa + KPXH: Nghề truyền thống của địa phương (thổ cẩm, đan mây tre, gạo tám thơm, gạo sém cù ..) tích hợp ứng phó biến đổi khí hậu môi trường có ảnh hưởng đến một số nghề + Trải nghiệm nghề xây dựng - Hoạt động chơi: Chơi góc địa phương; chơi đóng vai góc xây dựng...	
----	--	---	--	--

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

34	Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa Biết đọc đồng dao, Rền rền rành rành.. ca dao: Cày đồng đang buổi ban trưa	- Đọc thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa đồng dao: Rền rền rành rành... Nghe ca dao: Cày đồng đang buổi ban trưa.. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học: VH + Thơ: Chú bộ đội hành quân trong mưa - HDC: Nghe đọc ca dao đồng dao: Cày đồng đang buổi ban trưa.. + Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	
35	Trẻ có thể kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện Bác sĩ chim	- Nghe kể truyện bác sĩ chim. - Nghe hiểu nội dung truyện kể: Thần sắt, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	- HĐH: VH + Kể chuyện: Bác sĩ chim + Nghe kể chuyện: Thần sắt - Hoạt động chơi ở các góc, kể chuyện sáng tạo theo tranh - HĐ ăn, ngủ....Trẻ điều chỉnh giọng nói không làm ảnh hưởng đến người khác - HDC: góc thư viện xanh trong lớp và ngoài trời xem sách, nghe đọc sách,	

37	Trẻ có thể điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	tập kể chuyện theo đồ vật, theo tranh chủ đề nghề nghiệp	
40	Trẻ có thể nhận ra kí hiệu thông thường: nơi nguy hiểm, lối ra vào, cấm lửa, bệnh viện...	- Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (lối ra, nơi nguy hiểm, bệnh viện, cấm lửa, cấm hút thuốc...)	- HĐC: nhận biết những kí hiệu lối ra vào nơi nguy hiểm, bệnh viện, cấm lửa, cấm hút thuốc...)	
41	Trẻ nhận dạng được các chữ u, ư trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái u, ư	- Hoạt động học: LQCC Làm quen chữ cái u, ư (EL 11. EL 24,) - Hoạt động học: LQCC Tập tô chữ cái u, ư - Hoạt động chơi ở các góc tô đồ, in chữ cái....	
	- Trẻ có khả năng tiếp cận công nghệ số thông qua trò chơi trên phần mềm kidmast	- Trò chơi: “Ngôi nhà văn học, chữ viết HapPyKid” trên phần mềm kidmast	+ Hoạt động chiều ghép, xếp, tô đồ sao chép chữ cái đã học + Nhận biết chữ hoa và chữ thường. Nhìn các chữ cái và nghe âm chúng qua trò chơi: “Ngôi nhà văn học, chữ viết HapPyKid”	
	Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Tập sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. - Tập tô, tập đồ các nét chữ.		

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội

43	Trẻ có thể mạnh dạn nói ý kiến của bản thân	- Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến.	- Hoạt động chơi: Trẻ giao tiếp với nhau để đưa ra các trò chơi theo ý thích - Hoạt động góc: (EL39)Trẻ thỏa thuận phân vai, nhận vai, nội dung chơi trong các nhóm và liên kết chơi với nhau	
----	--	-----------------------------------	--	--

50	Trẻ thực hiện được một số quy nơi công cộng: không làm ồn nơi công cộng, giữ vệ sinh nơi công cộng... Bước đầu trẻ nhận biết được quyền và biết tôn trọng quyền của một số nghề khác nhau.	- Một số quy định nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; không làm ồn, chờ đến lượt). Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận .	Trò chuyện về một số quy định nơi công cộng, không làm ồn, chờ đến lượt...; Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận	
	Trẻ biết chờ đến lượt		- Hoạt động chơi + Góc chơi bán hàng trẻ xếp hàng đi mua hàng - Hoạt động vệ sinh rửa tay: trẻ xếp hàng chờ đến lượt	
55	Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa, nhổ cỏ, chăm sóc, giữ gìn sản phẩm của một số nghề...).	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”.	+ Lồng ghép trong các hoạt động giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường, giữ gìn sản phẩm của một số nghề... - Chơi ngoài trời: Có thể tạo các tình huống để trẻ có thể nhận xét về thái độ, hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”.	

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

57	Trẻ có thể tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng như sản phẩm của nghề XD, nghề chăn nuôi, đan, dệt thổ cẩm.... Thể hiện cảm xúc khi trò chuyện về ngày thành lập QĐNDVN, về một số hoạt động của chú bộ đội	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi tham gia trải nghiệm làm chú bộ đội, nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật chủ đề ngành nghề	- HĐC Cho trẻ nghe các bài hát, bản nhạc về ngành nghề; ngắm nhìn cảm nhận được các vẻ đẹp của công việc, sản phẩm của một số ngành nghề tác phẩm nghệ thuật chủ đề ngành nghề... - Chơi ngoài trời: Ngắm nhìn vẻ đẹp của cây cối thời tiết... - Trò chuyện, xem các hình ảnh, video	
----	---	---	--	--

			về ngày 22/12, ngày 22/12	
58	Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc (Em đi giữa biển vàng; bài ca xây dựng; màu áo chú bộ đội) - Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe chuyện chủ đề ngành nghề	+ Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: Em đi giữa biển vàng; bài ca xây dựng; màu áo chú bộ đội... - Nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; chuyện theo CD	- Hoạt động học: ÂN: Nghe hát: Em đi giữa biển vàng; bài ca xây dựng; màu áo chú bộ đội. - HĐC: Nghe và đọc các bài đồng dao, ca dao có trong chủ đề.	
59	Trẻ có thể hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày, Cháu yêu cô chú công nhân; Cháu thương chú bộ đội	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát (Lớn lên cháu lái máy cày, Cháu yêu cô chú công nhân; Cháu thương chú bộ đội)	-HĐH: ÂN Dạy hát: Lớn lên cháu lái máy cày; Cháu yêu cô chú công nhân; Cháu thương chú bộ đội - HĐC: góc âm nhạc...	
60	Trẻ có thể vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát: Cháu thương chú bộ đội	+ Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc: Cháu thương chú bộ đội	- HĐH: ÂN Cháu thương chú bộ đội. - HĐC: Góc âm nhạc, chơi ngoài trời với góc âm thanh... - Ca múa hát tập thể	
61	- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm thiệp chúc mừng chú bộ đội	+ Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm thiệp chúc mừng chú bộ đội + Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	-HĐH: TH. - Làm thiệp chúc mừng chú bộ đội -HĐC: Chơi ở góc nghệ thuật; Sử dụng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	

		phẩm theo ý thích.		
62	Trẻ có thể phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh + Vẽ đồ dùng nghề bác Sĩ có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	Phối hợp các kỹ năng vẽ tạo ra bức tranh + Vẽ đồ dùng nghề bác Sĩ có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục chủ đề nghề nghiệp	HDH: TH + Vẽ đồ dùng nghề bác Sĩ - HDC: Vẽ tranh theo chủ đề nghề nghiệp	
63	Trẻ có thể phối hợp các kỹ năng cắt dán để tạo thành bức tranh Cắt dán đồ dùng, sản phẩm nghề xây dựng có bố cục cân đối.	+ Phối hợp các kỹ năng cắt Cắt dán đồ dùng, sản phẩm nghề xây dựng có bố cục cân đối.	HDH: TH + Cắt dán đồ dùng, sản phẩm nghề XD - Hoạt động chơi ở góc: Xé dán tranh chủ đề	
65	Trẻ có thể phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.		- HDC: Làm tranh chủ đề; xây trang trại của bé, xây doanh trại bộ đội	
66	Trẻ có thể gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn. Lớn lên cháu lái máy cày, Cháu yêu cô chú công nhân	+ Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm bài cháu yêu cô chú công nhân, vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài: Lớn lên cháu lái máy cày.	- HDH: TH Dạy VĐ vỗ tay theo tiết tấu phối hợp: Lớn lên cháu lái máy cày; Vỗ tay theo tiết tấu chậm bài. Cháu yêu cô chú công nhân; - HDC: Góc âm nhạc, chơi ngoài trời với góc âm thanh...	

Tổng số mục tiêu: 29

DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC – CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

- Trang trí lớp học theo chủ đề “Nghề nghiệp”, tạo không gian gần gũi, thân thiện, phản ánh các hoạt động làm việc trong đời sống hằng ngày mà trẻ thường thấy.
- Trang trí các góc hoạt động phù hợp: Góc xây dựng (công trình, thợ xây), góc phân vai (cửa hàng, bác sĩ – bệnh nhân, cô giáo – học sinh), góc nghệ thuật (vẽ nghề nghiệp), góc học tập (tranh nghề, chữ cái – số gắn với nghề), góc thiên nhiên (chăm sóc cây – nghề làm vườn)... với hình ảnh và đồ dùng đặc trưng của từng nghề.
- Sử dụng màu sắc tươi sáng, hài hòa, kết hợp tranh ảnh minh họa về các nghề: bác sĩ, cô giáo, bộ đội, công an, nông dân, đầu bếp, tài xế...
- Trưng bày tranh ảnh, sản phẩm của trẻ về các nghề mà trẻ yêu thích hoặc đã được khám phá.
- Tạo góc phân vai đa dạng theo chủ đề: bệnh viện mini, cửa hàng bán hàng, bếp nấu ăn, lớp học nhỏ, xưởng sản xuất, trạm cứu hỏa... giúp trẻ nhập vai các nghề khác nhau.
- Treo ảnh hoạt động trải nghiệm nghề của trẻ: làm bác sĩ, nấu ăn, trồng cây, sửa chữa đồ dùng... để trẻ quan sát và kể lại hoạt động của mình.
- Bổ sung đồ dùng – đồ chơi theo từng nghề: ống nghe, khẩu trang, mũ bác sĩ, nôi cháo, bộ đồ nấu ăn, nón bảo hộ, gạch gỗ, dụng cụ sửa chữa, đồng phục nghề nghiệp, bảng tên, vé xe – vé cửa hàng...
- Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu mở, đồ chơi tái chế phục vụ chủ đề: hộp thuốc rỗng, vỏ hộp sữa, hộp giấy, chai sạch, mũ cũ, quần áo nghề nghiệp, mô hình phương tiện giao thông, dụng cụ sửa chữa hỏng...

T.M BAN GIÁM HIỆU

Phó hiệu trưởng

(Ký duyệt)



Đặng Thị Thái Hà

